

**PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI**  
**SZCZECIŃSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ COLLEGIUM BALTICUM**  
**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA II**  
**SEMESTR 4**

***Kierunek: Pedagogika***

***Specjalność: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza***

***Rok II, stopień I (licencjackie)***

***Tryb: studia stacjonarne/niestacjonarne***

***Termin realizacji: semestr 4***

***Czas trwania: 40 godzin***

***Wymiar: 8 dni po 5 godzin dziennie***

***Miejsce: Rodzinne i Państwowe Domy Dziecka, Punkty Interwencyjne, Rodzinne i Państwowe Pogotowia Opiekuńcze, Wielofunkcyjne Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze, Placówki Wsparcia Dziennego prowadzone przez organizacje pozarządowe, Świetlice środowiskowe i socjo - terapeutyczne, Placówki Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.***

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań.

2. Obserwowanie:

a) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),

b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,

c) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,

d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,

e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,

f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,

g) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

### 3. Współdziałanie:

a) w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,

b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji.

### 4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:

a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,

b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,

c) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,

d) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,

e) podejmowanie indywidualnej pracy z wychowankami,

f) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad.

### 5. Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

a) prowadzenie dokumentacji praktyki,

b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

c) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

d) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,

**PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ DLA STUDENTÓW PEDAGOGIKI**

**SZCZECIŃSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ COLLEGIUM BALTICUM**

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA III**

**SEMESTR 5**

***Kierunek: Pedagogika***

***Specjalność: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza***

***Rok III, stopień I (licencjackie)***

***Tryb: studia stacjonarne/niestacjonarne***

***Termin realizacji: semestr 5***

***Czas trwania: 80 godzin ( w tym 60 godzin pracy samodzielnej)***

***Wymiar: 16 dni po 5 godzin dziennie***

***Miejsce: Rodzinne i Państwowe Domy Dziecka, Punkty Interwencyjne, Rodzinne i Państwowe Pogotowia Opiekuńcze, Wielofunkcyjne Placówki Opiekuńczo-Wychowawcze, Placówki Wsparcia Dziennego prowadzone przez organizacje pozarządowe, Świetlice środowiskowe i socjo - terapeutyczne, Placówki Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.***

- 1) Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
  - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności wychowanków,
  - b) toku metodycznego zajęć, stosowanych przez wychowawcę metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
  - c) interakcji dorosły – dziecko(młodzież) oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku zajęć,
  - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń,
  - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych wychowanków,
  - f) dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych, zachowania i postaw wychowanków,
  - g) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
- b) organizowaniu pracy w grupach,
- c) organizowaniu przestrzeni w grupie,
- d) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

4) pełnienie roli wychowawcy - pedagoga, w szczególności:

- a) planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy
- b) dostosowywanie metod i form pracy opiekuńczo - wychowawczej do realizowanych treści, oraz dynamiki grupy wychowawczej,
- c) organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- d) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju wychowanków,
- e) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania wychowanków,
- f) organizację pracy wychowanków w grupach zadaniowych,
- g) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń wychowanków,
- h) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z wychowankami;

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli wychowawcy (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć,