

# SYLWETKA ABSOLWENTA

## KIERUNKU PEDAGOGIKA

### STUDIA II STOPNIA

#### 7 POZIOM PRK

#### PROFIL PRAKTYCZNY

**Sylwetka absolwenta Szczecińskiej Szkoły Wyższej Collegium Balticum  
na kierunku *pedagogika*, studia II stopnia, profil praktyczny**

Podstawą przyjęcia na studia drugiego stopnia jest dyplom studiów zawodowych. Absolwent czterosemestralnych studiów drugiego stopnia na kierunku *pedagogika* posiada rzetelną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie wybranego modułu pedagogicznego. Absolwent:

- posiada poszerzoną wiedzę pedagogiczną dotyczącą terminologii stosowanej w pedagogice, specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, jej miejsca w systemie nauk i jej powiązań z innymi naukami, nurtów i współczesnych kierunków pedagogicznych oraz subdyscyplin i powiązań z innymi dyscyplinami;
- posiada wiedzę w zakresie diagnozowania, projektowania i organizowania działalności pedagogicznej w ramach różnych struktur społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych;

Kierunek PEDAGOGIKA  
studia II stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

- posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną w zakresie istoty procesów kształcenia i wychowania, funkcjonowania środowisk wychowawczych oraz wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i kulturalnej, normach etycznych i etyce zawodowej;
- posiada umiejętności dostrzegania, obserwowania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych i ich kontekstów (w tym sytuacji edukacyjnych oraz ludzkich zachowań), oraz wykorzystywania wiedzy pedagogicznej, aby zjawiska te analizować i interpretować, prognozować i projektować działania praktyczne;
- posiada umiejętności sprawnego komunikowania się, w tym: posługiwania się klarownym, precyzyjnym językiem, korzystania z różnorodnych technik i kanałów komunikacyjnych, prezentowania i argumentowania własnych poglądów z wybranej perspektywy teoretycznej;
- posiada umiejętności i kompetencje badawcze umożliwiające prowadzenie badań pedagogicznych oraz umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną w celu oceniania, analizowania i interpretowania różnorodnych działań praktycznych;
- posiada umiejętności generowania skutecznych i oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych oraz przewidywania konsekwencji tych rozwiązań w określonych obszarach praktycznych;
- posiada poszerzone umiejętności pracy zespołowej, w tym: respektowania ról pełnionych w zespole, zasad i norm pracy grupowej, przewodzenia grupie, animowania prac nad rozwojem własnym i członków zespołu oraz inspirowania do uczenia się przez całe życie;
- jest przygotowany do podejmowania wyzwań osobistych i zawodowych, oraz doskonalenia takich cech jak wytrwałość, szeroko pojęta odpowiedzialność i zaangażowanie dla sprawniejszego radzenia sobie na rynku pracy;
- jest przygotowany do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, oraz angażowania się w działania pedagogiczne zgodnie z zasadami etyki zawodowej;



Kierunek PEDAGOGIKA  
studia II stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

— charakteryzuje się wrażliwością etyczną na problemy edukacyjne i gotowością do komunikowania się i współpracy w celu ich rozwiązania, oraz refleksyjnością i odpowiedzialnością za zachowanie dziedzictwa kulturowego.

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra na kierunku pedagogika w zakresie studiowanej specjalności. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia i studiów podyplomowych.



**Opis sylwetki absolwenta studiów II stopnia na kierunku *Pedagogika*  
w zakresie: *Pedagogika szkolna z diagnozą i terapią pedagogiczną***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra pedagogiki w zakresie ***pedagogika szkolna z diagnozą i terapią pedagogiczną***.

Absolwent ma profesjonalną wiedzę w zakresie psychologicznych mechanizmów relacji interpersonalnych oraz psychospołecznych uwarunkowań aktywności człowieka. Posiada kluczową wiedzę z zakresu możliwości i ograniczeń rozwoju osobowości dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, jak i teoretycznych podstaw psychologicznych mechanizmów wychowania, zaburzeń funkcjonowania psychicznego i społecznego uczniów i otoczenia społecznego, w którym funkcjonują.

Absolwent posiada rozwiniętą wiedzę i umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, prowadzenia rozmów z rodzicami i motywowania ich do współpracy. Nabyte poszerzone kompetencje z metodyki pracy pedagoga szkolnego sprzyjają głębszemu rozumieniu zagadnień dotyczących subkultur młodzieżowych i zjawisk z patologii i niedostosowania społecznego występujących na terenie szkoły i w środowisku rodzinnym uczniów. Rzetelne umiejętności organizowania współpracy z różnymi instytucjami w środowisku lokalnym, szkołami, placówkami oświatowo-wychowawczymi, jednostkami samorządu terytorialnego są ważnym elementem działania praktycznego koniecznym dla rozpoznawania bogatych uwarunkowań zagrożeń tkwiących w środowisku lokalnym dzieci i młodzieży. Nabyta umiejętność realizacji programów w zakresie profilaktyki uzależnień i poradnictwa szkolnego i zawodowego na terenie szkoły jest kolejnym elementem w ramach nabytych kluczowych umiejętności bezpośrednio związanych z opracowywaniem wszelkich programów profilaktycznych służących diagnozowaniu i wspieraniu dzieci, nauczycieli, rodziców, wychowawców w działaniach opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych. Rozpoznawanie zaburzeń rozwojowych, prowadzenie interwencji



Kierunek PEDAGOGIKA  
studia II stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

w sytuacjach konfliktowych, organizowanie zajęć wychowawczych i profilaktycznych w ramach budowania szkolnych programów profilaktycznych rozwija umiejętności współpracy psychologicznej niezbędnej w sytuacjach kryzysowych, a także organizowania zajęć pozaszkolnych uczniów, w tym w zakresie terapeutycznych działań artystycznych.

Absolwent odczuwa potrzebę doskonalenia i rozwijania własnych zdolności do odpowiedzialnego i wrażliwego pełnienia funkcji wychowawczo-opiekuńczych oraz rozwijania empatycznej postawy w angażowaniu się we współpracę w środowisku lokalnym.

Absolwent uzyskuje uprawnienia umożliwiające zatrudnienie w szkole, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych i środowiskowych typu świetlice, klubach, ogniskach w charakterze nauczyciela, wychowawcy, opiekuna, w poradniach specjalistycznych w charakterze pedagoga, diagnosty, konsultanta, w jednostkach samorządu terytorialnego w charakterze konsultanta, w fundacjach i stowarzyszeniach, w placówkach wychowania pozaszkolnego, w szkolnych schroniskach młodzieżowych, w domach pomocy społecznej, w ośrodkach wsparcia społecznego i zagrożeń rozwojowych w charakterze asystenta i opiekuna środowiskowego, w świetlicach środowiskowych, w klubach osiedlowych, ogniskach wychowawczych, placówkach TPD.

Kierunek PEDAGOGIKA  
studia II stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

**Opis sylwetki absolwenta studiów II stopnia na kierunku *Pedagogika*  
w zakresie: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra pedagogiki w zakresie: ***pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją***. Jest przygotowany do prowadzenia działań wychowawczych i resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych oraz w środowisku otwartym.

Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu niedostosowania społecznego i przestępczości, współczesnych systemów opiekuńczo-wychowawczych oraz tendencji w pedagogice resocjalizacyjnej, diagnostyki środowiska wychowawczego i prawa rodzinnego z elementami prawa karnego dotyczącego nieletnich. Rozumie potrzebę respektowania zasad obserwacji i trafnego rozpoznawania zjawisk patologii społecznych oraz zasad podejmowania działań profilaktyczno-prewencyjnych i pracy nad rozwiązywaniem problemów z tego zakresu. Rozumie trendy współczesnej psychoterapii i socjoterapii oraz ich wykorzystania w pracy z rodziną a także ze środowiskiem osób zagrożonych patologią. Na bazie zdobytej wiedzy teoretycznej, samodzielnie interpretuje zjawiska społeczne i identyfikuje problemy w zakresie wychowania i resocjalizacji w działalności praktycznej.

Absolwent ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz profesjonalnej działalności mediacyjnej i negocjacyjnej w środowisku otwartym. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów z zakresu profilaktyki społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Posiada umiejętności wspierania jednostki i rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Przewiduje skutki planowanych działań psychoterapeutycznych i socjoterapeutycznych z grupą oraz pracy indywidualnej na bazie samodzielnie opracowanego programu w celu

rozwiązania konkretnego problemu mieszczącego się w obszarze relacji międzyludzkich. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla działalności wychowawczej i resocjalizacyjnej sposób postępowania, doprecyzować środki i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej lub resocjalizacyjnej oraz prowadzić działania metodyczne w celu wykonania zadań zawodowych i optymalizacji efektów opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych. Jest przekonany o konieczności włączenia się i współpracy z innymi specjalistami lub budowania własnych programów profilaktyczno-prewencyjnych, terapeutycznych lub resocjalizacyjnych i ich ewaluacji w sposób profesjonalny wobec osób zagrożonych patologią. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań osób niedostosowanych społecznie i grup przestępczych.

Absolwent jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych. Przestrzega zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą. Jest kreatywny i otwarty w kontaktach interpersonalnych. Dzięki własnym kompetencjom językowym i merytorycznym podejmuje współpracę międzynarodową.

Absolwent nabywa uprawnienia do podjęcia pracy zawodowej w instytucjach systemu opieki, wychowania, oświaty i instytucjach prowadzących działania o charakterze resocjalizacyjnym: w szkołach, schroniskach dla nieletnich, policyjnych izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych, w pogotowiach opiekuńczych, w ośrodkach kuratorskich, w jednostkach prewencyjnych policji, w ośrodkach interwencji kryzysowej, zakładach karnych, aresztach śledczych, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych, wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, w środowisku otwartym jako pedagog ulicy, pedagog rodzinny, kurator sądowy, a także w organizacjach pozarządowych do



Kierunek PEDAGOGIKA  
studia II stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

pełnienia funkcji pedagogicznych w ramach działalności opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej, profilaktycznej, resocjalizacyjnej.





**Opis sylwetki absolwenta studiów II stopnia na kierunku *Pedagogika*  
w zakresie: *Prewencja patologii i zagrożeń społecznych***

Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra pedagogiki w zakresie: ***prewencja patologii i zagrożeń społecznych***. Jest przygotowany do prowadzenia działań wychowawczych i resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych, edukacyjnych i resocjalizacyjnych oraz w środowisku otwartym.

Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu niedostosowania społecznego i przestępczości, współczesnych systemów opiekuńczo-wychowawczych, diagnostyki środowiska wychowawczego i praw człowieka. Rozumie potrzebę respektowania zasad obserwacji i rozpoznawania zjawisk patologii społecznych oraz zasad podejmowania działań profilaktyczno-prewencyjnych i pracy nad rozwiązywaniem problemów z tego zakresu. Rozumie potrzebę integracji wiedzy z umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami społecznymi. Na bazie zdobytej wiedzy teoretycznej samodzielnie interpretuje zjawiska społeczne, identyfikuje problemy i zadania w zakresie prewencji patologii i zagrożeń społecznych w działalności praktycznej.

Absolwent ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji resocjalizacyjnych w środowisku otwartym. Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów z zakresu prewencji zagrożeń społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla działalności resocjalizacyjnej sposób postępowania, oraz środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Jest przekonany o konieczności budowania programów profilaktyczno-prewencyjnych i ich ewaluacji w sposób profesjonalny wobec osób zagrożonych patologią. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości



Kierunek PEDAGOGIKA  
studia II stopnia  
profil praktyczny  
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

korygowania nieprawidłowych zachowań osób niedostosowanych społecznie i grup przestępczych. w środowisku otwartym.

Absolwent jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych. Przestrzega zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą

Absolwent nabywa uprawnienia do podjęcia pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie prewencji patologii i zagrożeń m.in. w schroniskach dla nieletnich, policyjnych izbach dziecka, świetlicach środowiskowych, placówkach interwencyjnych, w pogotowiacz opiekuńczych, w ośrodkach kuratorskich, w jednostkach prewencyjnych policji, w ośrodkach interwencji kryzysowej, zakładach karnych, aresztach śledczych w stowarzyszeniach i fundacjach, w instytucjach administracji publicznej zajmujących się tworzeniem i realizacją programów profilaktycznych, a także w służbach mundurowych oraz w środowisku otwartym jako pedagog ulicy, pedagog rodzinny, kurator sądowy.