



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA  
studia jednolite magisterskie  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

**SYLWETKA ABSOLWENTA**  
**KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA**  
**I WCZESNOSZKOLNA**  
**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**  
**7 POZIOM PRK**  
**PROFIL PRAKTYCZNY**

**Sylwetka absolwenta Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum  
na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*,  
studia jednolite magisterskie, profil praktyczny**

Absolwent dziesięcosemestralnych studiów jednolitych magisterskich na kierunku ***pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*** posiada rzetelną wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauczania na poziomie przedszkola oraz klas I–III szkoły podstawowej. Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra na kierunku pedagogika w zakresie studiowanej specjalności. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia i studiów podyplomowych.

Absolwent ma pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy dotyczącej dzieci i uczniów na poziomie przedszkola oraz klas I–III szkoły podstawowej. Zna sposoby funkcjonowania przedszkoli i szkół, metody i formy projektowania sytuacji edukacyjnych



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA  
studia jednolite magisterskie  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci. Zna w poszerzony sposób merytoryczne zagadnienia poszczególnych przedmiotów oraz metodykę ich nauczania w przedszkolu i szkole.

Absolwent ma umiejętności z zakresu skutecznego przekazywania wiedzy, prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego, komunikacji (w tym mediacji szkolnych i rówieśniczych oraz wystąpień publicznych) i pracy z dzieckiem zdolnym. Ma umiejętność tworzenia autorskich programów nauczania, wspierania rozwoju dziecka, w tym wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami rozwojowo-edukacyjnymi. Absolwent potrafi współpracować z dziećmi, z ich rodzicami i opiekunami oraz innymi uczestnikami procesu edukacyjnego; potrafi również sprawdzać osiągnięcia edukacyjne dzieci i projektować oraz realizować innowacyjne działania edukacyjne i terapeutyczne.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego planowania i organizowania procesu edukacyjnego. Jest wrażliwy na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, świadom konieczności przestrzegania etyki zawodowej, zdolny do pracy samodzielnie i w grupie, gotów realizować ideę uczenia się przez całe życie. Jest otwarty na nowe wyzwania edukacyjne i wychowawcze.

Absolwent nabywa uprawnienia do podjęcia pracy jako nauczyciel edukacji przedszkolnej, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej.