



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

KIERUNEK PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Studia jednolite magisterskie, poziom 7 PRK profil praktyczny

WSKAZANIE DZIEDZIN I DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, profil praktyczny, odnoszą się do następujących dziedzin i dyscyplin naukowych:

dziedzina:

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

dyscypliny:

PEDAGOGIKA

PSYCHOLOGIA

UZASADNIENIE PRZYPORZĄDKOWANIA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Pedagogika to naukowa dyscyplina obejmująca przedmiotem swoich badań i praktyk edukację, wychowanie i kształcenie (nauczanie i uczenie się) człowieka we wszystkich fazach jego życia. Pedagogika należy do grupy społecznych. Jej przedmiot badań jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych.

Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy perspektywę koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się z perspektywą dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka.

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021
<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy procesów edukacyjnych, psychologicznych, systemów i podejść, i ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna koncentruje wszystkie powyższe zadania na dzieciach w wieku przedszkolnym i szkolnym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym, zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018, poz. 1861), co oznacza, że rzeczony efekty uczenia się uwzględniają charakterystyki drugiego stopnia (uniwersalne) określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2153) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) typowych dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8. W opisie efektów uczenia się zostały uwzględnione wszystkie charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, przypisane do studiów **drugiego stopnia**.

Zgodnie z nimi absolwent studiów drugiego stopnia Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna:

na poziomie wiedzy (P7U_W) zna i rozumie:

- w pogłębionym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi;
- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności;

na poziomie umiejętności (P7U_U) potrafi:

- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nieprzewidzianych warunkach;

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

- samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie;
- komunikować się z otoczeniem na tematy specjalistyczne, uzasadniać swoje stanowisko;

na poziomie kompetencji społecznych (P7U_K) jest gotów do:

- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań;
- krytycznej oceny własnej wiedzy i poszerzania jej oraz weryfikowania.

Objaśnienia oznaczeń w stosowanych symbolach efektów uczenia się:

K – kierunkowe efekty uczenia się;

W – kategoria wiedzy (po podkreślniku);

U – kategoria umiejętności (po podkreślniku);

K – kategoria kompetencji społecznych (po podkreślniku);

01, 02, 03 i kolejne – poszczególne numery efektów uczenia się.

Kod efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 7
Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna absolwent		
WIEDZA (K_W)		
K_W01	Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W02	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania,	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.	
K_W03	Zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (<i>Childhood Studies</i>) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka.	P7S_WG
K_W04	Zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące.	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	P7S_WG
K_W06	Zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji.	P7S_WG
K_W07	Zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej.	P7S_WG
K_W08	Zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym.	P7S_WG
K_W09	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7S_WG
K_W10	Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.	P7S_WG
K_W11	Zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci.	P7S_WG
K_W12	Zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy.	P7S_WG
K_W13	Zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.	PS2_WK
K_W14	Zna i rozumie projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.	
K_W15	Zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania.	P7S_WG
K_W16	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W17	Zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	P7S_WG
K_W18	Zna i rozumie funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi.	P7S_WG
K_W19	Zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych.	P7S_WG
K_W20	Zna i rozumie terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej.	P7S_WG
K_W21	Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	PS2_WK
K_W22	Zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji.	P7S_WG
K_W23	Zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego.	P7S_WG
K_W24	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy	PS2_WK

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia jednolite magisterskie

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	nauczyciela.	
K_W25	Zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła, miejsce oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także miejsce pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	P7S_WG
K_W26	Zna i rozumie procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej.	P7S_WG
K_W27	Zna i rozumie rolę nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W28	Zna i rozumie koncepcje dziecka i dzieciństwa (<i>Childhood Studies</i>) i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne; interdyscyplinarne zagadnienia dobrostanu dziecka oraz perspektywy metodologiczne badań nad dzieckiem i dzieciństwem, a także wymagania etyczne badań naukowych z udziałem dzieci.	P7S_WG
K_W29	Zna i rozumie typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfikę pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	PS2_WK
K_W30	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego.	P7S_WG
K_W31	Zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia, w tym proces rozwoju dziecka w	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	kolejnych okresach dzieciństwa: rozwój fizyczny, motoryczny i psychospołeczny, rozwój procesów poznawczych, społeczno-emocjonalny i moralny, a także rozwój i kształtowanie osobowości; szczególne uzdolnienia; normy rozwojowe (różnorodność ujęć), zjawisko dysharmonii (asynchronii) rozwojowej, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych oraz teorie integralnego rozwoju dziecka lub ucznia.	
K_W32	Zna i rozumie psychologiczne podstawy procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (konceptje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań.	P7S_WG
K_W33	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W34	Zna i rozumie znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przewyższania barier komunikacyjnych.	PS2_WK
K_W35	Zna i rozumie predyspozycje rozwojowe we wczesnym dzieciństwie do uczenia się języka obcego.	P7S_WG
K_W36	Zna i rozumie sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W37	Zna i rozumie strategie zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	przez dzieci lub uczniów, warunki do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego.	
K_W38	Zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku.	P7S_WG
K_W39	Zna i rozumie podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, a także klasyczną i współczesną literaturę dla dzieci oraz kulturę dla dziecięcego odbiorcy.	P7S_WG
K_W40	Zna i rozumie etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim.	P7S_WG
K_W41	Zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe.	P7S_WG
K_W42	Zna i rozumie kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.	P7S_WG
K_W43	Zna i rozumie podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własności, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zależności funkcyjne, reprezentacje graficzne.	P7S_WG
K_W44	Zna i rozumie treści nauczania w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: liczby i liczenie, aspekty liczby, systemy pozycyjne i niepozycyjne, własności działań na liczbach, zagadnienia miarowe w geometrii, klasyfikowanie figur geometrycznych, symetrię, manipulacje w trzech wymiarach i tworzenie modeli brył, wczesną algebraizację, zagadnienia zegarowe i kalendarzowe.	P7S_WG
K_W45	Zna i rozumie treści nauczania matematyki w zakresie starszych klas szkoły podstawowej: własności liczb całkowitych i wymiernych, działania na ułamkach, wyrażenia algebraiczne, rozumowanie geometryczne i jego zapis, przeliczanie jednostek miary, zliczanie za pomocą reguł mnożenia i dodawania, zasadę szufladkową, definiowanie figur, badanie ich własności (kąty, wielokąty, koło), proste konstrukcje geometryczne – prostopadłość i równoległość na płaszczyźnie i w przestrzeni, figury przestrzenne, kodowanie położenia na płaszczyźnie i w przestrzeni, elementy statystyki opisowej, graficzne reprezentowanie danych, podstawowe konstrukcje geometryczne, algorytmy i konstrukcje rekurencyjne.	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021
<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_W46	Zna i rozumie rozumowania matematyczne w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowanie dedukcyjne, argumentowanie i zapisywanie rozumowań, wykonywanie eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzeganie regularności prowadzących do uogólnień, uzasadnianie uogólnień, formułowanie i weryfikację hipotez, rozumowania dedukcyjne w geometrii płaskiej i przestrzennej.	P7S_WG
K_W47	Zna i rozumie zastosowania matematyki w życiu codziennym oraz w innych obszarach, w tym w technice, sztuce, ekonomii i przyrodzie.	P7S_WG
K_W48	Zna i rozumie kluczowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W49	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie.	P7S_WG
K_W50	Zna i rozumie podstawy przedsiębiorczości i ekonomii.	P7S_WG
K_W51	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami.	P7S_WG
K_W52	Zna i rozumie zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania.	P7S_WG
K_W53	Zna i rozumie zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera.	P7S_WG
K_W54	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania.	P7S_WG
K_W55	Zna i rozumie społeczne aspekty informatyki i jej zastosowań, wpływu informatyki na rozwój społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym.	PS2_WK
K_W56	Zna i rozumie uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów.	PS2_WK
K_W57	Zna i rozumie podstawy teorii estetyki i kultury, jej zastosowanie w edukacji plastycznej dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W58	Zna i rozumie zasoby i zasady upowszechniania różnorodnych przekazów wizualnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_WG
K_W59	Zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie plastyki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania.	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021
<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_W60	Zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji plastycznej w Polsce i na świecie.	P7S_WG
K_W61	Zna i rozumie podstawy rysunku.	P7S_WG
K_W62	Zna i rozumie terminologię z zakresu muzyki i jej zastosowanie w edukacji muzycznej.	P7S_WG
K_W63	Zna i rozumie źródła kultury muzycznej, ich kulturowe i społeczne uwarunkowania oraz znaczenie dla rozwoju dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W64	Zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania; odmiany, faktury utworów muzycznych ze względu na sposób wykonywania muzyki (solo, muzyka kameralna, symfoniczna, chóralna, wokalnoinstrumentalna), podstawowe zagadnienia z zakresu form muzycznych, podstawowe terminy notacji muzycznej.	P7S_WG
K_W65	Zna i rozumie podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_WG
K_W66	Zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji muzycznej w Polsce i na świecie.	P7S_WG
K_W67	Zna i rozumie założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W68	Zna i rozumie sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki.	P7S_WG
K_W69	Zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania.	P7S_WG
K_W70	Zna i rozumie współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie.	P7S_WG
K_W71	Zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej.	P7S_WG
K_W72	Zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem.	P7S_WG
K_W73	Zna i rozumie formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej.	P7S_WG
K_W74	Zna i rozumie proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	P7S_WG
K_W75	Zna i rozumie zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu.	P7S_WG
K_W76	Zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_W77	Zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego.	P7S_WG
K_W78	Zna i rozumie istotę umiejętności życiowych (<i>life skills</i>) i zachowań prozdrowotnych.	P7S_WG
K_W79	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka.	P7S_WG
K_W80	Zna i rozumie sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu.	P7S_WG
K_W81	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy.	P7S_WG
K_W82	Zna i rozumie zróżnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji: czytelnicy, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej.	PS2_WK
K_W83	Zna i rozumie zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów.	PS2_WK
K_W84	Zna i rozumie zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I–III szkoły podstawowej, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania.	PS2_WK

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_W85	Zna i rozumie kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych: teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły, programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	PS2_WK
K_W86	Zna i rozumie podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania; system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne.	P7S_WG
K_W87	Zna i rozumie wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym.	P7S_WG
K_W88	Zna i rozumie proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne.	P7S_WG
K_W89	Zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	P7S_WG
K_W90	Zna i rozumie spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności pisania i czytania.	P7S_WG
K_W91	Zna i rozumie sposoby rozwijania zainteresowań czytelniczych (inicjacja czytelnicza) i wykorzystywania różnych typów tekstów w pracy z dziećmi lub uczniami.	P7S_WG
K_W92	Zna i rozumie metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym <i>Total Physical Response</i> (TPR) J. Ashera, <i>The Silent Way</i> C. Gattegno.	P7S_WG
K_W93	Zna i rozumie podstawę programową dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego.	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_W94	Zna i rozumie metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych.	P7S_WG
K_W95	Zna i rozumie znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy, <i>storytelling</i> , piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów; techniki multimedialne w nauczaniu języka obcego.	P7S_WG
K_W96	Zna i rozumie zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W97	Zna i rozumie stadia rozwoju umysłowego w kontekście zakresu i metod edukacji matematycznej, a także poziom rozumowań przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych.	P7S_WG
K_W98	Zna i rozumie zagadnienia edukacji matematycznej w przedszkolu: podstawę programową i program edukacji matematycznej, rozwijanie intuicji dotyczących liczb i liczenia – kardynalnego, porządkowego i miarowego aspektu liczby, porównywanie liczebności zbiorów, stymulowanie rozwoju operacyjnego rozumowania – odwracalności operacji, rozwijania rozumowania przyczynowo-skutkowego i orientacji przestrzennej, w tym na kartce papieru, dodawania i odejmowania na palcach i innych zbiorach zastępczych, rozdawania i rozdzielania po kilka, rozwijania intuicji geometrycznych; gry i zabawy z wątkiem matematycznym oraz proste gry strategiczne.	P7S_WG
K_W99	Zna i rozumie zagadnienia edukacji matematycznej w klasach I–III szkoły podstawowej: podstawę programową, projektowanie aktywności matematycznej przy kształtowaniu pojęć liczbowych i sprawności rachunkowych, wprowadzanie symboliki i zapisu matematycznego, rozwijanie orientacji przestrzennej i wyobraźni geometrycznej oraz kształtowanie umiejętności matematycznych potrzebnych w sytuacjach życiowych.	P7S_WG
K_W100	Zna i rozumie rolę pracy domowej ucznia i zasady konstruowania sprawdzianów i oceniania.	P7S_WG
K_W101	Zna i rozumie formy aktywności dzieci lub uczniów: manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, samodzielne odkrywanie	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	praw matematycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek.	
K_W102	Zna i rozumie znaczenie obliczeń pamięciowych, trudności w opanowaniu rachunków pamięciowych, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategię sprytnych rachunków	P7S_WG
K_W103	Zna i rozumie metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowania reprezentacji graficznych w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych.	P7S_WG
K_W104	Zna i rozumie znaczenie kształtowania umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, dostrzegania i wykorzystywania regularności i analogii, używania argumentacji i kontrprzykładów, w tym w rozwiązywaniu łamigłówek, abstrahowania, uogólniania, klasyfikowania, definiowania i algorytmizowania.	P7S_WG
K_W105	Zna i rozumie rodzaje i źródła typowych błędów uczniowskich, a także ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	P7S_WG
K_W106	Zna i rozumie środki dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci: pakiety edukacyjne, karty pracy, elementy do manipulacji i klasyfikacji, liczydła, liczmany, klocki logiczne Dienes'a, klocki Cuisenaire'a, kostki do gry, domina, karty, mozaiki, konstrukcyjne klocki geometryczne różnych typów, łamigłówki logiczne i proste gry strategiczne.	P7S_WG
K_W107	Zna i rozumie znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, w tym zastosowanie w pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz z uczniem zdolnym; zasady konstruowania gier przez uczniów, zespołowe formy uczenia się i utrwalania wiadomości.	P7S_WG
K_W108	Zna i rozumie rolę konkursów matematycznych dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej: rodzaje, zasady rozgrywania, charakter zadań, walory kształcące oraz sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach.	P7S_WG
K_W109	Zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej o środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym oraz wiedzy metodycznej do projektowania zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	P7S_WG
K_W110	Zna i rozumie znaczenie stwarzania warunków do zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom lub uczniom samodzielną eksplorację.	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_W111	Zna i rozumie sposoby kształtowania przedsiębiorczości u dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W112	Zna i rozumie znaczenie celowego i właściwego posługiwania się przez uczniów typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji.	P7S_WG
K_W113	Zna i rozumie znaczenie stwarzania sytuacji problemowych w otoczeniu uczniów, które uczniowie modelują i rozwiązują, tworząc algorytm, odtwarzając go poza komputerem oraz realizując w wersji komputerowej.	P7S_WG
K_W114	Zna i rozumie rolę rozwijania u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnego języka programowania.	P7S_WG
K_W115	Zna i rozumie rolę integrowania zajęć edukacji informatycznej z aktywnościami wizualnymi, słuchowymi i kinestetycznymi.	P7S_WG
K_W116	Zna i rozumie znaczenie promowania i kształtowania u uczniów postawy obywatelskiej i prospołecznej oraz odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych.	P7S_WG
K_W117	Zna i rozumie etapy, metody i formy projektowania działań plastycznych dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W118	Zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W119	Zna i rozumie zasady projektowania zajęć plastycznych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	P7S_WG
K_W120	Zna i rozumie metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności plastycznych i monitorowania jego rozwoju w tym obszarze.	P7S_WG
K_W121	Zna i rozumie zasady projektowania zabaw rytmiczno-umykalniających dla dzieci w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	P7S_WG
K_W122	Zna i rozumie znaczenie wykonywania utworów muzycznych przez dzieci w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	P7S_WG
K_W123	Zna i rozumie zasady projektowania zajęć umykalniających zorientowanych na czerpanie przyjemności z działań podejmowanych przez dzieci lub uczniów, a nie na efekt.	P7S_WG
K_W124	Zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka lub ucznia.	P7S_WG



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_W125	Zna i rozumie metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności muzycznych i monitorowania jego rozwoju muzycznego.	P7S_WG
K_W126	Zna i rozumie etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W127	Zna i rozumie ideę inicjacji technicznej dziecka lub ucznia.	P7S_WG
K_W128	Zna i rozumie zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych.	P7S_WG
K_W129	Zna i rozumie potrzebę kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej.	P7S_WG
K_W130	Zna i rozumie znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych.	P7S_WG
K_W131	Zna i rozumie zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	P7S_WG
K_W132	Zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W133	Zna i rozumie strategie realizacji zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.	P7S_WG
K_W134	Zna i rozumie metody projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci lub uczniów, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu.	P7S_WG
K_W135	Zna i rozumie sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W136	Zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego.	P7S_WG
K_W137	Zna i rozumie teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i	P7S_WG PS2_WK

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	odmienności somatycznych.	
K_W138	Zna i rozumie uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikających z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsychospołecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno-ruchowego, poznawczego i emocjonalno-społecznego.	P7S_WG PS2_WK
K_W139	Zna i rozumie założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym.	P7S_WG PS2_WK
K_W140	Zna i rozumie teorie, klasyfikacje, przyczyny i przejawy trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	P7S_WG
K_W141	Zna i rozumie teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej.	P7S_WG
K_W142	Zna i rozumie cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia.	PS2_WK
K_W143	Zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji.	PS2_WK
K_W144	Zna i rozumie podstawy prawa oświatowego.	PS2_WK
K_W145	Zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli.	PS2_WK
K_W146	Zna i rozumie zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego.	PS2_WK
K_W147	Zna i rozumie prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością.	PS2_WK
K_W148	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.	PS2_WK
K_W149	Zna i rozumie teorie, koncepcje i modele rozpoznawania cech rozwoju i funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym odpowiednio u progu wychowania przedszkolnego i pierwszego etapu edukacji ogólnokształcącej (klasa I szkoły podstawowej) jako podstawy	P7S_WG



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	wspomagania rozwoju dziecka lub ucznia na etapie wczesnej edukacji.	
K_W150	Zna i rozumie podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej.	PS2_WK
K_W151	Zna i rozumie dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci lub uczniów.	P7S_WG
K_W152	Zna i rozumie zagadnienia związane z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy.	P7S_WG
K_W153	Zna i rozumie zagadnienia ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasady i formy.	P7S_WG
K_W154	Zna i rozumie pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej.	P7S_WG
K_W155	Zna i rozumie zagadnienia praktyki wystąpień publicznych.	P7S_WG
K_W156	Zna i rozumie zasady etyki słowa i etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.	P7S_WG
K_W157	Zna i rozumie zagadnienia poprawności i sprawności językowej.	P7S_WG
K_W158	Zna i rozumie zasady emisji głosu.	P7S_WG
K_W159	Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji.	PS2_WK
K_W160	Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają.	PS2_WK
K_W161	Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli.	PS2_WK
K_W162	Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.	PS2_WK
K_W163	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska	PS2_WK

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021
<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.	
K_W164	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.	PS2_WK
K_W165	Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	PS2_WK
K_W166	Zna i rozumie filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych.	P7S_WG
K_W167	Zna i rozumie strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i <i>quasi</i> -eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych.	P7S_WG
K_W168	Zna i rozumie zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno- i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych.	
K_W169	Zna i rozumie zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji.	P7S_WG
K_W170	Zna i rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych.	P7S_WG
K_W171	Zna i rozumie sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych.	P7S_WG
K_W172	Zna i rozumie etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej.	P7S_WG PS2_WK
K_W173	Zna i rozumie cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej.	P7S_WG
K_W174	Zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady	P7S_WG

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania.	
K_W175	Zna i rozumie zasady korzystania z tradycyjnych i nowoczesnych zasobów bibliotecznych i źródeł informacji.	P7S_WG
K_W176	Zna i rozumie zjawiska z zakresu współczesnych technologii informacyjnych.	P7S_WG
K_W177	Zna i rozumie podstawowe terminy i zjawiska z zakresu nauk społecznych i humanistycznych powiązanych z pedagogiką.	P7S_WG
K_W178	Zna i rozumie zasady etyczne dotyczące pracy nauczyciela.	PS2_WK
K_W179	Zna i rozumie zjawiska związane z wypaleniem zawodowym, stresem i konfliktem oraz narzędzia służące zapobieganiu lub przeciwdziałaniu tym zjawiskom.	PS2_WK
K_W180	Zna i rozumie sposoby wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności na potrzeby działań pedagogiczno-edukacyjnych realizowanych w różnorodnych przestrzeniach pracy z dzieckiem.	PS2_WK
UMIEJĘTNOŚCI (K_U)		
K_U01	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	PS7_UW
K_U02	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	PS7_UW
K_U03	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy.	PS7_UW
K_U04	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia.	PS7_UW

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

studia jednolite magisterskie

profil praktyczny

aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_U05	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych.	PS7_UW
K_U06	Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia.	PS7_UW
K_U07	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów.	PS7_UW
K_U08	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw.	PS7_UW
K_U09	Potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych.	PS7_UW
K_U10	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	PS7_UW
K_U11	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	P7S_UK
K_U12	Potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne.	P7S_UO
K_U13	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	P7S_UO
K_U14	Potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia.	PS7_UW
K_U15	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów.	P7S_UK
K_U16	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P7S_UK

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021
<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_U17	Potrafi udzielać pierwszej pomocy.	PS7_UW
K_U18	Potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	PS7_UW
K_U19	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	P7S_UO
K_U20	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych.	P7S_UK
K_U21	Potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną.	P7S_UK P7S_UO
K_U22	Potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy.	P7S_UU
K_U23	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.	PS7_UW
K_U24	Potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny.	P7S_UU
K_U25	Potrafi projektować drogi osiągnięcia skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty.	P7S_UU
K_U26	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym wybrane modele i koncepcje pedagogiczne, oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, w celu dokonania analizy i interpretacji złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych, a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania.	PS7_UW
K_U27	Potrafi rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub	PS7_UW

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	ucznia.	
K_U28	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole oraz tworzyć właściwy klimat w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.	PS7_UW
K_U29	Potrafi organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspierać dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy.	PS7_UW
K_U30	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej organizacji pracy przedszkola lub szkoły podstawowej sposób postępowania oraz dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	PS7_UW
K_U31	Potrafi skutecznie porozumiewać się z różnymi odbiorcami, w tym z dziećmi lub uczniami, rodzicami lub opiekunami oraz specjalistami, z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P7S_UK
K_U32	Potrafi obserwować procesy uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty.	PS7_UW
K_U33	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	PS7_UW
K_U34	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii.	P7S_UK
K_U35	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności udziału dzieci lub uczniów w różnych formach aktywności.	PS7_UW
K_U36	Potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia dziecka lub ucznia.	PS7_UW
K_U37	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego.	P7S_UU
K_U38	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych i pedagogicznych.	P7S_UU
K_U39	Potrafi tworzyć środowisko do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów i rozwijać ich motywację do uczenia się.	PS7_UW
K_U40	Potrafi funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku.	P7S_UK
K_U41	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych.	PS7_UW
K_U42	Potrafi wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i	PS7_UW

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	
K_U43	Potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy.	P7S_UK
K_U44	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	P7S_UU
K_U45	Potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym.	P7S_UK
K_U46	Potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania.	P7S_UK
K_U47	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	P7S_UU
K_U48	Potrafi dobierać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednią literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym.	PS7_UW
K_U49	Potrafi sprawnie posługiwać się podstawowymi obiektami matematycznymi.	PS7_UW
K_U50	Potrafi prowadzić proste rozumowania matematyczne i oceniać ich poprawność.	PS7_UW
K_U51	Potrafi dostrzegać i wskazywać związki matematyki z codziennym życiem.	PS7_UW
K_U52	Potrafi rozwiązywać zagadki i łamigłówki logiczne.	PS7_UW
K_U53	Potrafi posługiwać się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki.	PS7_UW
K_U54	Potrafi przygotować ucznia do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych.	PS7_UW
K_U55	Potrafi analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody.	PS7_UW
K_U56	Potrafi dostrzegać wzajemne związki w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego.	PS7_UW
K_U57	Potrafi rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia.	PS7_UW
K_U58	Potrafi ilustrować najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą	PS7_UW



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego.	
K_U59	Potrafi zaprojektować i uruchomić na komputerze prosty algorytm.	PS7_UW
K_U60	Potrafi zaprojektować prostą, funkcjonalną bazę danych.	PS7_UW
K_U61	Potrafi ocenić walory użytkowe komputerowego programu edukacyjnego.	PS7_UW
K_U62	Potrafi zorganizować bezpieczne środowisko pracy z komputerem.	PS7_UW
K_U63	Potrafi zaprojektować przekaz wizualny dostosowany do okoliczności.	PS7_UW
K_U64	Potrafi wykonać odręczny szkic określonego przedmiotu.	PS7_UW
K_U65	Potrafi zaprojektować przekaz muzyczny dostosowany do okoliczności.	PS7_UW
K_U66	Potrafi wykonywać proste melodie na wybranym instrumencie lub głosem.	PS7_UW
K_U67	Potrafi popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U68	Potrafi zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w otoczeniu techniki.	PS7_UW
K_U69	Potrafi zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką.	PS7_UW
K_U70	Potrafi zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach.	PS7_UW
K_U71	Potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej.	PS7_UW
K_U72	Potrafi wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze.	PS7_UW
K_U73	Potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, i odpowiednio zareagować.	PS7_UW
K_U74	Potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne.	PS7_UW
K_U75	Potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci lub uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój.	PS7_UW
K_U76	Potrafi w sposób krytyczny oceniać i dobierać programy i podręczniki, konstruować programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, dobierać i modyfikować treści nauczania, środki oraz strategie działania edukacyjnego.	PS7_UW
K_U77	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby	P7S_UO

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się.	
K_U78	Potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka lub ucznia.	P7S_UO
K_U79	Potrafi organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji.	P7S_UO
K_U80	Potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów, dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań.	PS7_UW
K_U81	Potrafi organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji.	P7S_UO
K_U82	Potrafi wykorzystywać proces oceniania pracy uczniów do stymulowania ich samooceny, umiejętności samoregulacji i pracy nad własnym rozwojem.	PS7_UW
K_U83	Potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole oraz paradygmaty obiektywistyczne i interpretatywno-konstruktivistyczne do planowania uczenia się dzieci.	PS7_UW
K_U84	Potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączące różne obszary wiedzy, stymulować partycypacyjne, proaktywne, refleksyjne, wspólne, kooperatywne uczenie się dzieci lub uczniów oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U85	Potrafi krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, a także dokonywać twórczej interpretacji i projektować	PS7_UW



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	nowe rozwiązania edukacyjne.	
K_U86	Potrafi skutecznie poprowadzić naukę czytania.	PS7_UW
K_U87	Potrafi dostosować sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia.	PS7_UW
K_U88	Potrafi rozbudzić w uczniach pasję czytelnictwem.	PS7_UW
K_U89	Potrafi zaprojektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego.	PS7_UW
K_U90	Potrafi wykorzystać gry, zabawy, piosenkę i ruch w nauczaniu języka obcego.	PS7_UW
K_U91	Potrafi efektywnie wykorzystać multimedia w nauczaniu języka obcego.	PS7_UW
K_U92	Potrafi kształtować u uczniów pojęcie liczby.	PS7_UW
K_U93	Potrafi rozwijać wyobraźnię i orientację przestrzenną.	PS7_UW
K_U94	Potrafi wdrażać uczniów w zasady logicznego myślenia.	PS7_UW
K_U95	Potrafi budować sytuacje edukacyjne skłaniające uczniów do budowania hipotez i ich weryfikacji.	PS7_UW
K_U96	Potrafi stosować gry i inne pomoce naukowe w nauczaniu matematyki.	PS7_UW
K_U97	Potrafi analizować błędy popełniane przez uczniów i wyciągać z nich wnioski.	PS7_UW
K_U98	Potrafi pracować z uczniami o szczególnych uzdolnieniach matematycznych.	PS7_UW
K_U99	Potrafi zaprojektować eksperyment uczniowski z zakresu wiedzy przyrodniczej.	PS7_UW
K_U100	Potrafi dostrzec i skomentować podstawowe prawa fizyki zachodzące w otoczeniu ucznia.	PS7_UW
K_U101	Potrafi wykonać proste doświadczenie za pomocą przedmiotów codziennego użytku i przeanalizować z uczniami jego przebieg.	PS7_UW
K_U102	Potrafi zapoznać uczniów z typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji.	PS7_UW
K_U103	Potrafi stworzyć sytuację problemową, w której uczniowie modelują i rozwiązują zadanie, tworząc algorytm, odtwarzając go poza komputerem oraz realizując w wersji komputerowej.	PS7_UW
K_U104	Potrafi integrować zajęcia informatyczne z innymi zajęciami.	PS7_UW



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021
<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_U105	Potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do twórczej aktywności w obszarze działań plastycznych.	PS7_UW
K_U106	Potrafi zaprojektować zajęcia inspirujące dzieci lub uczniów do działań twórczych.	PS7_UW
K_U107	Potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do zainteresowania się dziełem plastycznym.	PS7_UW
K_U108	Potrafi diagnozować poziom zdolności plastycznych dziecka lub ucznia.	PS7_UW
K_U109	Potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do udziału w zabawach rytmiczno-umykalniających.	PS7_UW
K_U110	Potrafi doprowadzić do wykonania utworu muzycznego przez dziecko lub ucznia.	PS7_UW
K_U111	Potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do zainteresowania się dziełem muzycznym.	PS7_UW
K_U112	Potrafi diagnozować poziom zdolności muzycznych dziecka lub ucznia.	PS7_UW
K_U113	Potrafi zaprojektować sekwencję działań technicznych dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U114	Potrafi uwzględnić różnice indywidualne w projektowaniu działań uczniowskich.	PS7_UW
K_U115	Potrafi dobrać zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne do możliwości dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U116	Potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do analizowania prostych rozwiązań technicznych.	PS7_UW
K_U117	Potrafi poprawnie zademonstrować ćwiczenie ruchowe.	PS7_UW
K_U118	Potrafi zaplanować atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U119	Potrafi czuwać nad bezpieczeństwem dzieci lub uczniów podczas ćwiczeń ruchowych.	PS7_UW
K_U120	Potrafi diagnozować zdolności motoryczne dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U121	Potrafi dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U122	Potrafi zaplanować działania mające na celu rozwój kultury zdrowotnej.	PS7_UW
K_U123	Potrafi skutecznie rozwijać postawy prozdrowotne wśród dzieci lub uczniów.	PS7_UW
K_U124	Potrafi dokonać oceny funkcjonalnej składników zdrowia i niektórych	PS7_UW

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	powiązanych z nim warunków dobrostanu i środowiska dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym, w tym dziecka z niepełnosprawnością, wykorzystując klasyfikacje i narzędzia diagnostyczne, w tym ICF, ICD i DSM.	
K_U125	Potrafi rozpoznać specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz określić optymalne sposoby organizowania środowiska edukacyjnego oraz wspomagania dziecka lub ucznia i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia.	PS7_UW
K_U126	Potrafi ocenić skuteczność procesu wykrywania, identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym.	PS7_UW
K_U127	Potrafi współpracować z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w procesie planowania wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.	P7S_UK P7S_UO
K_U128	Potrafi współpracować z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia.	P7S_UK P7S_UO
K_U129	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole.	PS7_UW
K_U130	Potrafi rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej.	PS7_UW
K_U131	Potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji.	PS7_UW
K_U132	Potrafi rozpoznawać indywidualne cechy rozwoju i uczenia się dzieci mających rozpocząć edukację przedszkolną i naukę w klasie I szkoły podstawowej.	PS7_UW
K_U133	Potrafi konstruować poprawne narzędzia diagnozy pedagogicznej.	PS7_UW
K_U134	Potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne.	PS7_UW
K_U135	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować wymierne i niewymierne rezultaty pracy nauczyciela.	PS7_UW

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021
<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_U136	Potrafi projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i dokonywać jego autoewaluacji.	P7S_UU
K_U137	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem zasad porozumienia bez przemocy oraz mediacji.	P7S_UK
K_U138	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	PS7_UW
K_U139	Potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	PS7_UW
K_U140	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.	P7S_UU
K_U141	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych	P7S_UU
K_U142	Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.	P7S_UU
K_U143	Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.	PS7_UW
K_U144	Potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze.	PS7_UW
K_U145	Potrafi zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego.	PS7_UW
K_U146	Potrafi poprawnie przeprowadzić analizę danych.	PS7_UW
K_U147	Potrafi opracować raport z wyników badań.	PS7_UW
K_U148	Potrafi krytycznie przeanalizować raport z wyników badań.	PS7_UW
K_U149	Potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy	PS7_UW



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	dypłomowej.	
K_U150	Potrafi dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej.	PS7_UW P7S_UK
K_U151	Potrafi sprawnie i samodzielnie korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych zasobów bibliotecznych i źródeł informacji.	PS7_UW
K_U152	Potrafi wykorzystywać współczesne technologie informacyjne do własnego rozwoju zawodowego oraz do pracy z dziećmi i uczniami.	PS7_UW
K_U153	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu biologicznych podstaw rozwoju człowieka do pracy pedagogicznej.	PS7_UW
K_U154	Potrafi wykorzystać znajomość terminów i zjawisk z zakresu nauk społecznych i humanistycznych powiązanych z pedagogiką do własnego rozwoju zawodowego i pogłębiania wiedzy.	P7S_UU
K_U155	Potrafi zastosować w praktyce zasady etyczne dotyczące pracy nauczyciela i postępować zgodnie z etyką zawodową.	PS7_UW
K_U156	Potrafi wykorzystać poznane narzędzia i techniki do zapobiegania wypaleniu zawodowemu, pracy ze stresem i konfliktem oraz do skutecznego rozwiązywania problemów związanych z tymi zjawiskami.	P7S_UO
K_U157	Potrafi samodzielnie i w grupie przygotować, przeprowadzić i ocenić zrealizowane działania pedagogiczno-edukacyjne, prowadzone w różnorodnych przestrzeniach pracy z dzieckiem.	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K_K)		
K_K01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	P7S_KR
K_K02	Jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki.	P7S_KO
K_K03	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KR
K_K04	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_K05	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KR
K_K06	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KO
K_K07	Jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	P7S_KO
K_K08	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KO
K_K09	Jest gotów do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	P7S_KK
K_K10	Jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym	P7S_KK
K_K11	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia	P7S_KK
K_K12	Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka	P7S_KR
K_K13	Jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej.	P7S_KK
K_K14	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_KO
K_K15	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.	P7S_KO



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_K16	Jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami, zasobami i rozwojem zawodowy.	P7S_KK
K_K17	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7S_KK
K_K18	Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych.	P7S_KK
K_K19	Jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami językowymi i pedagogicznymi.	P7S_KK
K_K20	Jest gotów do wspierania właściwych postaw dzieci lub uczniów wobec innej kultury.	P7S_KK
K_K21	Jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	P7S_KK
K_K22	Jest gotów do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.	P7S_KK
K_K23	Jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia znaczenia i piękna matematyki.	P7S_KK
K_K24	Jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata przyrody.	P7S_KK
K_K25	Jest gotów do krzewienia idei dbałości o otoczenie przyrodnicze.	P7S_KO
K_K26	Jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu zastosowań komputerów w edukacji.	P7S_KK
K_K27	Jest gotów do zapewniania poczucia bezpieczeństwa dzieci lub uczniów znajdujących się pod jego opieką.	P7S_KO
K_K28	Jest gotów do przekonującego działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych.	P7S_KO
K_K29	Jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami.	P7S_KO
K_K30	Jest gotów do przekonującego działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych.	P7S_KO
K_K31	Jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej lub wspólnej aktywności muzycznej.	P7S_KO
K_K32	Jest gotów do krzewienia idei wspólnego wykonawstwa muzycznego jako	P7S_KO



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

	działania kulturotwórczego i chroniącego dziedzictwo narodowe.	
K_K33	Jest gotów do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi.	P7S_KO
K_K34	Jest gotów do fachowego wspierania zainteresowania dzieci lub uczniów techniką.	P7S_KO
K_K35	Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.	P7S_KO
K_K36	Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.	P7S_KO
K_K37	Jest gotów do kierowania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem oraz przyjęcia odpowiedzialności za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.	P7S_KR
K_K38	Jest gotów do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy.	P7S_KR
K_K39	Jest gotów do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.	P7S_KR
K_K40	Jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci lub uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły.	P7S_KO
K_K41	Jest gotów do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się, a także krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną oraz do jej badania i doskonalenia.	P7S_KO
K_K42	Jest gotów do tworzenia autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	P7S_KO
K_K43	Jest gotów do krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego.	P7S_KO
K_K44	Jest gotów do pozytywnego motywowania dzieci lub uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego.	P7S_KO
K_K45	Jest gotów do rozbudzania zainteresowania uczniów myśleniem matematycznym.	P7S_KO

Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_K46	Jest gotów do wskazywania uczniom korzyści z uczenia się matematyki.	P7S_KO
K_K47	Jest gotów do rozbudzania szacunku dla myślenia naukowego.	P7S_KO
K_K48	Jest gotów do budzenia i podtrzymywania w uczniach ciekawości odkrywcy.	P7S_KO
K_K49	Jest gotów do promowania postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych.	P7S_KO
K_K50	Jest gotów do inspirowania uczniów do kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego.	P7S_KO
K_K51	Jest gotów do aktywizowania dzieci lub uczniów do estetyzacji własnego otoczenia.	P7S_KO
K_K52	Jest gotów do walki ze stereotypami dotyczącymi płci i umiejętności technicznych.	P7S_KO
K_K53	Jest gotów do przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi.	P7S_KR
K_K54	Jest gotów do przyjęcia współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi.	P7S_KR
K_K55	Jest gotów do okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	P7S_KR
K_K56	Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód.	P7S_KR
K_K57	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.	P7S_KO
K_K58	Jest gotów do etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia.	P7S_KR
K_K59	Jest gotów do ciągłego podnoszenia poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie diagnozowania pedagogicznego, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami.	P7S_KK
K_K60	Jest gotów do dbałości o kulturę wypowiedzi.	P7S_KK



Kierunek PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
studia jednolite magisterskie
profil praktyczny
aktualizacja 2020/2021

<http://www.cb.szczecin.pl/uczelnia/proces-ksztalcenia/>

K_K61	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P7S_KO
K_K62	Jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	P7S_KO
K_K63	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	P7S_KK
K_K64	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	P7S_KK
K_K65	Jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań.	P7S_KK
K_K66	Jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej.	P7S_KR
K_K67	Jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników badań zawartych w pracy dyplomowej.	P7S_KK
K_K68	Jest przygotowany do samodzielnego korzystania z zasobów bibliotecznych i poszukiwania źródeł informacji.	P7S_KK
K_K69	Jest przygotowany do sprawnego i bezpiecznego korzystania ze współczesnych technologii informacyjnych.	P7S_KK
K_K70	Jest przygotowany do uwzględniania zagadnień z zakresu biologicznego rozwoju człowieka w pracy pedagogicznej.	P7S_KK
K_K71	Jest przygotowany do poznawania nauk społecznych i humanistycznych powiązanych z pedagogiką i poszerzania własnych horyzontów.	P7S_KK
K_K72	Jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej w pracy nauczyciela.	P7S_KR
K_K73	Jest przygotowany do odpowiedniego reagowania na zjawiska wypalenia zawodowego, stresu i konfliktu pojawiające się w przestrzeni zawodowej nauczyciela.	P7S_KR
K_K74	Jest przygotowany do wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności przy prowadzeniu działań pedagogiczno-edukacyjnych i do poszukiwania atrakcyjnych form pedagogiczno-edukacyjnych w różnych przestrzeniach pracy z dzieckiem.	P7S_KO