

EFEKTY UCZENIA SIĘ

KIERUNEK PEDAGOGIKA studia I stopnia, poziom 6 PRK profil praktyczny

WSKAZANIE DZIEDZIN I DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY Kształcenia

Efekty kształcenia na studiach I stopnia na kierunku Pedagogika, profil praktyczny odnoszą się do następujących dziedzin i dyscyplin naukowych:

dziedzina:

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

dyscypliny:

PEDAGOGIKA PSYCHOLOGIA

UZASADNIENIE PRZYPORZĄDKOWANIA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Pedagogika to naukowa dyscyplina obejmująca przedmiotem swoich badań i praktyk edukację, wychowanie i kształcenie (nauczanie i uczenie się) człowieka we wszystkich fazach jego życia. Pedagogika należy do grupy społecznych. Jej przedmiot badań jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych.

Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy perspektywę koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się z perspektywą dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka.

Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Pedagogika obejmuje analizy

procesów edukacyjnych, psychologicznych, systemów i podejść, i ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się przyjęte dla kierunku *Pedagogika*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018, poz. 1861), co oznacza, że rzeczony efekty uczenia się uwzględniają charakterystyki pierwszego stopnia (uniwersalne) określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2153) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2218) typowych dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8. W opisie efektów uczenia się zostały uwzględnione wszystkie charakterystyki pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, przypisane do studiów **pierwszego stopnia**.

Zgodnie z nimi absolwent studiów pierwszego stopnia Pedagogika, profil praktyczny:

na poziomie wiedzy (P6U_W) zna i rozumie:

- w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi;
- różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności;

na poziomie umiejętności (P6U_U) potrafi:

- innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach;
- samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie;
- komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko;

na poziomie kompetencji społecznych (P6U_K) jest gotów do:

- kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim;
- samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

Objaśnienia oznaczeń w stosowanych symbolach efektów uczenia się:

K – kierunkowe efekty uczenia się;

W – kategoria wiedzy (po podkreślniku);

U – kategoria umiejętności (po podkreślniku);

K – kategoria kompetencji społecznych (po podkreślniku);

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych

Kod efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 6
Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Pedagogika absolwent		
WIEDZA (K_W)		
K_W01	Zna i rozumie podstawowe teorie i terminologię używane w pedagogice, ich historię, ewolucję, źródła oraz sposoby praktycznego zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie pedagogiki oraz jej subdyscyplin w systemie nauk społecznych i humanistycznych, jej specyfikę przedmiotową, metodologię oraz związki z innymi dyscyplinami.	P6S_WG

K_W03	Ma podstawową wiedzę na temat procesu edukacji, wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowaną na zastosowanie praktyczne.	P6S_WG
K_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, biologiczne i społeczne oraz związane ze zdrowiem i jego promocją, poszerzone w wybranych zakresach niezbędnych dla wybranej działalności praktycznej.	P6S_WG
K_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju psychofizycznego człowieka, pełnione przez człowieka role społeczne oraz jego udział w tworzeniu struktur społecznych.	P6S_WG
K_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach, sposobach tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz o rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, a także o zachodzących między nimi relacjach.	P6S_WK
K_W07	Zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie w działalności pedagogicznej; zna także ich powiązania z wybranymi subdyscyplinami.	P6S_WK
K_W08	Zna podstawowe teorie i metodyki dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie uwarunkowania tych procesów, konsekwencje wyboru każdej z nich, a także wywoływane przez nie trudności w powiązaniu z wybraną specjalnością.	P6S_WG
K_W09	Zna procesy tworzenia i oddziaływania różnych środowisk wychowawczych, ich specyfikę, występujące problemy i ich przyczyny w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej.	P6S_WG
K_W10	Zna tradycje i przeobrażenia nurtów oraz systemów pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, a także powiązania z wybranymi subdyscyplinami.	P6S_WG
K_W11	Ma podstawową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach	P6S_WG P6S_WK

	badawczych, oraz o zachowaniu prawa autorskiego i konsekwencji dokonania plagiatu, poszerzoną w odniesieniu do wybranej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby edukacyjne osób z zaburzeniami w rozwoju.	
K_W12	Zna subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę obejmującą terminologię, teorię i metodykę, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w ramach wybranej specjalności.	P6S_WG
K_W13	Zna elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne i instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania szczególnie w obszarze wybranej działalności pedagogicznej.	P6S_WG
K_W14	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania podmiotów działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej, opiekuńczej i pomocowej w obszarze wybranej specjalności.	P6S_WK
K_W15	Ma wiedzę metodyczną w zakresie społecznych i indywidualnych uwarunkowań efektywności działań placówek edukacyjno-wychowawczych, zwłaszcza ich modeli pracy dydaktyczno-wychowawczej związanej z wybraną specjalnością.	P6S_WG
K_W16	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej specjalności.	P6S_WK
K_W17	Ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, organizowania własnej przedsiębiorczości, diagnozowania własnych dyspozycji psychicznych do pełnienia roli zawodowej oraz kierowania się zasadami i normami etycznymi.	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie zasady i normy etyczne, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadawaną kwalifikacją (także związane ze stylem życia), w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W19	Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu	P6S_WG

	Kształcenia Językowego, w tym słownictwo specjalnościowe z zakresu wybranej dziedziny.	
K_W20	Zna zasady korzystania z publikacji naukowych i popularnonaukowych, zdobywania i weryfikowania informacji, samodzielnego ich opracowywania, analizowania i tworzenia własnych prac o charakterze naukowo-badawczym.	P6S_WG P6S_WK
K_W21	Zna procesy tworzenia celów statutowych, misji placówek psychologiczno-pedagogicznych oraz opiekuńczo-wychowawczych, ich specyfiki, występujących problemów i ich przyczyn.	P6S_WK
K_W22	Ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, zasad i mechanizmów funkcjonowania oraz specyfiki warsztatu pracy środowisk opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych wobec osób naruszających prawo karne i/lub normy obyczajowe, realizowanych w środowisku zamkniętym lub otwartym związanych z wybraną specjalnością.	P6S_WG P6S_WK
K_W23	Ma wiedzę na temat modeli pracy edukacyjnej i wychowawczej, zwłaszcza dotyczącej bazy lokalowej, organizacji pracy, kadry pedagogicznej oraz prowadzonej dokumentacji, a także stosowanych w działaniach pedagogicznych metod pracy pedagogicznej i współpracy ze środowiskiem zewnętrznym, związanych z wybraną specjalnością.	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (K_U)		
K_U01	Ma rozwiniętą umiejętność obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych, zdarzeń, zachowań i sytuacji społecznych oraz analizowania ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej – w celu zrozumienia relacji panujących wśród wychowanków i animatorów procesów edukacji, szczególnie w ramach wybranej specjalności.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania wybranych problemów pedagogicznych (różnego rodzaju sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych,	P6S_UW

	kulturalnych, pomocowych).	
K_U03	Potrafi rozpoznać, opisać, interpretować przyczyny oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów wychowawczych i edukacji na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej i w powiązaniu z wybraną specjalnością.	P6S_UW
K_U04	Potrafi rozpoznać, opisać, interpretować przyczyny oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w powiązaniu z wybraną specjalnością.	P6S_UW
K_U05	Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne i prognozować sytuacje życiowe jednostek w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wybranej specjalności.	P6S_UW
K_U06	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać profesjonalne umiejętności z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej w zakresie wybranej specjalności.	P6S_UW
K_U07	Potrafi samodzielnie analizować działania pedagogiczne związane z wybraną sferą działalności praktycznej oraz prowadzić w oparciu o nie proste badania o charakterze diagnostycznym oraz opracować wyniki z wykorzystaniem ICT w wybranym obszarze działalności pedagogicznej wymagającej modyfikacji i wdrożenia działań innowacyjnych.	P6S_UW
K_U08	Potrafi opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej w zakresie wybranej specjalności.	P6S_UW
K_U09	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego: formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej w zakresie wybranej specjalności.	P6S_UW P6S_UO
K_U10	Potrafi komunikować się werbalnie w mowie i na piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z zakresu wybranych zagadnień pedagogicznych,	P6S_UK

	psychologicznych oraz z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w zakresie wybranej specjalności.	
K_U11	Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje dzięki wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	P6S_UK
K_U12	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk.	P6S_UK
K_U13	Potrafi argumentować własne stanowisko, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	P6S_UW P6S_UK
K_U14	Potrafi wybrać metody i formy działania do projektowania realizacji działań pedagogicznych: zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.	P6S_UW P6S_UO
K_U15	Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystując nowoczesne technologie (ICT), szczególnie w zakresie indywidualizacji zadań, bezpieczeństwa i odpowiedzialności prawnej wobec osób ze specjalnymi potrzebami wychowawczymi i edukacyjnymi wraz z przewidywaniem skutków planowanych działań.	P6S_UW P6S_UO
K_U16	Potrafi prowadzić działania oraz uczestniczyć w działaniach organizujących, animacyjnych i wspierających rozwój oraz procesy wychowania i uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia.	P6S_UW
K_U17	Potrafi animować relacje społeczne i sytuacje współpracy z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, rozwijać zainteresowania i pasje u wychowanków, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	P6S_UW P6S_UK
K_U18	Umie dostosować działania do zasad i norm etycznych w	P6S_UW

	wykonywanej działalności, dostrzegać i analizować problemy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną, przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie wybranej specjalności.	P6S_UO
K_U19	Potrafi organizować działalność pedagogiczną, studia i badania pozwalające na projektowanie i realizację praktyki pedagogicznej we współpracy z różnymi podmiotami.	P6S_UW P6S_UO
K_U20	Potrafi analizować i planować własne działania pedagogiczne, wskazywać i realizować obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne w ramach planu własnego rozwoju zawodowego.	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U21	Dostrzega i analizuje problemy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną; umie dostosować zasady i normy etyczne w wykonywanej działalności pedagogicznej; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych w zakresie wybranej specjalności.	P6S_UW
K_U22	Umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów edukacyjnych oraz potrafi inicjować i organizować działalność pedagogiczną, studia i badania pozwalające na projektowanie i realizację praktyki pedagogicznej we współpracy z różnymi podmiotami.	P6S_UW P6S_UK
K_U23	Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek i grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, kulturalnej, terapeutycznej).	P6S_UW
K_U24	Potrafi korzystać z literatury naukowej i popularnonaukowej, gromadzić, weryfikować i oceniać uzyskane informacje, wykorzystywać je we własnych badaniach oraz działaniach zawodowych.	P6S_UU
K_U25	Ma rozwiniętą umiejętność interpretowania i wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i z nią pokrewnej dla występujących w grupie sytuacji wychowawczych (konfliktów, odrzucenia), edukacyjnych (brak zainteresowania zajęciami), opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych.	P6S_UW
K_U26	Potrafi samodzielnie opracować niezbędne narzędzia diagnostyczne, dokonać analizy uzyskanych wyników w celu	P6S_UW P6S_UO

	zrozumienia zjawisk społecznych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej w zakresie wybranej specjalności.	
K_U27	Ma umiejętność komunikacji interpersonalnej w pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi i seniorami (prowadzenie zajęcia), rodziną (uczestniczenie w spotkaniach), pracownikami instytucji i placówek (przygotowanie się do zajęć) oraz w budowaniu więzi w środowisku pracy i lokalnym.	P6S_UK
K_U28	Potrafi uzasadniać własne pomysły, metody i formy pracy, procedury postępowania w różnych sytuacjach, dobre wzory projektowania i realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w tym przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.	P6S_UK P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K_K)		
K_K01	Aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących indywidualne i zespołowe działania pedagogiczne na rzecz podnoszenia jakości ich pracy oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	P6S_KO
K_K02	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnych kompetencji, refleksji nad własną praktyką oraz ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w trakcie pedagogicznej działalności praktycznej.	P6S_KK
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, profesjonalizmu w rozumieniu kontekstów procesów edukacyjnych i projektowaniu działań pedagogicznych.	P6S_KK
K_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności pedagogicznej na rzecz środowiska społecznego, w tym podejmowania wyzwań zawodowych i prospołecznych w zakresie studiowanej specjalności.	P6S_KO P6S_KR
K_K05	Jest gotów do inicjowania działania i współpracy z otoczeniem, aktywnego i kreatywnego uczestnictwa w grupach i	P6S_KO

	organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	
K_K06	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez dostrzeganie potrzeb środowiska i wykorzystywania nadarzających się okazji w działaniach pedagogicznych.	P6S_KO
K_K07	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia i animacji życia kulturalnego oraz korzystania z różnych jego form: grup, organizacji i instytucji realizujących indywidualne i zespołowe działania pedagogiczne na rzecz podnoszenia jakości ich pracy.	P6S_KO
K_K08	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu oraz projektowania i wykonywania działania pedagogicznego uwzględniającego zmieniające się potrzeby społeczne w ramach studiowanej specjalności.	P6S_KR
K_K09	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu poprzez podejmowanie działań w zakresie doskonalenia pracy pedagogicznej i upowszechniania dobrych praktyk.	P6S_KK P6S_KR
K_K10	Jest świadom konieczności przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w środowisku oraz refleksji nad dylematami etycznymi profesji wychowawcy, opiekuna, animatora, terapeuty działania pedagogicznego.	P6S_KR
K_K11	Jest przygotowany do doskonalenia postawy szacunku i zrozumienia wobec osób z problemami wychowawczymi oraz podejmowania różnorodnych działań pedagogicznych i prospołecznych w zakresie studiowanej specjalności służących środowisku społecznemu.	P6S_KR
K_K12	Ma świadomość etycznych powinności pedagoga, wychowawcy w zakresie odpowiedzialności, profesjonalizmu podejmowanych działań pedagogicznych.	P6S_KR