

Programy zajęć
Ekonomia
studia pierwszego stopnia
profil ogólnoakademicki

Moduł I
STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM
SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień			
Nazwa przedmiotu: Język obcy							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych							
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5			
Status przedmiotu: obowiązkowy/ do wyboru:							
Rok studiów:1, 2 Semestr: I, II, III, IV			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>			Język wykładowy: angielski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS	
Wymiar zajęć		120/126					
Koordynator przedmiotu							
Prowadzący zajęcia							
Wymagania wstępne		Podstawowa znajomość środków językowych na poziomie A1					
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie do zdobywania wiedzy z zakresu języka obcego					C_W01	
Umiejętności (CU)	CU1Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania tekstów w języku angielskim. CU2:Pomoc w kształtowaniu umiejętności wypowiadania się w języku obcym oraz inspirowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych.					C_U01 C_U05	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju.					C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbolefektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: streszcza teksty EKW2: rozróżnia rodzaje wypowiedzi				K_W01	S1A_W01	
Umiejętności (EKU)	EKW1: pisze teksty EKW2. prowadzi rozmowy				K_U15 K_U17 K_U18	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: akceptuje różnorodność kulturową EKK2: samodzielnie rozwija swoją kompetencję językową				K_K09 K_K10	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K06	

TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
ćwiczenia		S	NS	
Treści programowe odpowiadające poziomowi B1 dla pierwszego roku oraz B2 dla drugiego roku		25	25	
1. Słuchanie (rozumienie sensu autentycznych wypowiedzi i wypowiedzi zawierających nieznane elementy, określanie rodzaju tekstu, umiejętność wyszukiwania informacji)				
2. Mówienie (zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, prowadzenie rozmowy, prowadzenie sporów, uzasadnianie własnych opinii)		25	25	
3. Czytanie (rozumienie powszechnie spotykanych tekstów, określanie rodzaju tekstu, umiejętność wyszukiwania informacji)		25	26	
4. Pisanie (formułowanie komunikatów, wypełnianie formularzy i ankiet, streszczenie tekstu, pisanie listu prywatnego i formalnego, CV, rozprawka na zadany temat)		25	25	
5. Gramatyka (odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czas teraźniejszy, przyszły i przeszły, rekcja czasownika, strona bierna czasownika, tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, odmiana rzeczownika, liczba mnoga rzeczownika, odmiana przymiotnika, stopniowanie przymiotnika, zaimki osobowe, zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące, przyimki, liczebniki główne i porządkowe, przeczenie, szyk wyrazów w zdaniu, zdania dopełnieniowe, zdania okolicznikowe przyczyny, zdania okolicznikowe czasu, zdania przydawkowe, zdania okolicznikowe celu, zdania okolicznikowe przyczyny, zdania przyzwalające, zdania skutkowe).		20	25	
Ogólna liczba godzin przedmiotu				
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, <u>dyskusja</u> , prezentacja multimedialna, <u>gry symulacyjne</u> , projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4	F2	P6	F4
EKW2	P3/P4	F2	P6	F4
EKU1	P3/P4	F2	P6	F4
EKU2	P3/P4	F2	P6	F4
EKK1	P3/P4	F2	P6	F4
EKK2	P3/P4	F2	P6	F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1 EKW2	- streszcza teksty i rozróżnia rodzaje wypowiedzi	- streszcza teksty i rozróżnia rodzaje wypowiedzi w znacznym zakresie	- streszcza teksty i rozróżnia rodzaje wypowiedzi w zakresie podstawowym
EKU1 EKU2	- potrafi pisać teksty oraz prowadzi rozmowy w zakresie bardzo dobrym	- potrafi pisać teksty oraz prowadzi rozmowy w zakresie dobrym	- potrafi pisać teksty oraz prowadzi rozmowy w zakresie zadawalającym
EKK1 EKK2	- akceptuje różnorodności kulturową - samodzielnie rozwija swoje kompetencje językowe	- akceptuje różnorodności kulturową - podejmuje się samodzielnego rozwija swojej kompetencji językowej	- odczuwa potrzebę akceptowania różnorodności kulturowej - ma świadomość samodzielnego rozwija swojej kompetencji językowej
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami			
LITERATURA PRZEDMIOTU			
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Murphy, R. 1997. English Grammar in Use. Cambridge University Press 2. Patoka, Z.M. i D. Świda, 2008. Basic English For Business 2. Poltext Warszawa. 1. Oxenden, C.; Latham-Koenig, C.; Seligson, P, New English File, Elementary, Student's book, 2005, Oxford University Press 2. Oxenden, C.; Latham-Koenig, C.; Seligson, P, New English File, Elementary Workbook, 2005, Oxford University Press 1. Dallapiazza R. M., von Jan E., Schönherr T., Tangram aktuell 2 ,3 2. Magdalena Daroch, Kszysztof Tkaczyk, Gramatyka język niemieckiego w ćwiczeniach 3. Beata Adamek, Małgorzata Sauer-Kołodziejczuk, Deine Meinung ist gefragt 4. Przemysław Gębał, Maciej Ganczar, Repetytorium leksykalne-język niemiecki 5. Ewa Maria Rostek, Argumentieren ohne Probleme 1. 6. Anna Wagner, Hören und verstehen ohne Probleme			
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Murphy, R., English Grammar in Use 1993, Cambridge University Press 2. Phillips, J. (red), Oxford Wordpower 2008, Oxford University Press 1. Siuda, J. 1992. Gramatyka Angielska do Testów i Egzaminów. Angloman. Katowice 1. Ewa Maria Rostek, Argumentieren ohne Probleme 2. Stanisław Bęza, Deutsch im Büro 3. Helena Baberadowa, Język niemiecki w ekonomii - zbiór tekstów i ćwiczeń			

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	120	126		
Studiowanie literatury: tematy: ćw 1,2,3,4,5 - literatura: podstawowa - sposoby weryfikacji: wypowiedź ustna i test pisemny			10	0
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu				
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia				
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	125			
	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Technologia informacyjna						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 2		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: I Semestr: I			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć			30/18			
Koordynator przedmiotu		mgr inż. Maciej Godniak				
Prowadzący zajęcia		mgr inż. Maciej Godniak				
Wymagania wstępne		▪ znajomość podstawowej obsługi sprzętu komputerowego; ▪ podstawy informatyki w zakresie programu szkoły średniej.				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: Treści programowe przedmiotu są zgodny z wymaganiami ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych). W ramach ćwiczeń laboratoryjnych przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej oraz jej praktycznego zastosowania. CW2: Omawiane są najważniejsze pojęcia informatyki oraz jej wybrane metody i narzędzia sprzętowe oraz programowe. CW3: Przedstawiane są zagadnienia bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii oraz wybrane prawne aspekty informatyki. CW4: Przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych mediów w realizacji różnych zadań (np. w pracy zawodowej, pedagogicznej, społecznej).		C_W04 C_W05	
Umiejętności (CU)	CU1: Wypracowanie umiejętności doboru odpowiednich narzędzi informatycznych do realizacji własnych zadań, w tym rozwiązywania problemów o charakterze ekonomicznym, księgowym oraz matematycznym. CU2: Przygotowywanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.		C_U05	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Nabywanie umiejętności wykorzystywania technik teleinformatycznych do komunikacji oraz realizacji projektów grupowych. CK2: Nabywanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń płynących ze współczesnych mediów elektronicznych w odniesieniu do ich odbiorców oraz odpowiedniego reagowania na nie.		C_K01,\n C_K03	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:		Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: EKW1: Definiuje elementarną terminologię dotyczącą użytkowania systemów informatycznych, komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji. EKW2: Praktykuje nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w dostatecznym zakresie wymaganym do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL). EKW3: Posiada świadomość odpowiedniego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem komputerowym, jego oprogramowaniem i nowoczesnymi mediami w realizacji różnych zadań (np. w pracy zawodowej, pedagogicznej, społecznej).		K_W15 K_W16	S1A_W10 S1A_W11
Umiejętności (EKU)	EKU1: Potrafi praktycznie wykorzystywać programy pakietu biurowego (np. Microsoft Office) i wybrane narzędzia internetowe do określonych zadań. EKU2: Wykorzystuje różnorodne techniki poszukiwania, selekcjonowania, gromadzenia, przetwarzania, interpretacji i prezentowania informacji. EKU3: Wykorzystuje arkusze kalkulacyjne do obliczania i rozwiązywania zadań oraz problemów ekonomicznych.		K_U15 K_U17	S1A_U09, S1A_U10, S1A_U11
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Rozumie potrzebę wyrabiania dobrych nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości jej wyników.		K_K01 K_K02 K_K03	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03

	EKK2: Podejmuje się doboru odpowiednich narzędzi teleinformatycznych do komunikacji i rozwiązywania problemów. EKK3: Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie IT; rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	K_K04 K_K08	S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
laboratoria		S	NS	
Lab1. Podstawy technik informatycznych (wybór pojęć i skrótów stosowanych w IT)		6	4	
Lab2. Komputerowe przetwarzanie tekstów (wybrane funkcje edytora tekstowego, zaawansowane formatowanie dokumentów)		6	3	
Lab3. Komputerowe przetwarzanie tekstów (wybrane funkcje edytora tekstowego, narzędzie korespondencji seryjnej)		6	4	
Lab4. Arkusze kalkulacyjne (wybrane możliwości arkusza kalkulacyjnego, wybrane funkcje oraz formuły) problemów ekonomicznych)		6	3	
Lab5. Arkusze kalkulacyjne (wybrane możliwości arkusza kalkulacyjnego, wykresy 2D i 3D, zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do rozwiązywania		6	4	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		30	18	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Praca indywidualna studenta posługującego się sprzętem komputerowym oraz realizacja projektów w formie zadań laboratoryjnych do każdego tematu treści programowych; wykład, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza przypadku, dyskusja.			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3	F3		
EKW2	P3	F3		
EKW3	P3	F3		
EKU1				F4
EKU2				F4
EKU3	P3			F4

EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2 EKW3	Student potrafi zdefiniować i klasyfikować elementy systemu informatycznego, posługuje się właściwą terminologią IT, skutecznie stosuje odpowiednie narzędzia teleinformatyczne do komunikacji i rozwiązywania problemów; prawidłowo praktykuje nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie wymaganym do uzyskania Certyfikatu ECDL; odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym.	Student potrafi zdefiniować elementy systemu informatycznego, posługuje się właściwą terminologią IT, wystarczająco stosuje odpowiednie narzędzia teleinformatyczne do komunikacji i rozwiązywania problemów; prawidłowo praktykuje nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie min. 80 % treści programowych; odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym.	Student potrafi zdefiniować elementy systemu informatycznego, posługuje się właściwą terminologią IT, w sposób zadowalający stosuje odpowiednie narzędzia teleinformatyczne do komunikacji i rozwiązywania problemów; prawidłowo praktykuje nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w częściowym zakresie treści programowych; odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym.	Student potrafi wymienić podstawowe elementy systemu informatycznego, przywołuje kilka przykładów z terminologii IT, ale nie potrafi zastosować odpowiednich narzędzi teleinformatycznych do komunikacji i rozwiązywania problemów; potrafi bezpiecznie posługiwać się systemem komputerowym.	Student potrafi wymienić elementy systemu informatycznego, przywołuje kilka przykładów z terminologii IT, ale nie potrafi zastosować odpowiednich narzędzi teleinformatycznych do komunikacji i rozwiązywania problemów; nie potrafi scharakteryzować bezpiecznego posługiwania się systemem komputerowym.
EKU1 EKU2 EKU3	Student potrafi efektywnie prezentować, analizować, dyskutować osiągnięte wyniki laboratoryjne, a także proponować własne propozycje rozwiązania problemu.	Laboratoryjnych ich analizy. Potrafi również prowadzić dyskusję osiągniętych wyników.	Student potrafi efektywnie prezentować i dyskutować wyniki swoich zadań laboratoryjnych	Student prezentuje „suche” wyniki bez umiejętności ich efektywnej analizy.	Student nie potrafi w najprostszy sposób zaprezentować wyników swoich zadań laboratoryjnych, ale wykazuje minimalną aktywność.
EKK1 EKK2	Student trafnie i skutecznie dobiera odpowiednie narzędzia teleinformatyczne do komunikacji i	Student podejmuje trafny dobór odpowiednich narzędzi teleinformatycznych do komunikacji i rozwiązywania	Student podejmuje zadowalający dobór odpowiednich narzędzi teleinformatycznych do komunikacji i rozwiązywania	Student posiada świadomość potrzeby doboru odpowiednich narzędzi teleinformatycznych	Student nie potrafi dokonać doboru odpowiednich narzędzi teleinformatycznych

	rozwiązywania problemów; doskonale rozumie potrzebę wyrobienia dobrych nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości jej wyników; uczestniczy w dyskusji grupowej.	problemów; dobrze rozumie potrzebę wyrobienia dobrych nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości jej wyników; uczestniczy w dyskusji.	problemów; wystarczająco rozumie potrzebę wyrobienia dobrych nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości jej wyników.	do komunikacji i rozwiązywania problemów; dostatecznie rozumie potrzebę wyrobienia dobrych nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości jej wyników.	do komunikacji i rozwiązywania problemów, ale dostatecznie rozumie potrzebę wyrobienia dobrych nawyków w pracy z komputerem w celu zapewnienia wysokiej jakości jej wyników.
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami					
LITERATURA PRZEDMIOTU					
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Barbara Gaworska, Henryk Szantula, „Podstawy technik informatycznych”, Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły, Katowice, 2007 2. Witold Wrotek, „Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna”, Wydawnictwo Helion, Warszawa, 2006 3. Paul McFedries, „Microsoft Excel 2007 PL. Formuły i funkcje. Rozwiązania w biznesie”, Wydawnictwo Helion, Warszawa, 2008 4. Andrzej Mazur, „Przetwarzanie tekstów”, Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły, Katowice, 2007 5. Romuald Lenert, „Arkusze kalkulacyjne”, Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły, Katowice, 2007					
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Materiały dydaktyczne opracowywane przez prowadzącego przedmiot 2. „Sylabus wersja 5.0 do Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych”, Polskie Towarzystwo Informatyczne, Warszawa, 2007 3. Maciej K. Godniak, „Globalna sieć Internet jako źródło wirtualnej wiedzy oraz realnych zagrożeń” [w:] „Komputer - przyjaciel czy wróg?”, monografia, praca pod redakcją naukową prof. US dr hab. Agnieszki Szewczyk, Szczecin, 2005 4. Maciej Godniak, „Polska jako uczestnik programów rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Europie” [w:] „Polska w Unii Europejskiej - szanse i zagrożenia dla gospodarki. Spojrzenie makro, mezo- i mikroekonomiczne” tom I, praca zbiorowa pod redakcją naukową Beaty Filipiak i Stanisława Flejterskiego, Szczecin, 2004 5. Elżbieta Bowdur, „Usługi w sieciach informatycznych”, Stowarzyszenie Komputer i Sprawy Szkoły, Katowice, 2007					

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	18		
Studiowanie literatury: - tematy: Lab1, Lab2, Lab4 - literatura: Lab1, Lab2, Lab3, Lab4, Lab5 - sposoby weryfikacji: zadania laboratoryjne, test końcowy			7	12
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	3	5		
Przygotowanie prezentacji – temat?				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – temat?			5	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			5	7
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	mgr inż. Maciej Godniak
Data sporządzenia / aktualizacji	20.09. 2012
Dane kontaktowe (email)	mgodniak(at)tlen.pl
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Filozofia						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 3		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: 1		Semestr: I		Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Piskorz				
Prowadzący zajęcia		dr Stanisław Piskorz				
Wymagania wstępne		ogólna wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej głównych zagadnień filozoficznych, przedstawienie podstawowych problemów z zakresu epistemologii, ontologii oraz aksjologii		C_W01 C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: uporządkowanie ogólnej wiedzy na temat świata i nabycie umiejętności analizy abstrakcyjnych zagadnień		C_U01
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego oraz odpowiedzialności za słowa		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne EKW2: przedstawia węzłowe punkty dziejów filozofii i prezentuje najważniejsze tematy poszczególnych filozofów	K_W01 K_W03	S1A_W01 S1A_W03 S1A_W09
Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje poszczególne koncepcje i porównuje je między sobą EKU2: uzasadnia poszczególne rozwiązania	K_U02	S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: ma przekonanie o wadze zachowania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i filozoficzne	K_K06	S1A_K04 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(15)	NS(9)
W1. Ontologia. Epistemologia. Aksjologia		2	1
W2. Korespondencyjna, koherencyjna, pragmatystyczna, nihilistyczna teoria prawdy. Klasyczna koncepcja wiedzy.		4	2
W3. Badanie naukowe. Hipoteza. Eksperyment. Falsyfikacja. Konfirmacja		4	2
W4. Eksperyment myślowy. Umysł a komputer.		2	1
W5. Świadomość i intencjonalność. Typ a zawartość stanu intencjonalnego. Kierunek odpowiedniości. Warunki spełnienia		2	2
W6. Estetyka. Budowa dzieła literackiego		1	1
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1. Filozofia przyrody. Tales. Anaksymander. Heraklit. Parmenides. Demokryt		3	2
Ćw2. Sofiści. Sensualizm. Relatywizm. Praktycyzm. Konwencjonalizm. Sokrates		2	1
Ćw3. Platon. Powszechniki. Teoria państwa. Metafora „jaskini”		3	2
Ćw4. Arystoteles. Eudajmonizm perfekcjonistyczny		2	1
Ćw5. Św. Augustyn. Manicheizm. Koncepcja zła. Iluminizm. Predestynacja. Stworzenie świata.		2	1
Ćw6. Św. Anzelm z Canterbury. Dowód ontologiczny. Spór o uniwersalia		2	1
Ćw7. Filozofia polityczna. Umowa społeczna. T. Hobbes		2	1
Ćw8. Kartezjusz. Wątpienie. Pewność		2	1

Ćw9. Empiryzm brytyjski. J. Locke. D. Hume. G. Berkeley	2	1
Ćw10. I. Kant. Imperatyw kategoryczny	2	1
Ćw11. Filozofia dziejów. G. W. F. Hegel	1	1
Ćw12. Materializm historyczny. K. Marks	3	2
Ćw13. Nihilizm europejski F. Nietzsche	2	1
Ćw14. J. P. Sartre. Egzystencjalizm ateistyczny.	2	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu	45	27

Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, analiza tekstu

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny
P2 - egzamin ustny
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę
P4 - zaliczenie ustne na ocenę
P5 - projekt
P6 - prezentacja
P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3			
EKW2	P3			
EKU1	P3			F4
EKU2				F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1 EKW2	- definiuje pojęcia filozoficzne w sposób pełny - przedstawia węzłowe punkty dziejów filozofii i prezentuje istotę najważniejszych tematów poszczególnych filozofów w kontekście	- definiuje większość pojęć filozoficznych - przedstawia węzłowe punkty dziejów filozofii i prezentuje najważniejsze tematy poszczególnych filozofów w kontekście	- definiuje podstawowe pojęcia filozoficzne w sposób pełny - przedstawia węzłowe punkty dziejów filozofii i prezentuje najważniejsze tematy poszczególnych filozofów
EKU1 EKU2	- analizuje poszczególne koncepcje i porównuje je między sobą bardzo trafnie - uzasadnia poszczególne rozwiązania trafnie i w sposób	- analizuje poszczególne koncepcje i porównuje je między sobą trafnie - uzasadnia poszczególne rozwiązania w sposób	- analizuje poszczególne koncepcje i porównuje je między sobą - uzasadnia poszczególne rozwiązania

	przekonujący	przekonujący	
EKK1	- aktywnie uczestniczy w dyskusji na tematy etyczne i filozoficzne	- uczestniczy w dyskusji na tematy etyczne i filozoficzne	- ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne i filozoficzne

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)
1. Ajdukiewicz K., Zagadnienia i kierunki filozoficzne, wyd. różne
2. Kant I., Uzasadnienie metafizyki moralności, wyd. różne
3. Russell B., Dzieje filozofii zachodu. Warszawa 2000
4. Sartre J. P., Egzystencjalizm jest humanizmem, wyd. różne
5. Tatarkiewicz W., Historia filozofii. Wyd. różne
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)
1. Arystoteles, Etyka nikomachejska, wyd. różne
2. Hempel C. G., Filozofia nauk przyrodniczych. Warszawa 2001.
3. Hobbes T., Lewiatan, wyd. różne
4. Bocheński J. M., Współczesne metody myślenia. Poznań 1992.
5. Platon, Państwo, wyd. różne

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw3, Ćw10 - literatura: podstawowa 2 i 4 - sposoby weryfikacji: aktywność			15	25
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			10	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	Stanisław Piskorz
Data sporządzenia / aktualizacji	20.09. 2012
Dane kontaktowe (email)	stapis1@wp.pl
Podpis	

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa studiów: Ekonomia						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: licencjackie		
Nazwa przedmiotu: Historia gospodarcza						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 1		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: III			Forma studiów ¹ : <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18					
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość historii w zakresie programu szkoły średniej.				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: wiedza o czynnikach zmian w poszczególnych okresach rozwoju gospodarczego.					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: analizuje i rozpoznaje czynniki rozwoju gospodarczego.					C_U01
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: wykorzystując wiedzę historyczną orientuje się we współczesnych zjawiskach ekonomicznych.					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Ma wiedzę o znaczeniu historii gospodarczej dla nauki ekonomii EKW2: Ma podstawową wiedzę o poszczególnych okresach rozwoju gospodarczego i charakteryzuje czynniki zmian w poszczególnych okresach				K_W01 K_W03	S1A_W01 S1A_W03 S1A_W09
Umiejętności (EKU)	EKU1 – Umiejętność rozumienia i analizowania procesu rozwoju gospodarczego				K_U02	S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1 – ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności EKK2 – samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę				K_K01 K_K02	S1A_K01 S1A_K06

¹ Podkreśl właściwe

TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć			
wykład		S	NS		
1. Przedmiot historii gospodarczej. . Gospodarka w Europie i w Polsce – X – XV w.		3	2		
2. Przemiany gospodarcze w Europie i w Polsce XVI – XVIII. Dualizm agrarny, protoindustrializacja.		3	2		
3. Pierwsza rewolucja przemysłowa. Czynniki przemian gospodarczych w Europie Zachodniej i Stanach Zjednoczonych – koniec XVIII wieku - 1870.		3	2		
4. Lata 1870 – 1914. Druga rewolucja przemysłowa. Nowe kraje przemysłowe. Imperializm. I wojna światowa.		3	2		
5. Gospodarka na ziemiach polskich w XIX w.		3	2		
6. Gospodarka światowa 1918 – 1939. Wielki kryzys gospodarczy. Interwencja państwa. Systemy gospodarcze państw faszystowskich i ZSRR. II wojna światowa.		4	2		
7. Gospodarka Polski w latach 1918 – 1939 i w okresie II wojny.		3	3		
8. Przemiany w gospodarce światowej po roku 1945 – odbudowa powojenna, integracja gospodarcza, procesy globalizacji.		4	3		
9. Gospodarka Polski po roku 1945 .		4	2		
Ogólna liczba godzin przedmiotu		30	18		
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne (podkreślić właściwe)	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?				
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
F - Ocena formująca					
P - Ocena podsumowująca					
P3 – zaliczenie pisemne na ocenę					
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność	
EKW1	P3				
EKW2	P3				
EKU1	P3				
EKK1	P3				
EKK2	P3				
Forma zaliczenia przedmiotu - <u>zaliczenie na ocenę</u> , ustna / pisemna w postaci: <u>testu</u> , eseju					
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2	- Ma wiedzę o znaczeniu historii gospodarczej dla nauki ekonomii - Ma podstawową wiedzę o poszczególnych	- Ma wiedzę o znaczeniu historii gospodarczej dla nauki ekonomii - Ma	- Ma wiedzę o znaczeniu historii gospodarczej dla nauki ekonomii - Ma podstawową wiedzę o poszczególnych	- Ma wiedzę o znaczeniu historii gospodarczej dla nauki ekonomii - Ma	- Ma wiedzę o znaczeniu historii gospodarczej dla nauki ekonomii - Ma podstawową wiedzę o poszczególnych

	okresach rozwoju gospodarczego i charakteryzuje czynniki zmian w poszczególnych okresach	podstawową wiedzę o poszczególnych okresach rozwoju gospodarczego i charakteryzuje czynniki zmian w poszczególnych okresach	okresach rozwoju gospodarczego i charakteryzuje czynniki zmian w poszczególnych okresach	podstawową wiedzę o poszczególnych okresach rozwoju gospodarczego i charakteryzuje czynniki zmian w poszczególnych okresach	okresach rozwoju gospodarczego i charakteryzuje czynniki zmian w poszczególnych okresach
EKU1	– Umiejętność rozumienia i analizowania procesu rozwoju gospodarczego	– Umiejętność rozumienia i analizowania procesu rozwoju gospodarczego	– Umiejętność rozumienia i analizowania procesu rozwoju gospodarczego	– Umiejętność rozumienia i analizowania procesu rozwoju gospodarczego	– Umiejętność rozumienia i analizowania procesu rozwoju gospodarczego
EKK1 EKK2	– ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności – samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę	– ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności – samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę	– ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności – samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę	– ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności – samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę	– ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności – samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami					
LITERATURA PRZEDMIOTU					
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata, Warszawa 2004. 2. Jezierski A., Leszczyńska C., Dzieje gospodarcze Polski do 1989 r., Warszawa 2002. 3. Małecki J. M., Zarys historii gospodarczej Polski dla studiów ekonomicznych. Kraków 1998.					
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Morawski W., Kronika kryzysów gospodarczych. Warszawa 2003. 2. Landes D. S., Bogactwo i nędza narodów. Warszawa 2000. 3. Ferguson N., Potęga pieniądza. Finansowa historia świata. Kraków 2010.					

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	18		
Studiowanie literatury: - tematy: W 1 - 9 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: zaliczenie				
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	5	7		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia				
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł II

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Logika						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 3		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: 1		Semestr: II		Forma studiów: stacjonarne /niestacjonarne		Język wykładowy: polski
Forma zajęć	wykł d S / NS	ćwiczeni a S / NS	laboratorium S / NS	konwersa torium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu		dr Stanisław Piskorz				

Prowadzący zajęcia		dr Stanisław Piskorz	
Wymagania wstępne		matematyka na poziomie szkoły średniej	
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Zaznajomienie z pojęciami logiki klasycznej i z najważniejszymi pojęciami semiotyki		C_W03
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności jasnego formułowania myśli, krytycznej analizy oraz poprawnego rozumowania i argumentowania		C_U05
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Uświadomienie potrzeby rzeczowego, jednoznacznego i ścisłego wypowiadania się oraz odpowiedzialności za słowo		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje pojęcia semiotyki oraz charakteryzuje metody skutecznego rozumowania i komunikowania	K_W05	S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: sprawdza poprawność wnioskowania EKU2: krytycznie analizuje pojęcia i sposoby rozumowania oraz rozpoznaje błędy logiczne	K_U15 K_U18	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: ma świadomość znaczenia reguł racjonalnej argumentacji	K_K01	S1A_K01 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(15)	NS(9)
W1. Semiotyka. Rodzaje znaków		2	1
W2. Semantyka		4	2
W3. Definicje: ostensywna, nominalna, klasyczna, sprawozdawcza, projektująca. Błędy w definiowaniu		4	2
W4. Pragmatyka. Zasada kooperacji. Maksymy konwersacyjne. Implikatura konwersacyjna		2	1
W5. Wypowiedzi performatywne. Typy wypowiedzi		2	2
W6. Wnioskowanie dedukcyjne. Klasyczny rachunek zdań		1	1
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1. Funktory zdaniowe. Tautologia		2	1
Ćw2. Metoda zero-jedynkowa		12	10
Ćw3. Dowód założeniowy: wprost i nie wprost		8	3
Ćw4. Rachunek predykatów: kwantyfikatory, predykaty		2	1
Ćw5. Rachunek zbiorów: działania na zbiorach		4	2
Ćw6. Teoria relacji		2	1
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, <u>wykład problemowy</u> , <u>dyskusja</u> , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, <u>rozwiązywanie zadań</u>		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność**P - Ocena podsumowująca**

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3			
EKU1	P3	F2		F4
EKU2	P3	F2		F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1	- definiuje pojęcia semiotyki oraz charakteryzuje metody skutecznego rozumowania i komunikowania w sposób wyczerpujący	- definiuje większość pojęć semiotyki oraz poprawnie charakteryzuje metody skutecznego rozumowania i komunikowania	- definiuje podstawowe pojęcia semiotyki oraz charakteryzuje metody skutecznego rozumowania i komunikowania
EKU1 EKU2	- sprawdza poprawność skomplikowanych wnioskowań - krytycznie analizuje pojęcia i sposoby rozumowania oraz rozpoznaje błędy logiczne	- sprawdza poprawność trudnych wnioskowań - analizuje pojęcia i sposoby rozumowania oraz potrafi wymienić błędy logiczne	- sprawdza poprawność wnioskowań - analizuje podstawowe sposoby rozumowania oraz potrafi wymienić podstawowe błędy logiczne
EKK1	- stosuje reguły racjonalnej dyskusji w sposób znakomity	- poprawnie stosuje reguły racjonalnej dyskusji	- docenia stosowanie reguł racjonalnej dyskusji

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU**Literatura podstawowa** (maksymalnie pięć pozycji)

1. Bocheński J. M., Współczesne metody myślenia, Poznań 1992.
2. Borkowski L., Elementy logiki formalnej, Warszawa 1972.
3. Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. Borkowski L., Logika formalna, Warszawa 1977
2. Grice H. P., Logika a konwersacja, w: Język w świetle nauki, Warszawa 1980

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw2,Ćw3 - literatura: podstawowa 2 - sposoby weryfikacji: aktywność			10	20
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			15	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego	Stanisław Piskorz			
Data sporządzenia / aktualizacji	20.09. 2012			
Dane kontaktowe (email)	stapis1@wp.pl			
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Metodyka pisania pracy dyplomowej						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 2		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: IV			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć		30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Logika				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie studenta do opanowania podstaw wiedzy humanistycznej i społecznej. CW2: Stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych w biznesie oraz pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		C_W01 C_W05
Umiejętności (CU)	CU1: Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych wykorzystując wiedzę teoretyczną, w praktyce zawodowej. CU2: Pomoc w kształtowaniu umiejętności wypowiadania się na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych oraz inspirowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych.		C_U01 C_U05
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju, efektywnej organizacji własnej pracy, określenia priorytetów służących realizacji celów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metod i narzędzi badawczych stosowanych w naukach ekonomicznych. EKW2: Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W01 K_W15	S1A_W01 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1: Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych; potrafi pozyskać, przeanalizować i zinterpretować dane statystyczne na potrzeby pisanie pracy dyplomowej. EKU2: Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) na potrzeby pisanie pracy dyplomowej.	K_U04 K_U15 K_U18	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10 S1A_U11
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
ćwiczenia		S	NS
1. Cechy ekonomii jako nauki.		6	4
2. Podstawowe wymogi metodyczne stawiane pracom promocyjnym.		6	3
3. Procedura postępowania badawczego – proces preparacji pracy promocyjnej.		6	3
4. Cele pracy, pojęcie problemu badawczego, hipotezy badawczej.		6	3
5. Motywy i racje podjęcia danego tematu.		6	3
Ogólna liczba godzin przedmiotu		30	18
Metody kształcenia oraz środki	dyskusja, projekt/praca pisemna		

dydaktyczne

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt/praca pisemna

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P5		P5	F4
EKW2	P5		P5	F4
EKU1	P5		P5	F4
EKU2	P5		P5	F4
EKK1	P5		P5	F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1 EKW2	-W pełni definiuje pojęcia z zakresu metod i narzędzi badawczych stosowanych w naukach ekonomicznych. -Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w pełnym stopniu.	-Definiuje pojęcia z zakresu metod i narzędzi badawczych stosowanych w naukach ekonomicznych. -Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	-Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metod i narzędzi badawczych stosowanych w naukach ekonomicznych. -Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
EKU1 EKU2	- W pełni potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych; potrafi pozyskać, przeanalizować i zinterpretować dane statystyczne na potrzeby pisania pracy dyplomowej. -W pełni potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym)	- Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych; potrafi pozyskać, przeanalizować i zinterpretować dane statystyczne na potrzeby pisania pracy dyplomowej. -Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) na potrzeby pisania pracy dyplomowej.	- Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych; potrafi pozyskać, analizować i interpretować dane statystyczne na potrzeby pisania pracy dyplomowej podstawowym stopniu. -Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim) na potrzeby pisania pracy dyplomowej w podstawowym stopniu.

	na potrzeby pisania pracy dyplomowej.			
EKK1	Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Stachak S., Wstęp do metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa 1997 2. Ziejewski T., Nowy słownik interdyscyplinarny (Ekonomia-Edukacja- Zawód- Praca), WAR, Szczecin 2007. 3. Nachmias D.,Metody badawcze w warunkach społecznych.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Ziejewski T., Aspekty przemian społeczno- gospodarczych, Szczecin 2008 2. Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 1999.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	18		
Studiowanie literatury: - tematy: ćw. 1,2,3,4,5 - literatura: podstawowa i uzupełniająca - sposoby weryfikacji: aktywność, projekt/praca pisemna			5	12
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzamin	5	5		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – praca pisemna			10	15
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia				
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM
SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru						
Rok studiów: III Semestr: V/VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć		60/36				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość metodologii pisania prac naukowych				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci poznają metody prezentowania w pracach dyplomowych definicji podstawowych pojęć a także o celach, przedmiocie, metodach i narzędziach badawczych stosowanych w naukach ekonomicznych					C_W01 C_W03 C_W05
Umiejętności (CU)	CU1: Studenci powinni także nabyć umiejętności praktyczne dotyczące m.in. formułowania problemu badań, określania zmiennych i hipotez badawczych, konstruowania badań i instrumentarium badawczego					C_U01 C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Upowszechnianie wiedzy z zakresu ekonomii podczas oceny opracowań naukowych a także samodzielne podejmowanie i rozwiązywanie problemów badawczych					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Student ma zasób wiedzy z zakresu ekonomii, który posłuży mu do pisanie pracy dyplomowej. EKW2: Potrafi posługiwać się literaturą ekonomiczną, mogąca być dla niego źródłem inspiracji powinien wiedzy niezbędnej do napisania pracy dyplomowej. EKW3: Ma wiedzę o zakresie tematycznym prac dyplomowych i istocie prawa autorskiego.				K_W01 K_W05 K_W15	S1A_W01 S1A_W06 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1: Student potrafi prawidłowo scharakteryzować zjawiska zachodzące na rynku, dokonać ich analizy a także wyciągać szeroko idące wnioski. EKU2: Ma elementarną wiedzę o technikach pozyskiwania i przetwarzania danych EKU3: Student potrafi prawidłowo pod względem edytorskim sporządzić plan pisanej pracy dyplomowej, układ treści oraz				K_U01 K_U04 K_U05	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08

	bibliografię				
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Student potrafi prezentować treści zachowując ich logiczną kolejność i spójność. EKK2: Potrafi zidentyfikować wnioski z własnych rozważań.	K_K05 K_K10	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć			
ćwiczenia		S	NS		
Wymogi metodyczne stawiane pracom promocyjnym		10	6		
Motywy i racje podjęcia danego tematu		10	6		
Procedura postępowania badawczego – proces preparacji pracy promocyjnej.		10	6		
Główne procesy tworzenia wiedzy		10	6		
Podstawowe sposoby przetwarzania materiałów będące funkcją procesów myślowych.		10	6		
Metody gromadzenia wiedzy faktualnej w ekonomii					
Literatura przedmiotu – rodzaje publikacji ze względu na ich wartość naukową.		10	6		
Zasady sporządzania bibliografii					
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36		
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja,				
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
F - Ocena formująca F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności					
P - Ocena podsumowująca P5 – projekt - praca dyplomowa					
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność	
EKW1			P5	F3	
EKW2			P5		
EKW3			P5	F3	
EKU1			P5		
EKU2			P5		
EKU3			P5		
EKK1			P5	F3	
EKK2				F3	
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, <u>zaliczenie na ocenę</u>					
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2 EKW3	Ma szeroki zasób wiedzy o ekonomii i w stopniu bardzo dobrym potrafi prezentować w	Ma szeroki zasób wiedzy o ekonomii i w stopniu więcej niż dobrym potrafi	Ma szeroki zasób wiedzy o ekonomii i w stopniu dobrym potrafi prezentować w	Ma szeroki zasób wiedzy o ekonomii i w stopniu więcej niż dostatecznym	Ma szeroki zasób wiedzy o ekonomii i w stopniu dostatecznym potrafi

	pracy dyplomowej wybrane treści.	prezentować w pracy dyplomowej wybrane treści.	pracy dyplomowej wybrane treści.	potrafi prezentować w pracy dyplomowej wybrane treści.	prezentować w pracy dyplomowej wybrane treści.	
EKU1 EKU2 EKU3	Ma pełną wiedzę na temat metodyki pisania pracy dyplomowej. Bardzo dobrze zna zasady prowadzenia badań naukowych, zgromadzenia danych i potrafi je przetworzyć przy wykorzystaniu odpowiedniej metody.	Ma szeroką wiedzę na temat metodyki pisania pracy dyplomowej. Dobrze zna zasady prowadzenia badań naukowych, zgromadzenia danych i potrafi je przetworzyć przy wykorzystaniu odpowiedniej metody.	Ma szeroką wiedzę na temat metodyki pisania pracy dyplomowej. Zna zasady prowadzenia badań naukowych, zgromadzenia danych i potrafi je przetworzyć przy wykorzystaniu odpowiedniej metody.	Ma wiedzę na temat metodyki pisania pracy dyplomowej. Zna zasady prowadzenia badań naukowych, zgromadzenia danych i potrafi je przetworzyć przy wykorzystaniu odpowiedniej metody.	Ma podstawową wiedzę na temat metodyki pisania pracy dyplomowej. Słabo orientuje się w zasadach prowadzenia badań naukowych, zgromadzenia i przetwarzania danych przy wykorzystaniu odpowiedniej metody.	
EKK1 EKK2	Potrafi przeanalizować literaturę, dokonać porównania treści a także odnieść się do nich. Zna źródła wiedzy naukowej i potrafi biegle posługiwać się nimi.	Potrafi przeanalizować literaturę, dokonać porównania treści a także odnieść się do nich. Zna źródła wiedzy naukowej i potrafi w sposób prawidłowy posługiwać się nimi.	Potrafi dokonać zestawienia literatury, porównać treści a także odnieść się do nich. Zna źródła wiedzy naukowej i potrafi poprawnie posługiwać się nimi.	Potrafi dokonać zestawienia literatury, porównać treści a także odnieść się do nich. Zna źródła wiedzy naukowej i potrafi dostatecznie posługiwać się nimi.	Potrafi dokonać zestawienia literatury, porównać treści a także odnieść się do nich. Zna źródła wiedzy naukowej ale nie potrafi poprawnie posługiwać się nimi.	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami						
LITERATURA PRZEDMIOTU						
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Zieliński J., Metodologia pracy naukowej, Aspra Warszawa 2012 2. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 3. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, Warszawa 2009						
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych, Difin, Warszawa 2008						

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: - literatura: podstawowa - sposoby weryfikacji: sprawdzian praktyczny; projekt/praca dyplomowa			15	23
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	7		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie <u>projektu</u> – układu pracy dyplomowej			35	44
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			10	15
Inne – praca w grupie				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM
SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Praca dyplomowa						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 10		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u> :						
Rok studiów: Semestr:			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć						
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne						

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie studenta do opanowania podstaw wiedzy ekonomicznej, poznania prawidłowości i mechanizmów jakimi kieruje się ekonomia, jej głównych kategorii oraz podstawowych teorii ekonomicznych		C_W01
Umiejętności (CU)	CU1: Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych wykorzystując wiedzę teoretyczną, w pracy dyplomowej.		C_U01
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju, efektywnej organizacji własnej pracy, określenia priorytetów służących realizacji celów.		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: ma podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce społecznej; zna prawidłowości i mechanizmy jakimi kieruje się ekonomia, zna struktury rynku oraz powiązania pomiędzy nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	K_W02	S1A_W01 S1A_W02
Umiejętności (EKU)	EKU1: wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii w celu analizy złożonych problemów oraz wykorzystuje umiejętności badawcze do analizowania, formułuje wnioski, opracowuje i reprezentuje wyniki EKU2: precyzyjnie wypowiada się w piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień ekonomicznych	K_U04 K_U18	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08 S1A_U09
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	K_K10	S1A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
1. Sformułowanie zadania		S	NS
2. Studiowanie literatury potrzebnej do realizacji zadania			
3. Wykorzystanie różnych źródeł informacji wspomagających proces realizacji zadania			
4. Realizacja zadania			
Ogólna liczba godzin przedmiotu			
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	konsultacje, praca własna		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę			

P5 - projekt
P6 - prezentacja
P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P2			
EKU1	P2			
EKU2	P2			
EKK1	P2			

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1	-Ma pogłębioną wiedzę o ekonomii -Zna prawidłowości i mechanizmy jakimi kieruje się ekonomia. - Zna struktury rynku oraz powiązania pomiędzy nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym w podstawowym stopniu.	-Ma wiedzę o ekonomii. -Zna prawidłowości i mechanizmy jakimi kieruje się ekonomia w znacznym stopniu. - Zna struktury rynku oraz powiązania pomiędzy nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym w znacznym stopniu.	-Ma podstawową wiedzę o ekonomii -Zna prawidłowości i mechanizmy jakimi kieruje się ekonomia w podstawowym stopniu - Zna struktury rynku oraz powiązania pomiędzy nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym w podstawowym stopniu.
EKU1	W pełni potrafi analizować procesy i zjawiska i procesy ekonomiczne, formułuje wnioski, opracowuje i reprezentuje wyniki	Potrafi analizować procesy i zjawiska i procesy ekonomiczne w sposób dobry, formułuje wnioski, opracowuje i reprezentuje wyniki	Potrafi analizować procesy i zjawiska ekonomiczne, formułuje i opracowuje i reprezentuje wyniki
EKK1	W pełni potrafi określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	Ma świadomość realizacji postawionego sobie zadania.

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

Literatura podstawowa jak i uzupełniająca odpowiednia do przyjętej problematyki pracy dyplomowej

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne				
Studiowanie literatury: - tematy: - literatura: - sposoby weryfikacji:				
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy				
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia				
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	10			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł III

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Mikroekonomia						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 12		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: I Semestr: I/II			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> / <u>niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład <u>S / NS</u>	ćwiczenia <u>S / NS</u>	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	60/36	60/36				
Koordynator przedmiotu		dr Józef Gontarz				
Prowadzący zajęcia		dr Józef Gontarz				

Wymagania wstępne		Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i ścisłych na poziomie szkoły średniej	
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej podstawowych kategorii gospodarki rynkowej i rządzących nią prawidłowości, podstawowych koncepcji i metod zarządzania, norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne, szczególnie z zakresu prawa, roli państwa i polityki społecznej w życiu gospodarczym oraz wiedzy dotyczącej gospodarki światowej i handlu międzynarodowego.		C_W02 C_W05
Umiejętności (CU)	CU1: Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych wykorzystując wiedzę teoretyczną, w praktyce zawodowej.		C_U01 C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju, efektywnej organizacji własnej pracy, określenia priorytetów służących realizacji celów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:		Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Zna podstawowe kategorie gospodarki rynkowej i rządzące nimi prawidłowości, ma elementarną wiedzę o mechanizmach i procesach ekonomicznych, zna przyczyny i konsekwencje zmian struktur rynkowych		K_W04 K_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk.		K_U01 K_U05 K_U16
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Umie łączyć wiedzę z praktyką ekonomiczną, dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty.		K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(60)	NS(36)
1. mikroekonomia a ekonomia, identyfikacja ekonomii		7	4
2. teoria rynku:		7	4
3. rynek, konkurencja rynkowa		7	4
4. popyt, podaż i konkurencja rynkowa		6	4
5. elastyczność popytu i podaży		6	4
6. konkurencja doskonała i niedoskonała, monopol		6	4
7. teoria wyboru gospodarstwa domowego:		7	4
8. według kryteriów użytecznościowych		7	4
9. według kryteriów obojętności		7	4
ćwiczenia		S(60)	NS(36)
1. teoria rynku		8	5
2. teoria wyboru gospodarstwa domowego		8	6

3.rynek, funkcjonowanie rynku oraz zachowania rynkowe konsumentów	9	5
4.teoria zachowania się konsumenta	9	5
5.przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej	9	5
6.teoria wyboru firmy - przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarowania - racjonalność gospodarowania na poziomie przedsiębiorstwa - działalność firm w różnych strukturach rynkowych.	9	5
7.rynki czynników wytwórczych - rynek dóbr kapitałowych i ziemi, - rynek pracy	8	5
Ogólna liczba godzin przedmiotu	120	72

**Metody kształcenia
oraz środki
dydaktyczne**

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2		P6	
EKU1	P1/P2		P6	
EKK1	P1/P2		P6	

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1	Zna kategorie gospodarki rynkowej i rządzące nimi prawidłowości, ma wiedzę o mechanizmach i procesach ekonomicznych, zna przyczyny i konsekwencje zmian struktur rynkowych.	Zna kategorie gospodarki rynkowej i rządzące nimi prawidłowości, ma wiedzę o mechanizmach i procesach ekonomicznych, zna przyczyny i konsekwencje zmian struktur rynkowych w znacznym zakresie.	Zna podstawowe kategorie gospodarki rynkowej i rządzące nimi prawidłowości, ma elementarną wiedzę o mechanizmach i procesach ekonomicznych, zna przyczyny i konsekwencje zmian struktur rynkowych.
EKU1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne oraz wykorzystywać wiedzę	Potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania	Posiada wiedzę o zjawiskach ekonomicznych.

	teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk.	konkretnych procesów i zjawisk.	
EKK1	Umie łączyć wiedze z praktyką ekonomiczną, dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty.	Dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty.	Dostrzega dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty.

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)
1. G. Mankiw, M. Taylor, Mikroekonomia, PWE Warszawa 2009r.
2. Pr. Zbiorowa pod red. D. Kopycińskiej, Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2006r.
3. 3. D. Begg, S. Fisher, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE Warszawa 2003r.
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)
1. T. Sedlacek, Ekonomia dobra i zła, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa, 2012r.
2. T. Harford, Sekrety ekonomii, Wydawnictw Literackie, Kraków, 2011r.

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	120	72		
Studiowanie literatury: - tematy: W1,2,3,4,5,6,7,8,9; ćw. 1,2,3,4,5,6,7 - literatura: podstawowa - sposoby weryfikacji: prezentacja, aktywność na zajęciach			100	123
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	5	5		
Przygotowanie prezentacji			50	60
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			25	40
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	12			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Podstawy makroekonomii						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 12		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: I/II Semestr: II/III			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	60/36	60/36				
Koordynator przedmiotu		dr Tomasz Lipczyński				
Prowadzący zajęcia		dr Tomasz Lipczyński				
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomicznych definicji nabyte w trakcie nauki przedmiotu przedsiębiorczość w szkołach średnich, obserwacja zjawisk gospodarczych w Polsce i za granicą, umiejętność prowadzenia dyskusji na tematy społeczno-gospodarcze; analiza prasy codziennej.				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z dziedziny ekonomii w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, wskazanie złożoności problemów ekonomicznych, szerokich powiązań z innymi aspektami życia (m.in. polityka)					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: Rozwijanie u studentów zdolności do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.					C_U01 C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Student potrafi podejmować decyzje i dokonywać wyborów w oparciu o wiedzę ekonomiczną - na ich podstawie wyciąga prawidłowe wnioski dla własnej działalności gospodarczej.					C_K01 C_K03
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Przedmiot pozwala na zdobycie wiedzy ogólnej z zakresu ekonomii. EKW2: Studenci nabywają i zwiększają własne zdolności w zakresie stawiania pytań i analizowania przyczyny pewnych zjawisk ekonomicznych, w organizacji, na rynkach finansowych itd. w oparciu o teorie oferowane przez mikro i makroekonomię. EKW3: Zwiększają zdolności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy w grupie oraz kreatywnego rozwiązywania problemów.				K_W06	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08

Umiejętności (EKU)	EKU1: Umiejętność analizowania i interpretacji sytuacji trudnych w przedsiębiorstwie. EKU2: Umiejętność analizowania i interpretacji postępowania nabywcy oraz producenta. EKU3: Umiejętność analizowania i interpretacji zjawisk zachodzących na rynkach krajowych i międzynarodowych.	K_U05 K_U16	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08 S1A_U02	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Do kompetencji społecznych należy przygotowanie do rozumienia zasady przedsiębiorczości, wolności gospodarczej oraz solidarności w skali międzynarodowej. EKK2: Dzięki zajęciom ćwiczeniowym student zdobywa kompetencje w zakresie zdolności komunikowania się z otoczeniem i pracy w zespole.	K_K04 K_K05	S1A_K02 S1A_K05 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykład		S(60)	NS(36)	
1. Główne kategorie i pojęcia makroekonomii		12	8	
2. Produkt krajowy brutto i dochód narodowy		12	7	
3. Rola państwa w gospodarce		12	7	
4. Budżet państwa. Podatki, polityka finansowa		12	7	
5. Bank centralny. Polityka pieniężna		12	7	
ćwiczenia		S(60)	NS(36)	
1. Rodzaje i czynniki wzrostu i rozwoju ekonomicznego		8	5	
2. Cykliczność rozwoju gospodarczego i polityka antycykliczna		8	5	
3. Handel międzynarodowy i zagraniczny		8	5	
4. Elementy finansów międzynarodowych		8	5	
5. Struktura współczesnej gospodarki światowej		8	4	
6. Globalizacja		7	4	
7. Inflacja i deflacja		7	4	
8. Bezrobocie		6	4	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		120	72	
Metody kształcenia oraz dydaktyczne	<u>Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadku.</u>			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca <u>P1 - egzamin pisemny</u> <u>P2 - egzamin ustny</u> P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - <u>prezentacja</u> P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2			
EKW2	P1/P2			
EKW3	P1/P2			
EKU1				F4

EKU2				F4
EKU3				F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2 EKW3	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne oraz wyjaśnić związki i zależności występujące między nimi. Swobodnie posługuje się terminologią ekonomiczną. Posiada zdolności do analizy sytuacji ekonomicznej w skali mikro i makro oraz formułowania postulatów odnośnie dalszego jego rozwoju.	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne oraz wyjaśnić związki i zależności występujące między nimi. Swobodnie posługuje się terminologią ekonomiczną.	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne oraz wyjaśnić związki i zależności występujące między nimi.	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne.	Student potrafi rozpoznać podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne.
EKU1 EKU2 EKU3 EKU4 EKU5	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne. Interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta, tłumaczy mechanizm rynkowy. Jest w stanie wskazać przyczyny i skutki określonych	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne. Interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta, tłumaczy mechanizm rynkowy. Jest w stanie wskazać przyczyny i skutki	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne.. Interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta, tłumaczy mechanizm rynkowy. Jest w stanie wskazać przyczyny i skutki	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne. Interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta, tłumaczy mechanizm rynkowy.	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne.

	sytuacji gospodarczych. Jest przygotowany do rozróżniania struktur rynkowych i rodzajów przedsiębiorstw. Potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.	określonych sytuacji gospodarczych. Jest przygotowany do rozróżniania struktur rynkowych i rodzajów przedsiębiorstw.	określonych sytuacji gospodarczych.			
EKK1 EKK2	Posiada zdolności do analizy sytuacji ekonomicznej danego podmiotu i formułowania postulatów odnośnie dalszego jego rozwoju.	Potrafi rozwijać analizę i ocenę sytuacji ekonomicznej danego podmiotu.	Potrafi wyliczyć i zaprezentować wyniki dotyczące sytuacji ekonomicznej danego podmiotu.	Potrafi ocenić sytuację ekonomiczną danego podmiotu.	Potrafi rozpoznać i wyjaśnić sytuację ekonomiczną w przedsiębiorstwie, państwie i na świecie.	

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia (t. I – II), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2003
2. S. Marciniak, Makro- i mikroekonomia, Podstawy prawne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
3. Czarny B., Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. Debniewski G., Pałach H., Zakrzewski W., Mikroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2007
2. Bożyk P., Zagraniczna i międzynarodowa polityka ekonomiczna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2004
3. Czasopisma, Ekonomista, Gospodarka Narodowa, roczniki statystyczne, dzienniki, Internet, portale tematyczne, 2012

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	120	72		
Studiowanie literatury: - tematy: W1,W2,W3,W5, Ćw3, Ćw4, Ćw5, Ćw6, Ćw7, Ćw8 - literatura: podstawowa i uzupełniająca - sposoby weryfikacji: konsultacje, ćwiczenia			100	123
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	5		

Przygotowanie prezentacji –			50	60
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			25	40
Inne przygotowanie się do zajęć				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	12			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	Tomasz Lipczyński
Data sporządzenia / aktualizacji	05.02.2013
Dane kontaktowe (email)	tlipczynski@wi.zut.edu.pl
Podpis	

Moduł IV

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Matematyka						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 12		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: I Semestr: I/II			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> / <u>niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / <u>NS</u>	ćwiczenia S / <u>NS</u>	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	60/36	60/36				
Koordynator przedmiotu		dr Olgierd Rakowski				
Prowadzący zajęcia		dr Olgierd Rakowski				
Wymagania wstępne		Wiadomości z matematyki z zakresu szkoły średniej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)

Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie do zdobywania wiedzy z zakresu metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych właściwych dla ekonomii (ze szczególnym uwzględnieniem aparatu matematycznego i metod ilościowych).	C_W03	
Umiejętności (CU)	CU1: Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania zjawisk społeczno-ekonomicznych wykorzystując wiedzę teoretyczną, w praktyce zawodowej.	C_U01	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju.	C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Rozróżnianie elementarnych funkcji i zilustrowanie ich wykresów oraz charakterystyka ich własności	K_W05	S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: Wyprowadzanie wniosków, przeprowadzanie, analizy procesów ekonomicznych	K_U03	S1A_U02 S1A_U03
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Logiczne myślenie w podejmowaniu analizy procesów ekonomicznych.	K_K01	S1A_K01 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(60)	NS(36)
1. Rachunek macierzy		12	8
2. Układy równań liczbowych		12	7
3. Rachunek różniczkowy funkcji 1-szej zmien.		12	7
4. Elementy rachunku całkowego		12	7
5. Rachunek funkcji wielu zmien.		12	7
ćwiczenia		S(60)	NS(36)
1. Rachunek macierzy		12	8
2. Układy równań liczbowych		12	7
3. Rachunek różniczkowy funkcji 1-szej zmien.		12	7
4. Elementy rachunku całkowego		12	7
5. Rachunek funkcji wielu zmien.		12	7
Ogólna liczba godzin przedmiotu		120	72
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności <u>F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności</u> F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca <u>P1 - egzamin pisemny</u> P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja			

P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1	F2		F4
EKU1	P1	F2		F4
EKK1	P1	F2		F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1	Rozróżnia elementarne funkcje i ilustruje ich wykresy oraz charakteryzuje ich własności w stopniu bardzo dobrym.	Rozróżnia elementarne funkcje i ilustruje ich wykresy oraz charakteryzuje ich własności w zakresie znacznym w stopniu dobrym.	Rozróżnia elementarne funkcje i ilustruje ich wykresy oraz charakteryzuje ich własności w zakresie podstawowym w stopniu zadowalającym.
EKU1	Wyprowadza wnioski i przeprowadza analizę procesów ekonomicznych.	Wyprowadza wnioski i przeprowadza analizę procesów ekonomicznych w znacznym zakresie.	Wyprowadza wnioski i przeprowadza analizę procesów ekonomicznych w zakresie podstawowym.
EKK1	Logiczne myśli w podejmowaniu analizy procesów ekonomicznych.	Podjęmuje próby w logicznym myśleniu w podejmowaniu analizy procesów ekonomicznych.	Ma świadomość logicznego myślenia w podejmowaniu analizy procesów ekonomicznych.

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. M. Dobek, O. Rakowski – Matematyka z zastosowaniami w naukach ekonomicznych, wyd. PPH ZAPOL 2012
2. Matematyka – teoria i zadania dla studentów ekonomii, US, 1999
3. Włodarski L., Krysiński Analiza matematyczna w zadaniach, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. T. Bazańska, M. Nykowska – Zbiór zadań z matematyki dla studentów wyższych uczelni ekonomicznych, Warszawa, 1997.
4. Piszczala J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Poznań 2000.

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	120	72		
Studiowanie literatury: - tematy: W 1,2,3,4,5 Ćw1,2,3,4,5 - literatura: podstawowa oraz uzupełniająca - sposoby weryfikacji: egzamin pisemny, sprawdzian pisemny i obserwacja na zajęciach.			100	123
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	5		
Przygotowanie prezentacji – temat?			50	60
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – temat?				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			25	40
Inne przygotowanie się do sprawdzianu				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	12			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Statystyka opisowa						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 6		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: I Semestr: II			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu		Dr Rafał Klóska				
Prowadzący zajęcia		Dr Rafał Klóska				
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z podstawowymi miarami statystyki opisowej oraz metodami przeprowadzania analizy struktury, dynamiki i współzależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi		C_W03	
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami analizowania i interpretowania danych statystycznych oraz stosowania określonych metod i narzędzi statystycznych		C_U01 C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentów gdzie i kiedy istnieje potrzeba samodzielnego prowadzenia statystycznego badania procesów ekonomicznych		C_K01 C_K03	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:		Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje podstawowe pojęcia ze statystyki EKW2: charakteryzuje podstawowe miary statystyki opisowej		K_W05	S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi statystycznych EKU2: diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu metod statystycznych EKU3: interpretuje uzyskane wyniki		K_U01 K_U04	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: samodzielnie prowadzi statystyczne badanie procesów ekonomicznych EKK2: ma świadomość zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju		K_K01 K_K08	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć			Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład			S(30)	NS(18)
W1. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej			6	4
W2. Metody analizy rozkładu cech			6	4
W3. Metody analizy dynamiki			6	4
W4. Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych			6	3
W5. Praktyczne zastosowanie metod statystycznych			6	3
ćwiczenia			S(30)	NS(18)
ĆW1. Formy prezentacji danych statystycznych			6	2
ĆW 2. Analiza opisowa struktury zjawisk			6	6
ĆW 3. Analiza szeregów czasowych			6	6
ĆW 4. Współzależność cech i jej miary			6	2
ĆW 5. Model regresji liniowej			6	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu			60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań (wykład konwencjonalny; na ćwiczeniach praca z podręcznikiem i kalkulatorem w zakresie metod statystycznych)			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P2			
EKW2	P2			
EKU1			P5	F4
EKU2			P5	F4
EKU3			P5	F4
EKK1			P5	F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2	- definiuje podstawowe pojęcia ze statystyki w stopniu znakomitym - charakteryzuje podstawowe miary statystyki opisowej statystyki w stopniu znakomitym	- definiuje podstawowe pojęcia ze statystyki w stopniu znakomitym - charakteryzuje podstawowe miary statystyki opisowej statystyki w stopniu znakomitym	- definiuje podstawowe pojęcia ze statystyki w stopniu dobrym - charakteryzuje podstawowe miary statystyki opisowej statystyki w stopniu dobrym	- definiuje podstawowe pojęcia ze statystyki w stopniu zadowalającym - charakteryzuje podstawowe miary statystyki opisowej statystyki w stopniu zadowalającym	- definiuje podstawowe pojęcia ze statystyki w stopniu zadowalającym, ale z błędami - charakteryzuje podstawowe miary statystyki opisowej statystyki w stopniu zadowalającym, ale z błędami
EKU1 EKU2 EKU3	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych

	statystycznych w stopniu znakomitym -diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu metod statystycznych w stopniu znakomitym -interpretuje uzyskane wyniki w stopniu znakomitym	metod i narzędzi statystycznych w stopniu bardzo dobrym -diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu metod statystycznych w stopniu bardzo dobrym -interpretuje uzyskane wyniki w stopniu bardzo dobrym	metod i narzędzi statystycznych w stopniu dobrym -diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu metod statystycznych w stopniu dobrym -interpretuje uzyskane wyniki w stopniu dobrym	narzędzi statystycznych w stopniu zadowalającym -diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu metod statystycznych w stopniu zadowalającym -interpretuje uzyskane wyniki w stopniu zadowalającym	metod i narzędzi statystycznych w stopniu zadowalającym, ale z błędami -diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu metod statystycznych w stopniu zadowalającym, ale z błędami -interpretuje uzyskane wyniki w stopniu zadowalającym, ale z błędami
EKK1 EKK2	-samodzielnie prowadzi statystyczne badanie procesów ekonomicznych w stopniu znakomitym - ma świadomość zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w stopniu znakomitym	samodzielnie prowadzi statystyczne badanie procesów ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym - ma świadomość zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w stopniu bardzo dobrym	samodzielnie prowadzi statystyczne badanie procesów ekonomicznych w stopniu znakomitym - ma świadomość zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w stopniu znakomitym	samodzielnie prowadzi statystyczne badanie procesów ekonomicznych w stopniu zadowalającym - ma świadomość zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w stopniu zadowalającym	samodzielnie prowadzi statystyczne badanie procesów ekonomicznych w stopniu zadowalającym, ale z błędami - ma świadomość zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju w stopniu zadowalającym, ale z błędami

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa

Kłóska R., Czyżycki R.: Wybrane zagadnienia ze statystyki. ECONOMICUS, Szczecin 2010.

Literatura uzupełniająca

Zeliaś A.: Metody statystyczne. PWE. Warszawa 2000.

Starzyńska W.: Statystyka praktyczna. PWN. Warszawa 2000.

Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K.: Wzory i tablice statystyczne. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin 1997

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W1, W2, W3, W4, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: projekt			40	54
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	10	10		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu do wyboru z analizy: struktury/dynamiki/współzależności			20	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6			

INFORMACJE DODATKOWE

Imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Kłóska
Data sporządzenia / aktualizacji	20.09.2012
Dane kontaktowe (email)	e-mail: rafal.kloska@wzieu.pl
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Ekonometria						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 6		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: III			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar	30/18	30/18	-	-	-	-

zajęcie						
Koordynator przedmiotu		Dr Rafał Klóska				
Prowadzący zajęcia		Dr Rafał Klóska				
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki oraz statystyki opisowej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA				Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z procedurą budowy modelu ekonometrycznego jako podstawowym narzędziem opisywania, diagnozowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych				C_W03	
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami opisywania, diagnozowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych				C_U01 C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentów gdzie i kiedy istnieje potrzeba samodzielnego prowadzenia badań zjawisk ekonomicznych z zastosowaniem metod ekonometrycznych				C_K01 C_K03	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:			Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje podstawowe pojęcia z ekonometrii EKW2: opisuje charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu ekonometrycznego			K_W05	S1A_W06	
Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi ekonometrycznych EKU2: diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu modelu ekonometrycznego EKU3: interpretuje uzyskane wyniki			K_U01 K_U04	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: samodzielnie prowadzi badanie procesów ekonomicznych EKK2: zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego			K_K01 K_K08	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć				Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykład				S(30)	NS(18)	
W1. Podstawowe pojęcia z ekonometrii.				3	2	
W2. Model ekonometryczny i etapy jego budowy.				4	3	
W3. Określenie celu badania i specyfikacja zmiennych w modelu ekonometrycznym.				4	2	
W4. Metoda najmniejszych kwadratów.				4	2	
W5. Modele wielorównaniowe				4	2	
W6. Podstawy prognozowania.				3	2	
W7. Zastosowanie modeli ekonometrycznych w procesach analiz, diagnoz i prognoz gospodarczych.				4	2	
W8. Podstawy programowania liniowego				4	3	
ćwiczenia				S(30)	NS(18)	
ĆW1. Metoda Hellwiga.				5	2	
ĆW 2. Określanie postaci analitycznej funkcji modelu ekonometrycznego				5	3	
ĆW 3. Estymacja parametrów liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych.				5	2	
ĆW 4. Weryfikacja modelu ekonometrycznego.				5	4	
ĆW 5. Budowa modelu decyzyjnego				5	2	

ĆW 6. Metoda graficzna i metoda Simpleks		5	5		
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36		
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań (wykład konwencjonalny; na ćwiczeniach praca z podręcznikiem i kalkulatorem w zakresie metod ekonometrycznych)				
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
F - Ocena formująca					
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności					
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności					
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności					
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność					
P - Ocena podsumowująca					
P1 - egzamin pisemny					
P2 - egzamin ustny					
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę					
P4 - zaliczenie ustne na ocenę					
P5 - projekt					
P6 - prezentacja					
P7 - esej					
P8 - raport					
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność	
EKW1	P3				
EKW2	P3				
EKU1	P3			F4	
EKU2	P3			F4	
EKU3	P3			F4	
EKK1	P3			F4	
EKK2				F4	
Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie na ocenę					
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2	- definiuje podstawowe pojęcia z ekonometrii w stopniu znakomitym - opisuje charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu	- definiuje podstawowe pojęcia z ekonometrii w stopniu bardzo dobrym - opisuje charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu ekonometrycz	- definiuje podstawowe pojęcia z ekonometrii w stopniu dobrym - opisuje charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu ekonometrycz	- definiuje podstawowe pojęcia z ekonometrii w stopniu zadowalającym - opisuje charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego modelu ekonometryczn	- definiuje podstawowe pojęcia z ekonometrii w stopniu zadowalający m, ale z błędami - opisuje charakter wzajemnego oddziaływania na siebie zjawisk ekonomicznych na podstawie oszacowanego

	ekonometrycznego w stopniu znakomitym	nego w stopniu bardzo dobrym	nego w stopniu dobrym	ego w stopniu zadowalającym	modelu ekonometrycznego w stopniu zadowalającym, ale z błędami	
EKU1 EKU2 EKU3	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi ekonometrycznych w stopniu znakomitym - diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu modelu ekonometrycznego w stopniu znakomitym - interpretuje uzyskane wyniki w stopniu znakomitym	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi ekonometrycznych w stopniu bardzo dobrym - diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu modelu ekonometrycznego w stopniu znakomitym - interpretuje uzyskane wyniki w stopniu bardzo dobrym	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi ekonometrycznych w stopniu dobrym - diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu modelu ekonometrycznego w stopniu dobrym - interpretuje uzyskane wyniki w stopniu dobrym	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi ekonometrycznych w stopniu zadowalającym - diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu modelu ekonometrycznego w stopniu znakomitym - interpretuje uzyskane wyniki w stopniu zadowalającym	- analizuje dane statystyczne za pomocą określonych metod i narzędzi ekonometrycznych w stopniu zadowalającym, ale z błędami - diagnozuje problemy ekonomiczne przy użyciu modelu ekonometrycznego w stopniu zadowalającym, ale z błędami - interpretuje uzyskane wyniki w stopniu zadowalającym, ale z błędami	
EKK1 EKK2	- samodzielnie prowadzi badanie procesów ekonomicznych w stopniu znakomitym - zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego w stopniu znakomitym	- samodzielnie prowadzi badanie procesów ekonomicznych w stopniu bardzo dobrym - zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego w stopniu bardzo dobrym	- samodzielnie prowadzi badanie procesów ekonomicznych w stopniu dobrym - zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego w stopniu dobrym	- samodzielnie prowadzi badanie procesów ekonomicznych w stopniu znakomitym - zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego w stopniu znakomitym	- samodzielnie prowadzi badanie procesów ekonomicznych w stopniu zadowalającym, ale z błędami - zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu ekonometrycznego	

					nego w stopniu zadowalający m, ale z błędami
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami					
LITERATURA PRZEDMIOTU					
Literatura podstawowa					
R. Czyżycki, R. Klóska: Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych w przykładach i zadaniach, Economicus, Szczecin 2011 R. Czyżycki, M. Hundert, R. Klóska: Wybrane zagadnienia z ekonometrii, Economicus, Szczecin 2007 R. Czyżycki, M. Hundert, R. Klóska: Wybrane zagadnienia z prognozowania, Economicus, Szczecin 2006					
Literatura uzupełniająca					
G.S. Maddala: Ekonometria, PWN, 2008 Wprowadzenie do ekonometrii, pod red K. Kukuły, PWN, 2009					
NAKLAD PRACY STUDENTA					
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta		
	ST	NST	ST	NST	
Zajęcia dydaktyczne	60	36			
Studiowanie literatury: - tematy: W1, W2, W3, W4, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: projekt			40	54	
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	10	10			
Przygotowanie prezentacji					
Przygotowanie projektu			20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30	
Inne					
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6				
INFORMACJE DODATKOWE					
Imię i nazwisko sporządzającego	Rafał Klóska				
Data sporządzenia / aktualizacji	20.09.2012				
Dane kontaktowe (email)	e-mail: rafal.kloska@wzieu.pl				
Podpis					

Moduł V

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Prawo dla ekonomistów						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru						
Rok studiów: I Semestr: I			Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	Wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu		Dr Iwona Wierchowicka				
Prowadzący zajęcia		Mgr Marcin Mendyka				
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości o państwie i prawie na poziomie szkoły średniej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Zapoznanie studentów z zakresem teoretycznej wiedzy na temat prawa w ekonomii					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych					C_U04
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego,					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Student będzie w stanie definiować poszczególne cechy umów kodeksu cywilnego, kodeksu spółek handlowych EKW2: Rozpoznawać problemy natury prawnej				K_W10	S1A_W07 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1: posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w aspekcie prawnym				K_U08	S1A_U01 S1A_U05 S1A_U06
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia				K_K01 K_K06	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K04 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(30)	NS(18)
1. Wykładnia prawa					3	2
2. Luki, domniemania i kolizje prawne					3	1

3. Prawo cywilne na tle innych gałęzi prawa	3	2		
4. Podmioty prawa cywilnego	3	2		
5. Zawieranie umów	3	2		
6. Przedstawienie roszczeń	3	2		
7. Zagadnienia własności, jej nabywania, obciążania i przenoszenia	3	2		
8. Stosunki zobowiązaniowe	3	2		
9. Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa	3	2		
10. Podstawowe umowy obrotu powszechnego	3	1		
ćwiczenia	S(30)	NS(18)		
1. Pojęcie prawa i rodzaje aktów prawnych	4	2		
2. Elementy prawa konstytucyjnego	3	2		
3. Podmioty prawa: osoba fizyczna i osoba prawna	3	2		
4. Czynności cywilnoprawne	3	2		
5. Charakterystyka umów nazwanych kodeksu cywilnego	4	2		
6. Działalność gospodarcza	3	2		
7. Charakterystyka wybranych form prowadzenia działalności gospodarczej (kodeks spółek handlowych)	3	2		
8. Elementy Prawa Bankowego	4	2		
9. Dane osobowe	3	2		
Ogólna liczba godzin przedmiotu	60	36		
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadku,			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P2	F1		F4
EKW2	P2	F1		F4
EKU1	P2	F1		F4
EKK1	P2	F1		F4
Forma zaliczenia przedmiotu - <u>zaliczenie na ocenę</u>				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4-4,5	Na ocenę 3-3,5	
EKW1 EKW2	Definiuje wyczerpująco z zaangażowanie pojęcia	Definiuje pojęcia nie w pełni wyczerpująco	Definiuje podstawowe pojęcia	
EKU1	Rozumie i analizuje zjawiska	Rozumie i analizuje	Rozumie i analizuje	

	społeczno-ekonomiczne w stopniu znakomitym.	zjawiska społeczno-ekonomiczne w stopniu dobrym.	zjawiska społeczno-ekonomiczne w zakresie podstawowym w stopniu zadowalającym.	
EKK1	Aktywnie i samodzielnie poszerza swoją wiedzę	Aktywnie poszerza swoją wiedzę	Poszerza swoją wiedzę	

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa				
1. Sitek B., Kubiński P. „Podstawy prawa dla licencjackich studiów ekonomicznych”, W-wa 2011				
2. Górski W., Wesołowski W., „Prawo dla ekonomistów”, Zielona Góra 1997				
3. Banaszak B., „Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej”, W-wa 2009				
4. Kodeks Cywilny, wyd 2008				
5.Kodeks Spółek Handlowych, wyd 2008				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1.Siuda W, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2003				

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: ćwiczenia 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 - literatura: podstawowa - sposoby weryfikacji: zaliczenie ustne, sprawdzian ustny			40	64
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzamin	10	10		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			15	15
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	Iwona Wierzchowiecka, Marcin Mendyka
Data sporządzenia / aktualizacji	20.10.2012
Dane kontaktowe (email)	Marcin.mendyka@o2.pl
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM
SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Prawo i własność intelektualna						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 1		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: IV			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć		30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości o prawie na poziomie szkoły średniej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie do zdobywania wiedzy na temat człowieka jako konsumenta funkcjonującego w strukturach rynku, wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.					C_W05
Umiejętności (CU)	CU1: Pomoc w kształtowaniu umiejętności posługiwania się w swojej pracy systemami normatywnymi i łączenia z wiedzą prawną, dostrzegania i rozstrzygania dylematów zawodowych i etycznych.					C_U04
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu przekonania o konieczności przestrzegania etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.					C_K02
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej.				K_W15	S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU 1: Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi. EKU 2: Potrafi wyciągnąć wnioski z przykładów oraz analizuje i ocenia akty prawne.				K_U08 K_U13	S1A_U01 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK 1: Akceptuje konieczność uwzględniania praw własności intelektualnej i konsekwencji ich naruszania.				K_K07	S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
ćwiczenia					S	NS

1. Pojęcie utworu	2	1		
2. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego	2	1		
3. Autorskie prawa osobiste	2	1		
4. Ochrona autorskich praw osobistych	2	1		
5. Autorskie prawa majątkowe	2	2		
6. Czas trwania autorskich praw majątkowych	2	1		
7. Przejście autorskich praw majątkowych	2	1		
8. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji	2	2		
9. Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorstwa	3	2		
10. Pojęcie wynalazku	3	2		
11. Uwarunkowania prawne uzyskania patentu na wynalazek	2	1		
12. Umowy licencyjne i warunki uzyskania licencji	2	1		
13. Znaki towarowe	2	1		
14. Pojęcie wzoru użytkowego i prawna ochrona wizerunków użytkowych	2	1		
Ogólna liczba godzin przedmiotu	30	18		
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadku			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3		P6	F4
EKU1	P3		P6	F4
EKU2	P3		P6	F4
EKK1	P3		P6	F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształceni a	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5	
EKW1	W pełni definiuje pojęcia z zakresu własności intelektualnej.	Definiuje pojęcia z zakresu własności intelektualnej w znacznym stopniu.	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej.	
EKU1 EKU2	-Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi. -Potrafi wyciągnąć wnioski z przykładów oraz analizuje i	-Posługuje się systemami normatywnymi. -Potrafi wyciągnąć wnioski z przykładów oraz analizuje i	-Posługuje się systemami normatywnymi w podstawowym stopniu. -Potrafi analizuje i ocenia akty	

	ocenia akty prawne.	ocenia akty prawne.	prawne w podstawowym zakresie.	
EKK1	W pełni akceptuje konieczność uwzględniania praw własności intelektualnej i konsekwencji ich naruszania.	Akceptuje konieczność uwzględniania praw własności intelektualnej i konsekwencji ich naruszania.	Ma świadomość uwzględniania praw własności intelektualnej i konsekwencji ich naruszania.	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Błeszczyński J., Błeszczyńska-Wysocka J., Własność intelektualna, Warszawa 1996. 2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej, Dz. U. z 2003 r. Nr 119, poz. 1117 3. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz. U. 1994 Nr 24 poz. 83.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Kierończyk P., Prawo autorskie. Wynalazczość. Orzecznictwo, Gdańsk 1996. 2. <u>Sieńczyło-Chłabicz</u> Joanna, Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2009. 3. <u>Szymanek T.</u> , Umowy z zakresu własności intelektualnej i przemysłowej, Warszawa 2009.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	30	18		
Studiowanie literatury: - tematy: - literatura: Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej, Dz. U. z 2003 r. Nr 119, poz. 1117 Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz. U. 1994 Nr 24 poz. 83. - sposoby weryfikacji: prezentacja i egzamin pisemny			0	5
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	2	2		
Przygotowanie prezentacji – temat?				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – temat?				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia				
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Etyka w biznesie						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 2		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: I Semestr: II			Forma studiów ² : <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu		dr hab. prof. US Andrzej Mielcarek				
Prowadzący zajęcia		dr hab. prof. US Andrzej Mielcarek				
Wymagania wstępne		znajomość podstaw ekonomii, ogólna wiedza humanistyczna.				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW5: Stymulowanie do zdobywania wiedzy na temat człowieka jako konsumenta funkcjonującego w strukturach rynku, wiedzy dotyczącej zasad i norm etycznych w biznesie oraz pojęć i zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.					C_W02 C_W05
Umiejętności (CU)	CU4: Pomoc w kształtowaniu umiejętności posługiwania się w swojej pracy systemami normatywnymi i łączenia wiedzy i praktyki ekonomicznej z wiedzą prawną, dostrzegania, analizowania i rozstrzygania dylematów zawodowych i etycznych					C_U04
Kompetencje społeczne (CK)	CK2: Uświadomienie studentom potrzeby łączenia wiedzy etycznej z praktyka ekonomiczną. Uświadomienie dylematów etycznych związanych z działaniami gospodarczymi.					C_K02
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1 charakteryzuje podstawowe kategorie etyczne EKW2 rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne				K_W10 K_W14	S1A_W07 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1 ilustruje normy przykładami EKU2 potrafi ocenić działania gospodarcze w kategoriach				K_U13	S1A_U05 S1A_U07

² Podkreśl właściwe

	etyki EKU3 – potrafi rozpoznać przyczyny działań nieetycznych			
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK6 – ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej EKK7 – dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	K_K07	S1A_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykład		S(15)	NS(9)	
W1 Źródła wartości etycznych.		1	1`	
W2 Dwa nurty w etyce gospodarczej – uniwersalistyczna i kulturowa.		2	1	
W3 Etyka w warunkach gospodarki rynkowej.		2	1	
W4 Społeczna odpowiedzialność biznesu.		2	1	
W5 Konflikty moralne w biznesie.		2	1	
W6 Odpowiedzialność zawodowa. Kodeksy etyczne.		2	1	
W7 Etyka a kryzys rynków finansowych.		2	1	
W8 Wdrażanie zasad odpowiedzialnego biznesu		1	1	
W9 Ekonomiczne aspekty etyki globalnej.		1	1	
ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
Cw1 Źródła wartości etycznych.		3	2	
Cw2 Dwa nurty w etyce gospodarczej – uniwersalistyczna i kulturowa.		4	2	
Cw3 Etyka w warunkach gospodarki rynkowej.		3	2	
Cw4 Społeczna odpowiedzialność biznesu.		3	2	
Cw5 Konflikty moralne w biznesie.		4	2	
Cw6 Odpowiedzialność zawodowa. Kodeksy etyczne.		4	2	
Cw7 Etyka a kryzys rynków finansowych.		3	2	
Cw8 Wdrażanie zasad odpowiedzialnego biznesu		3	2	
Cw9 Ekonomiczne aspekty etyki globalnej.		3	2	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne (podkreślić właściwe)	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny <u>P3 - zaliczenie pisemne na ocenę</u> P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P7			
EKW2	P3/P7			

EKU1	P3/P7			F4
EKU2	P3/P7			F4
EKU3	P3/P7			F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie na ocenę, w postaci: testu, eseju, innej jakiej?

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2	-charakteryzuje podstawowe kategorie etyczne - rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne	charakteryzuje podstawowe kategorie etyczne - rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne	charakteryzuje podstawowe kategorie etyczne - rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne	charakteryzuje podstawowe kategorie etyczne - rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne	charakteryzuje podstawowe kategorie etyczne - rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne
EKU1 EKU2	-ilustruje normy przykładami -potrafi ocenić działania gospodarcze w kategoriach etyki – potrafi rozpoznać przyczyny działań nieetycznych	-ilustruje normy przykładami -potrafi ocenić działania gospodarcze w kategoriach etyki – potrafi rozpoznać przyczyny działań nieetycznych	-ilustruje normy przykładami -potrafi ocenić działania gospodarcze w kategoriach etyki – potrafi rozpoznać przyczyny działań nieetycznych	-ilustruje normy przykładami -potrafi ocenić działania gospodarcze w kategoriach etyki – potrafi rozpoznać przyczyny działań nieetycznych	-ilustruje normy przykładami -potrafi ocenić działania gospodarcze w kategoriach etyki – potrafi rozpoznać przyczyny działań nieetycznych
EKK1 EKK2	-ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej -dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	-ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej -dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	-ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej -dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	-ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej -dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	-ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej -dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. Elementy etyki gospodarki rynkowej. Red. B. Pogonowska. Warszawa 2004.
2. Biznes, etyka, odpowiedzialność. Red. W. Gacparski. Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. Singer P., Jeden świat. Etyka globalizacji. Warszawa 2006.
2. Słownik społeczny. Red. B. Szlachta, Kraków 2004.
3. Wolska G., Etyka w polskim biznesie – moda czy konieczność? ZN USz nr 604, Ekonomiczne problemy usług, nr 60, Szczecin 2010.

NAKLAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W1 - W9, Ćw 1- Ćw9 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: ćwiczenia			5	5
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzamin	5	5		
Przygotowanie prezentacji – temat				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – temat				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			5	5
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2			

INFORMACJE DODATKOWE

Imię i nazwisko sporządzającego	Andrzej Mielcarek
Data sporządzenia / aktualizacji	20.09.2012
Dane kontaktowe (email)	andrzej.mielcarek@wzieu.pl
Podpis	

Moduł VI

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Poziom studiów: I stopień
Nazwa przedmiotu: Zarządzanie	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych	

Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 6		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: III			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne						
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej podstawowych koncepcji i metod zarządzania.					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1 Pomoc w kształtowaniu umiejętności interpretowania problemów praktyki gospodarczej, oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych oraz analizy struktury organizacyjnej i stylu kierowania.					C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju, efektywnej organizacji własnej pracy, określenia priorytetów służących realizacji celów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania oraz rozróżnia koncepcje i metody organizacji i zarządzania.				K_W07	S1A_W04 S1A_W05
Umiejętności (EKU)	EKU1: Analizuje powiązania między obszarami i funkcjami zarządzania w przedsiębiorstwach i organizacjach oraz ocenia metody organizatorskie i techniki zarządzania.				K_U06	S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.				K_K01	K_K01 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(30)	NS(18)
1. Podstawowe pojęcia w zarządzaniu (cechy, istota)					4	4
2. Kierunki i szkoły zarządzania (szkoła klasyczna, behawioralna, ilościowa)					5	4
3. Współczesne kierunki zarządzania					5	4
4. Organizacja i uwarunkowania jej działania					4	3
5. Analiza procesu decyzyjnego w organizacji					4	3
6. Zarządzanie celami i planowanie w organizacji					4	3
7. Style kierowania					4	3
ćwiczenia					S(30)	NS(18)
1. Proces zarządzania mała firma.					2	1

2.	Zarządzanie strategiczne w małej firmie – porównanie do dużych przedsiębiorstw.	2	1	
3.	Strategia podstawowa małej firmy.	3	2	
4.	Marketing małych firm.	3	2	
5.	Specyfika struktur organizacyjnych małych firm.	3	2	
6.	Planowanie w MSP.	2	1	
7.	Jakość w rozwoju małej firmy.	3	2	
8.	Opodatkowanie dochodów w małej firmie.	2	1	
9.	Ryzyko, bariery rozwoju i przyczyny upadku MSP.	2	1	
10.	Źródła finansowania.	3	2	
11.	Pokonywanie barier finansowych.	3	2	
12.	Polityka państwa wobec MSP – dotacje, rządowe programy wsparcia, przygotowanie MSP do wejścia do Unii Europejskiej.	2	1	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne		wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, analiza przypadku		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1	F2	P6	F4
EKU1	P1	F2	P6	F4
EKK1	P1	F2	P6	F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształceni a	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5	
EKW1	Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania oraz rozróżnia koncepcje i metody organizacji i zarządzania.	Definiuje pojęcia z zakresu zarządzania oraz rozróżnia koncepcje i metody organizacji i zarządzania w znacznym zakresie.	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania oraz rozróżnia podstawowe koncepcje i metody organizacji i zarządzania.	
EKU1	Analizuje powiązania między obszarami i funkcjami zarządzania w przedsiębiorstwach i organizacjach oraz ocenia	Analizuje powiązania między obszarami i funkcjami zarządzania w przedsiębiorstwach i organizacjach oraz ocenia metody organizatorskie i techniki	Analizuje powiązania między obszarami i funkcjami zarządzania w przedsiębiorstwach i organizacjach oraz ocenia metody organizatorskie i techniki	

	metody organizatorskie i techniki zarządzania.	zarządzania w znacznym stopniu.	zarządzania w stopniu podstawowym.	
EKK1	Aktywnie uczestniczy w podnoszeniu poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	Świadomie uczestniczy w podnoszeniu poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Zarządzanie – teoria i praktyka. Praca zbiorowa pod redakcją A.K. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego. PWN, Warszawa 1998 (lub późniejsze wydanie)				
2. R.W. Griffin - Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 1996 (lub późniejsze wydanie)				
3. Banaszyk P., Urbanowska-Sojkin E., Witczak H., Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem Warszawa 2007.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1.P. F. Drucker - Menedżer skuteczny. Czytelnik, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1994.				
2. P. F. Drucker: Praktyka zarządzania, Czytelnik, Akademia Ekonomiczna, Kraków 1998,				
3. R. Kuc: Zarządzanie doskonale. Warszawa 1999 (lub późniejsze wydanie).				
4. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Warszawa 2011.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: ćw.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 - literatura: podstawowa oraz Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Warszawa 2011. - sposoby weryfikacji: prezentacja, aktywność na zajęciach, sprawdzian pisemny, egzamin pisemny.			35	50
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	10	14		
Przygotowanie prezentacji –			25	25
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	25
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	6			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Rachunkowość						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: II		Semestr: IV		Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Zaznajomienie studentów z zasadami rachunkowości CW2: Zaznajomienie studentów z funkcjami rachunkowości					C_W02 C_W03
Umiejętności (CU)	CU1: Opanowanie przez studentów dekretnowania w praktyce wybranych operacji gospodarczych					C_U03
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Student potrafi nabytą wiedzę z rachunkowości wykorzystać w praktyce gospodarczej					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Student posiada wiedzę z zakresu zasad rachunkowości EKW2: Student zna podstawowe funkcje rachunkowości				K_W05 K_W08	S1A_W04, S1A_W05 S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: Student potrafi w praktyce dekretować operacje gospodarcze				K_U07	S1A_U02, S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Student powinien umieć łączyć wiedzę z praktyką gospodarczą .				K_K05	S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(30)	NS(18)
1. Pojęcie i istota rachunkowości					6	3
2. Zasady i funkcje rachunkowości					6	4
3. Aktywa i pasywa bilansu.					6	3
4. Zasady ewidencji operacji gospodarczych					6	4
5. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości					6	4
ćwiczenia					S(30)	NS(18)
1. Ewidencja trwałych składników majątkowych					5	3

2.	Ewidencja obrotowych składników majątkowych	5	3		
3.	Ewidencja rozrachunków	5	3		
4.	Przychody i koszty	5	3		
5.	Ewidencja wyniku finansowego	5	3		
6.	Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	5	3		
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36		
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne		Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
F - Ocena formująca					
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności					
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności					
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności					
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność					
P - Ocena podsumowująca					
P1 - egzamin pisemny					
P2 - egzamin ustny					
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę					
P4 - zaliczenie ustne na ocenę					
P5 - projekt					
P6 - prezentacja					
P7 - esej					
P8 - raport					
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność	
EKW1	P1/P2			F4	
EKW2	P1/P2			F4	
EKU1	P1/P2			F4	
EKK1				F4	
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę					
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU					
Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2	Student bardzo dobrze zna funkcje i zasady rachunkowości	Student zna funkcje i zasady rachunkowości	Student zna funkcje rachunkowości oraz zna nadrzędną zasadę rachunkowości	Student zna co najmniej jedną funkcję rachunkowości oraz zna nadrzędną zasadę rachunkowości	Student zna co najmniej jedną funkcję rachunkowości
EKU1	Student dekretuje co najmniej 10 operacji gospodarczych i potrafi ustalić wynik finansowy	Student dekretuje co najmniej 10 operacji gospodarczych	Student dekretuje co najmniej pięć operacji gospodarczych	Student dekretuje co najmniej trzy wybrane operacje gospodarcze	Student potrafi otworzyć konta

EKK1	Student bardzo dobrze samodzielnie wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce	Student samodzielnie podejmuje próbę wykorzystania wiedzy w praktyce	Student podejmuje z pomocą próbę wykorzystania wiedzy w praktyce	Student samodzielnie dostrzega możliwości wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce	Student z pomocą dostrzega możliwość wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce
------	--	--	--	---	--

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. Sawicki K., Podstawy rachunkowości, 2005 r.,
2. Sawicki K., Rachunkowość finansowa, 2004 r.,
3. Kiziukiewicz T., Rachunkowość. Zasady prowadzenia po przystąpieniu do Unii Europejskiej I, Ekspert, 2008 r.,
4. Sawicki K., Rachunkowość. Zasady prowadzenia po przystąpieniu do Unii Europejskiej II. Zadania z rozwiązaniami, Ekspert, 2008 r.,
5. Grzesiłekiewicz Zb., Zbiór zadań z rachunkowości z rozwiązaniami, SKwP, 2008 r.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. Kołaczyk Z., Ewidencja aktywów trwałych, SKWP, 2007 r.,
2. Dreliszak E., Kania D., Informacja dodatkowa, 2006 r.,
3. Małkowska. D., Rachunkowość od podstaw – zbiór zadań, ODiDK Gdańsk, 2007 r.,
4. Dawidowicz D., Rachunkowość kreatywna a jakość sprawozdań finansowych [w] Rachunkowość w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi, pod red. Kiziukiewicz T., Wyd. Akademii Rolniczej w Szczecinie, Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2003 r., s. 223-226

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw1-Ćw6 - literatura: podstawowa zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach, konsultacje			15	34
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	10	10		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			15	20
Inne – przygotowanie się do zajęć				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień			
Nazwa przedmiotu: Analiza ekonomiczna							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych							
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 8			
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru							
Rok studiów: III Semestr: V/VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>			Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS	
Wymiar zajęć	60/36	60/36					
Koordynator przedmiotu							
Prowadzący zajęcia							
Wymagania wstępne		Rachunkowość, mikroekonomia					
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie do zdobywania wiedzy z zakresu metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych właściwych dla ekonomii, metod i technik analitycznych, wykorzystywanych w ocenie standingu finansowego podmiotów gospodarczych.					C_W03	
Umiejętności (CU)	CU1: Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych wykorzystując wiedzę teoretyczną w praktyce zawodowej.					C_U01	
	CU2: Pomoc w kształtowaniu umiejętności interpretowania wskaźników ekonomiczno-finansowych oraz przeprowadzenia oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych.					C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Przygotowanie studenta do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów ekonomicznych i współdziałania w grupie.					C_K03	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: Student zna zagadnienia z zakresu analizy ekonomicznej zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii, pozwalające opisywać działalność podmiotów gospodarczych oraz procesy				K_W05	S1A_W06	

	w nich i między nimi zachodzące EKW2: Student zna podstawowe dokumenty finansowo-księgowe oraz sprawozdania finansowe i ich wartość informacyjną, zna metody i techniki analityczne wykorzystywane w ocenie standingu finansowego podmiotów gospodarczych	K_W08	S1A_W04 S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi zastosować zasady rachunkowości do księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych; umie dokonać interpretacji wskaźników ekonomiczno - finansowych i przeprowadzić ocenę stanu sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych EKU2: potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii w praktyce zawodowej	K_U07	S1A_U02 S1A_U07
		K_U14	S1A_U06 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania. EKK2: umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w przygotowaniu projektów ekonomicznych	K_K04	S1A_K02 S1A_K07
		K_K08	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(60)	NS(36)
1. Podstawy metodologiczne analizy ekonomicznej		6	3
2. Źródła informacji z zakresu analizy ekonomicznej		6	3
3. Metody analizy ekonomicznej		6	4
4. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw – bilans, rachunek wyników i rachunek przepływu środków pieniężnych		6	4
5. Analiza wskaźnikowa – wskaźniki płynności, zadłużenia, rentowności i sprawności działania		6	4
6. Analiza produkcji i kosztów		6	4
7. Analiza zatrudnienia		6	4
8. Analiza sprzedaży i cen		6	3
9. Ocena efektywności inwestycji		6	4
10. Techniki rachunkowe mierzenia efektywności przedsięwzięć		6	3
ćwiczenia		S(60)	NS(36)
1. Metody analizy ekonomicznej		6	3
2. Analiza dynamiki i struktury bilansu oraz rachunku zysków i strat		6	3
3. Analiza płynności finansowej i zadłużenia		6	4
4. Analiza sprawności zarządzania aktywami		6	4
5. Analiza rentowności		6	4
6. Syntetyczna ocena wyniku finansowego		6	4
7. Analiza czynnikowa wyniku finansowego		6	4
8. Analiza gospodarowania majątkiem trwałym		6	3
9. Analiza progu rentowności i wspomagania finansowego		6	4
10. Ocena efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych		6	3
Ogólna liczba godzin przedmiotu		120	72
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1			
EKW2	P1			
EKU1	P1	F3		F4
EKU2	P1	F3		F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4,5	Na ocenę 3-3,5
EKW1 EKW2	- definiuje metody analizy ekonomicznej w stopniu znakomitym - charakteryzuje podstawowe dokumenty finansowo-księgowe oraz sprawozdania finansowe w stopniu znakomitym - porównuje metody i techniki analityczne stosowane w stopniu znakomitym	- definiuje metody analizy ekonomicznej w stopniu dobrym - charakteryzuje podstawowe dokumenty finansowo-księgowe oraz sprawozdania finansowe w stopniu dobrym - porównuje metody i techniki analityczne stosowane w stopniu dobrym	- definiuje metody analizy ekonomicznej w stopniu zadawalajacym - charakteryzuje podstawowe dokumenty finansowo-księgowe oraz sprawozdania finansowe w stopniu zadawalajacym - porównuje metody i techniki analityczne stosowane w stopniu zadawalajacym
EKU1 EKU2	- ocenia sprawozdania finansowe w stopniu znakomitym - weryfikuje poziom wskaźników ekonomiczno-finansowych wybranych podmiotów gospodarczych w stopniu znakomitym - tworzy syntetyczną ocenę sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych w stopniu znakomitym	- ocenia sprawozdania finansowe w stopniu dobrym - weryfikuje poziom wskaźników ekonomiczno-finansowych wybranych podmiotów gospodarczych w stopniu dobrym - tworzy syntetyczną ocenę sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych w stopniu dobrym	- ocenia sprawozdania finansowe w stopniu zadawalajacym - weryfikuje poziom wskaźników ekonomiczno-finansowych wybranych podmiotów gospodarczych w stopniu zadawalajacym - tworzy syntetyczną ocenę sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych w stopniu zadawalajacym
EKK1 EKK2	dyskutuje nad pojęciami ekonomicznymi w stopniu	dyskutuje nad pojęciami ekonomicznymi w stopniu	dyskutuje nad pojęciami ekonomicznymi w stopniu

	znakomitym – podejmuje się syntetycznej analizy sprawozdań finansowych w stopniu znakomitym – uczestniczy w przygotowaniu projektu oceny sytuacji ekonomicznej podmiotu gospodarczego w stopniu znakomitym	dobrym – podejmuje się syntetycznej analizy sprawozdań finansowych w stopniu dobrym – uczestniczy w przygotowaniu projektu oceny sytuacji ekonomicznej podmiotu gospodarczego w stopniu dobrym	zadowalającym – podejmuje się syntetycznej analizy sprawozdań finansowych w stopniu zadowalającym – uczestniczy w przygotowaniu projektu oceny sytuacji ekonomicznej podmiotu gospodarczego w stopniu zadowalającym	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, praca pod kierunkiem Urbańczyk E. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2001; 2. Bednarski L.: Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2001; 3. Gabrusewicz W.: Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa 2005; 4. Jerzemowska M.: Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2006; 5. Sierpińska M., Jachna T.: Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 1998.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Bednarski L., Waśniewski T.: Analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 1996; 2. Bień W.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 1999; 3. Dębski W.: Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2005; 4. Leszczyński Z., Skowronek-Mielcarek A.: Analiza ekonomiczno-finansowa spółki, PWE Warszawa 2004; 5. Więckowski J.: Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie przemysłowym, PWE, Warszawa 1988.				
NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	120	72		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw6, Ćw10 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność, sprawdzian praktyczny umiejętności			50	83
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	5		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			25	40
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	8			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				

Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł VII

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe stosunki gospodarcze						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: I Semestr: I			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw mikro- i makroekonomii, historii gospodarczej oraz najważniejszych problemów rozwoju gospodarki światowej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1:Stymulowanie do opanowania przez studenta podstaw wiedzy ułatwiającej zrozumienie i poznanie prawidłowości oraz mechanizmów rozwoju gospodarki światowej.					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1:Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk zachodzących na płaszczyźnie międzynarodowych stosunków gospodarczych i integracji europejskiej, wykorzystując wiedzę teoretyczną w praktyce.					C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1:Przygotowanie studenta do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów ekonomicznych oraz współdziałania w grupie.					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Charakteryzuje istotę międzynarodowych stosunków ekonomicznych oraz określa reguły międzynarodowej polityki handlowej				K_W09	S1A_W05 S1A_W08 S1A_W09
Umiejętności	EKU1: Potrafi dokonać analizy mechanizmów działających w				K_U12	S1A_U01

(EKU)	sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych.		S1A_U08	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1:Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania i wykazuje odpowiedzialność w realizacji wyznaczonych celów.	K_K10	S1A_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
Wykład		S(30)	NS(18)	
W1.Powstanie i rozwój gospodarki światowej.		2	3	
W2.Klasyczne, neoklasyczne i współczesne teorie handlu międzynarodowego.		4	3	
W3.Polityka handlowa – pojęcie, mechanizmy, narzędzia taryfowe i pozataryfowe.		5	2	
W4.Wybrane procesy liberalizacji handlu międzynarodowego.		5	2	
W5.Międzynarodowe stosunki finansowe – bilans płatniczy, kurs walutowy i rynek walutowy.		4	3	
W6.Procesy integracji ekonomicznej w Unii Europejskiej z perspektywy Polski.		5	3	
W7.Konkurencyjność międzynarodowa wybranych krajów członkowskich UE.		5	2	
Ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
Ćw1. Czynniki rozwoju handlu międzynarodowego.		5	3	
Ćw2.Międzynarodowe przepływy kapitału, siły roboczej i technologii.		5	3	
Ćw3.Mechanizmy kartelu międzynarodowego i integracji ekonomicznej.		5	3	
Ćw4.Międzynarodowy system walutowy, system waluty złotej, system z Bretton Woods, Międzynarodowy Fundusz Walutowy.		5	3	
Ćw5.Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych. Rola Światowej Organizacji Handlu (WTO).		5	3	
Ćw6.Charakterystyka wybranych gospodarek krajów rozwijających się.		5	3	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3			
EKU1	P3			F4
EKK1				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształceni	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3- 3,5	

a			
EKW1	-definiuje wszystkie pojęcia związane z międzynarodowymi stosunkami ekonomicznymi -doskonale charakteryzuje najważniejsze teorie ekonomiczne -posiada znakomitą wiedzę nt. procesów integracji europejskiej -analizuje i porównuje konkurencyjność systemów ekonomicznych wybranych krajów	-zna najważniejsze pojęcia dotyczące ekonomii międzynarodowej -charakteryzuje niektóre teorie handlu międzynarodowego -wykazuje się dobrą wiedzą nt. ekonomicznych i społeczno-politycznych uwarunkowań rozwoju stosunków międzynarodowych	-definiuje z niewielkimi problemami pojęcia związane z MSG -charakteryzuje wybiórczo teorie dotyczące gospodarki światowej - wykazuje zadowalającą wiedzę nt. uwarunkowań rozwoju stosunków międzynarodowych
EKU1	-znakomicie ocenia działalność instytucji Unii Europejskiej -identyfikuje wyzwania gospodarki polskiej w świetle procesów integracji europejskiej, członkostwa w Unii Gospodarczo-Walutowej -tworzy i weryfikuje modele związane z wymianą międzynarodową	-dobrze ocenia racjonalność wybranych decyzji podmiotów gospodarki światowej -identyfikuje większość uwarunkowań członkostwa Polski w UE -weryfikuje modele ekonomiczne handlu	-zadowalająco ocenia racjonalność decyzji podmiotów gospodarki światowej -identyfikuje wybrane uwarunkowania członkostwa Polski w UE -weryfikuje wybrane modele ekonomiczne handlu
EKK1	-włącza się zawsze do dyskusji na wyznaczony temat -uczestniczy w przygotowaniu projektów grupowych -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia i zdobywania nowych kompetencji	-uczestniczy w dyskusjach -przygotowuje zadane tematy w ramach pracy grupowej -odczuwa potrzebę zdobywania kompetencji	-włącza się czasami do dyskusji -uczestniczy biernie w pracach zespołowych -odczuwa potrzebę doskonalenia

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

1. Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

- Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2006.
- Orłowska R., Żołądkiewicz K., Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWN, Warszawa 2012.
- Rymarczyk J., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Wydanie II zmienione, PWE, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

- Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa, PWN, Warszawa 2007.
- Zielińska-Głębocka A., Współczesna gospodarka światowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W2, W4, Ćw1, Ćw3 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: konsultacje, aktywność na zajęciach			30	45
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	10	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			25	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Ekonomia integracji europejskiej						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: III			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Wiedza ogólna nt. funkcjonowania UE.				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)

Wiedza (CW)	CW1: Głównym celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z dziedziny ekonomii integracji europejskiej w zakresie koncepcji teoretycznych i umiejętności praktycznych, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami jej funkcjonowania.	C_W01 C_W02	
Umiejętności (CU)	CU1: Rozwijanie u studentów zdolności do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze i wskazanie możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	C_U01	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Student potrafi podejmować decyzje i dokonywać wyborów w oparciu o wiedzę ekonomiczną - na ich podstawie wyciąga prawidłowe wnioski dla własnej działalności gospodarczej.	C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Poznanie teoretycznych podstawy integracji, historii i zasad funkcjonowania integracji europejskiej, podstawowych programów integracji Europy, kierunków rozwoju integracji, zalet, wad i dylematów integracji w ramach UE.	K_W01 K_W09	S1A_W01, S1A_W05, S1A_W08, S1A_W09.
Umiejętności (EKU)	EKU1: Umiejętność wykorzystania wiedzy ekonomicznej do badania procesów integracji, rozumienia relacji między teorią i praktyką integracji, dokonywania krytycznej oceny wybranych procesów integracyjnych, oceny kosztów i korzyści integracji.	K_U12	S1A_U01, S1A_U02.
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Ukształtowanie postawy otwarcia na współpracę europejską, na innowacyjność, na tolerancję i różnorodność europejską.	K_K01	S1A_K01, S1A_K06.
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(15)	NS(9)
1.Podstawowe pojęcia integracji europejskiej		3	1
2. Unia celna: teoria i praktyka UE		3	2
3 Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej.		3	2
4. Program jednolitego rynku wewnętrznego.		3	2
5. Funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego.		3	2
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
1. Unia Gospodarcza i Walutowa.		4	2
2. Spójność, społeczna, ekonomiczna i terytorialna w UE.		3	2
3. Fundusze strukturalne i budżet Unii.		4	2
4. Wybrane polityki europejskie (polityka konkurencji, wspólna polityka rolna, polityka przemysłowa i przedsiębiorczości)		4	2
5. Wspólna polityka handlowa UE i miejsce Unii w gospodarce światowej.		4	3
6. Wzrost gospodarczy, zatrudnienie, konwergencja w UE.		4	2
7. Droga Polski do Unii Europejskiej oraz miejsce polskiej gospodarki w Europie i świecie.		3	2
8. Strategia lizbońska, konkurencyjność UE w świecie.		4	3
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna.		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1			
EKU1				F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Efekt kształcenia	Treści programowe					
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0	
EKW1	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne oraz wyjaśnić związki i zależności występujące między nimi. Swobodnie posługuje się terminologia ekonomiczna.	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne oraz wyjaśnić związki i zależności występujące między nimi. Swobodnie posługuje się terminologia ekonomiczna	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne oraz wyjaśnić związki i zależności występujące między nimi.	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne.	Student potrafi rozpoznać podstawowe kategorie, prawa i prawidłowości ekonomiczne.	
EKU1	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne. Jest w stanie wskazać przyczyny i skutki określonych sytuacji gospodarczych.	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne.. Interpretuje zachowania rynkowe konsumenta i producenta, tłumaczy mechanizm	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne. Jest w stanie wskazać przyczyny i skutki określonych sytuacji gospodarczych	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne. Interpretuje zachowania rynkowe.	Student potrafi ocenić podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne.	

	Potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę .	rynkowy. Jest w stanie wskazać przyczyny i skutki określonych sytuacji gospodarczych .			
EKK1	Posiada zdolności do analizy sytuacji ekonomicznej danego podmiotu i formułowania postulatów odnośnie dalszego jego rozwoju.	Potrafi rozwijać analizę i ocenę sytuacji ekonomicznej danego podmiotu.	Potrafi wyliczyć i zaprezentować wyniki dotyczące sytuacji ekonomicznej danego podmiotu.	Potrafi ocenić sytuację ekonomiczną danego podmiotu.	Potrafi rozpoznać i wyjaśnić sytuację ekonomiczną w przedsiębiorstwie, państwie i na świecie.

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda, Integracja europejska, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1. B. Mucha-Leszko, Strefa euro. Wprowadzenie, funkcjonowanie, międzynarodowa rola euro, Wyd. UMCS, Lublin 2007				

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W1,W2,W3, Ćw1, Ćw2 - literatura: podstawowa i uzupełniająca - sposoby weryfikacji: konsultacje			30	48
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	5		
Przygotowanie prezentacji – temat?				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – temat?				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Gospodarka regionalna						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: IV			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z polityki społeczno-gospodarczej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z przesłankami tworzenia dokumentów programowania rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym oraz metodami opracowywania strategii rozwoju					C_W01 C_W04
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami opisywania i diagnozowania problemów społeczno-gospodarczych w procesie planowania					C_U01 C_U02 C_U04
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentów gdzie i kiedy istnieje potrzeba budowy strategii rozwoju					C_K02 C_K03
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: określa podstawy i przesłanki tworzenia dokumentów programowania rozwoju lokalnego i regionalnego EKW2: opisuje strukturę i metody opracowywania strategii rozwoju				K_W06 K_W13	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W08

Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje strategie rozwoju województwa, powiatu, gminy, potrafi określać potencjalne kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz oceniać problemy w procesie planowania EKU2: posiada umiejętności praktyczne w zakresie tworzenia elementów strategii	K_U02 K_U12	S1A_U01 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: wykazuje holistyczne podejścia do planowania, jest zorientowany na postrzeganie procesów w ujęciu interdyscyplinarnym; EKK2: pracuje w zespole, uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego.	K_K05	S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(15)	NS(9)
W1. Istota strategii w samorządach terytorialnych. Główne komponenty procesu zarządzania strategicznego.		3	1
W2. Metody i zasady stosowane w procedurach tworzenia strategii rozwoju lokalnego i regionalnego - wyodrębnianie sfer strategicznego oddziaływania		3	2
W3. Analiza i ocena uwarunkowań społeczno - gospodarczo - przestrzennych oraz studia perspektywiczne jako podstawowe elementy formułowania priorytetów i kluczowych celów rozwoju		3	2
W4. Strategie dziedzinowe i wybór wariantu strategii jako podstawa formułowania operacyjnych planów działania		3	2
W5. Proces implementacji i monitorowania postępów wdrażania ustaleń strategii lokalnych i regionalnych		3	2
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
ĆW1. Strategia jako instrument programowania rozwoju lokalnego i regionalnego		4	2
ĆW 2. Analiza i diagnoza poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego regionów		5	3
ĆW 3. Procedura sporządzania scenariuszy, formułowanie misji i celów rozwojowych		5	3
ĆW 4. Wybór wariantu strategii, formułowanie planu działań oraz proces wdrażania		4	2
ĆW 5. Monitoring i ewaluacja wdrażania strategii		4	2
W6. Uwarunkowania w kreowaniu skutecznych strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. Samorząd, wspólnota lokalna, społeczeństwo obywatelskie, organizacje społeczne i gospodarcze		4	2
W7. Spójność i konkurencyjność zapisów strategii rozwoju lokalnego lub regionalnego w kontekście dokumentów strategicznych na poziomie europejskim, krajowym, samorządowym		4	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	<u>Prezentacje multimedialne, analiza przykładów z dyskusją, ćwiczenia,</u>		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę <u>P4 - zaliczenie ustne na ocenę</u> P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport			
Symbol efektu kształcenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny/ustny	Projekt, prezentacja, Obserwacja /aktywność

przedmiotu	pisemne lub ustne	wiedzy, umiejętności	esej, raport	
EKW1	P4			
EKW2	P4			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2	- określa podstawy i przesłanki tworzenia dokumentów programowania rozwoju lokalnego i regionalnego w stopniu znakomitym - opisuje strukturę i metody opracowywania strategii rozwoju w stopniu znakomitym	- określa podstawy i przesłanki tworzenia dokumentów programowani a rozwoju lokalnego i regionalnego w stopniu bardzo dobrym - opisuje strukturę i metody opracowywani a strategii rozwoju w stopniu bardzo dobrym	- określa podstawy i przesłanki tworzenia dokumentów programowani a rozwoju lokalnego i regionalnego w stopniu dobrym - opisuje strukturę i metody opracowywani a strategii rozwoju w stopniu dobrym	- określa podstawy i przesłanki tworzenia dokumentów programowani a rozwoju lokalnego i regionalnego w stopniu zadowalający m - opisuje strukturę i metody opracowywania strategii rozwoju w stopniu zadowalającym	- określa podstawy i przesłanki tworzenia dokumentów programowani a rozwoju lokalnego i regionalnego w stopniu zadowalający m, ale z błędami - opisuje strukturę i metody opracowywani a strategii rozwoju w stopniu zadowalający m, ale z błędami
EKU1 EKU2	- analizuje strategię rozwoju województwa, powiatu, gminy, potrafi określać potencjalne kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz oceniać problemy w procesie planowania w stopniu znakomitym	- analizuje strategię rozwoju województwa, powiatu, gminy, potrafi określać potencjalne kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz oceniać problemy w procesie planowania w	- analizuje strategię rozwoju województwa, powiatu, gminy, potrafi określać potencjalne kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz oceniać problemy w procesie planowania w	- analizuje strategię rozwoju województwa, powiatu, gminy, potrafi określać potencjalne kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz oceniać problemy w procesie planowania w	- analizuje strategię rozwoju województwa, powiatu, gminy, potrafi określać potencjalne kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz oceniać problemy w procesie planowania w

	- posiada umiejętności praktyczne w zakresie tworzenia elementów strategii w stopniu znakomitym	stopniu bardzo dobrym - posiada umiejętności praktyczne w zakresie tworzenia elementów strategii w stopniu bardzo dobrym	stopniu dobrym - posiada umiejętności praktyczne w zakresie tworzenia elementów strategii w stopniu dobrym	stopniu zadowalającym - posiada umiejętności praktyczne w zakresie tworzenia elementów strategii w stopniu zadowalającym	stopniu zadowalającym, ale z błędami - posiada umiejętności praktyczne w zakresie tworzenia elementów strategii w stopniu zadowalającym, ale z błędami
EKK1 EKK2	- wykazuje holistyczne podejścia do planowania, jest zorientowany na postrzeganie procesów w ujęciu interdyscyplinarnym w stopniu znakomitym - pracuje w zespole, uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego w stopniu znakomitym	- wykazuje holistyczne podejścia do planowania, jest zorientowany na postrzeganie procesów w ujęciu interdyscyplinarnym w stopniu bardzo dobrym - pracuje w zespole, uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego w stopniu bardzo dobrym	- wykazuje holistyczne podejścia do planowania, jest zorientowany na postrzeganie procesów w ujęciu interdyscyplinarnym w stopniu dobrym - pracuje w zespole, uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego w stopniu dobrym	- wykazuje holistyczne podejścia do planowania, jest zorientowany na postrzeganie procesów w ujęciu interdyscyplinarnym w stopniu zadowalającym - pracuje w zespole, uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego w stopniu zadowalającym	- wykazuje holistyczne podejścia do planowania, jest zorientowany na postrzeganie procesów w ujęciu interdyscyplinarnym w stopniu zadowalającym, ale z błędami - pracuje w zespole, uczestniczy w przygotowaniu projektu grupowego w stopniu zadowalającym, ale z błędami

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa

1. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., Rozwój lokalny i regionalny Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011,
2. K. Wlazlak, Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2010,
3. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2007,
4. H. Gawroński, Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych, Wolters Kluwer Warszawa 2010.
5. R. Klóska: Statystyczna analiza rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce w ujęciu regionalnym

Literatura uzupełniająca

1. Nowy paradygmat rozwoju – najnowsze trendy i perspektywy polityki regionalnej, (red. M. Kolczyński, P. Żuber), Warszawa 2011,
2. Gospodarka regionalna i lokalna (red.) Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009,
3. A. Potoczek, J. Stępień, Podstawy strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2008.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W1-W7, ĆW1 - ĆW5 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	43
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	5		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	25
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł VIII**STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM****SYLABUS PRZEDMIOTU**

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Polityka społeczna						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: III Semestr: V			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				

Koordynator przedmiotu			
Prowadzący zajęcia			
Wymagania wstępne		Znajomość mechanizmów gospodarki rynkowej, uwarunkowań polityki ekonomicznej, europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej	
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1:Stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej wybranych kategorii gospodarki rynkowej i rządzących nią prawidłowości zwłaszcza w sferze oddziaływania państwa, prawa gospodarczego, polityki społecznej i procesów integracyjnych w gospodarce światowej.		C_W02
Umiejętności (CU)	CU1:Pomoc w kształtowaniu umiejętności interpretowania problemów praktyki gospodarczej, oceny racjonalności decyzji podmiotów rynkowych, identyfikacji oraz analizy i oceny narzędzi polityki społecznej w Polsce i na świecie.		C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1:Pomoc w zdobyciu kompetencji związanych z przestrzeganiem etyki zawodowej oraz przygotowanie do efektywnego uczestnictwa w realizacji projektów społeczno-ekonomicznych.		C_K01 C_K03
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: charakteryzuje problem wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej	K_W11	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W08 S1A_W09
Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje systemy ubezpieczeń społecznych, ocenia znaczenie narzędzi aktywnych i pasywnych w realizacji zadań polityki społecznej EKU2: wyjaśnia rolę państwa i organizacji pozarządowych w przeciwdziałaniu patologiom społecznym.	K_U09	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: akceptuje odmienne stanowiska, pełni rolę w grupie w sposób odpowiedzialny i zgodny ze standardami komunikacji międzyludzkiej. EKK2: angażuje się w działalność praktyczną i potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	K_K08 K_K10	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
Wykład		S(15)	NS(9)
1.Koncepcje wyborów społecznych.		3	1
2.Zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa i bezrobocia.		3	2
3.Źródła i metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.		3	2
4.Wybrane rozwiązania systemowe w dziedzinie ubezpieczeń społecznych.		3	2
5.Opieka społeczna i standardy socjalne.		3	2
Ćwiczenia		S(30)	NS(18)
1.Wybrane problemy aktywnej i pasywnej polityki ekonomicznej.		4	2
2.Rola wybranych organizacji pozarządowych w realizacji funkcji społecznej.		5	3
3.Kształcenie zawodowe i polityka na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego.		5	3
4.Uwarunkowania ekonomiczne i skutki polityki społecznej.		4	2
5. Wykluczenie społeczne - istota i przyczyny wykluczenia, grupy zagrożone wykluczeniem i marginalizacją, sposoby przeciwdziałania.		4	2

6. Kwestia niepełnosprawności: - niepełnosprawność i jej rodzaje, - rehabilitacja, cele i rodzaje, - wsparcie dla osób niepełnosprawnych ze strony państwa.		4	2	
7. Kwestia patologii społecznej: - pojęcie patologii społecznej, - podział zjawisk patologii społecznej, - analiza i badanie zjawisk patologii społecznej, - przeciwdziałanie - metody zwalczania przyczyn zjawisk patologii społecznej.		4	2	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, praca w grupie			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKK1				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształceni a	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4-4,5	Na ocenę 3-3,5	
EKW1 EKW2 EKW3	-definiuje wszystkie pojęcia związane z polityką społeczną - doskonale charakteryzuje najważniejsze mechanizmy w społecznej gospodarce rynkowej -posiada znakomitą wiedzę nt. procesów -realizacji polityki społecznej -kompleksowo analizuje i porównuje skuteczność narzędzi polityki w sferze społeczno-ekonomicznej wybranych gospodarek narodowych	-definiuje większość kategorii związanych z polityką społeczną -charakteryzuje wybrane teorie ekonomii związane z rolą państwa w sferze społecznej -wykazuje się wiedzą nt. metod realizacji polityki społecznej -analizuje i porównuje efektywność tejże polityki w wybranych krajach	-zna najważniejsze pojęcia dotyczące polityki społecznej -orientuje się w tematyce myśli ekonomicznej związanej z tą dziedziną -porównuje systemy ekonomiczne wybranych krajów pod względem skuteczności realizacji funkcji społecznej w systemie gospodarczym	
EKU1 EKU2 EKU3	-znakomicie ocenia racjonalność decyzji i celów w ramach polityki społecznej -identyfikuje wyzwania polityki społecznej w świetle integracji	-bardzo dobrze ocenia racjonalność decyzji podmiotów polityki społecznej -identyfikuje wyzwania polityki społecznej w świetle integracji	-dobrze ocenia racjonalność decyzji podmiotów polityki społecznej -identyfikuje wyzwania polityki społecznej w świetle procesów integracyjnych w Europie	

	europejskiej -weryfikuje i porównuje modele polityki społecznej realizowanej w Polsce i na świecie	europejskiej -weryfikuje i porównuje wybrane modele polityki społecznej na świecie	-weryfikuje niektóre modele polityki społecznej	
EKK1 EKK2	-włącza się zawsze do dyskusji podczas zajęć dydaktycznych -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia się i stawiania nowych wyzwań	-włącza się często do dyskusji -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia się i podejmowania wyzwań	-uczestniczy w dyskusjach -przygotowuje zadane tematy w ramach pracy grupowej -odczuwa potrzebę doskonalenia praktycznych kompetencji	

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.				
2. Orczyk J., Polityka społeczna. Uwarunkowania i cele, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Kuźniowski A.[red.], Polityka społeczna, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2006.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W2, W3, W4, Ćw2 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: konsultacje			50	63
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	5		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			25	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Polityka gospodarcza						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 3		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: III Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość mechanizmów gospodarki rynkowej, historii gospodarczej, elementów międzynarodowych stosunków ekonomicznych				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1:Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną dotyczącą wybranych kategorii gospodarki rynkowej i rządzących nią prawidłowości, zwłaszcza w sferze oddziaływania państwa, prawa gospodarczego i procesów integracyjnych w Unii Europejskiej.					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1:Pomoc w kształtowaniu umiejętności interpretowania problemów praktyki gospodarczej, oceny racjonalności decyzji podmiotów rynkowych, identyfikacji oraz analizy instrumentów i mechanizmów polityki gospodarczej.					C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1:Uświadomienie studentom konieczności kształtowania refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy, efektywnej organizacji własnej pracy, określania priorytetów służących realizacji wyznaczanych celów oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy.					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: charakteryzuje relacje między państwem a rynkiem wykorzystując koncepcje teoretyczne EKW2: rozróżnia instrumenty polityki gospodarczej				K_W11	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W08 S1A_W09
Umiejętności (EKU)	EKU1:analizuje rolę banku centralnego w prowadzeniu polityki pieniężnej EKU2: analizuje problemy polityki gospodarczej EKU3: ocenia systemy fiskalne i podatkowe.				K_U09	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1:rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego. EKK2:potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania, podejmuje się realizacji zadań z				K_K02 K_K10	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K04

pełną odpowiedzialnością za efekty swojej pracy.				
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
Wykład		S(15)	NS(9)	
1.Rola państwa w życiu gospodarczym.		3	1	
2.Cele, funkcje i narzędzia polityki gospodarczej.		3	2	
3.Doktryny, systemy i kierunki rozwoju polityki gospodarczej.		3	2	
4.Sektor publiczny i pomoc publiczna.		3	2	
5.Rola banku centralnego w prowadzeniu polityki pieniężnej.		3	2	
Ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
1.Polityka rozwoju gospodarczego (makroekonomiczna, handlowa, strukturalna, regionalna, pieniężna, naukowa i innowacyjna, konkurencji, WPR).		4	2	
2.Międzynarodowa polityka gospodarcza.		5	3	
3.Wyzwania polityki ekonomicznej Polski w świetle integracji europejskiej.		5	3	
4. Unia Europejska – struktura instytucjonalna i zasady funkcjonowania.		4	2	
5. Regulowanie rynku pracy.		4	2	
6. Keynesowskie, neoklasyczne i instrumentalne podejście do działań publicznych		4	2	
7. Polityka makroekonomiczna-fiskalna, podatkowa, pieniężna, kursu walutowego		4	2	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3			
EKW2	P3			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKU3				F4
EKK1				F4
EKK2				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształceni a	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4-4,5	Na ocenę 3-3.5	
EKW1	-definiuje wszystkie pojęcia związane z	-definiuje większość kategorii	-zna najważniejsze pojęcia	

EKW2	polityką ekonomiczną -doskonale charakteryzuje najważniejsze mechanizmy w gospodarce rynkowej -posiada znakomitą wiedzę nt. procesów ingerencji państwa w struktury gospodarcze -kompleksowo analizuje i porównuje skuteczność narzędzi polityki państwa w sferze ekonomiczno-polityczno-społecznej	związanych z gospodarką rynkową -charakteryzuje wybrane teorie ekonomii związane z rolą państwa w gospodarce -wykazuje się wiedzą nt. metod realizacji polityki ekonomicznej -analizuje i porównuje efektywność polityki gospodarczej wybranych krajów	dotyczące polityki ekonomicznej -orientuje się w tematyce myśli ekonomicznej związanej z tą dziedziną -porównuje systemy ekonomiczne wybranych krajów pod względem skuteczności realizacji funkcji społeczno-ekonomicznych
EKU1 EKU2 EKU3	-znakomicie ocenia skuteczność narzędzi polityki ekonomicznej -identyfikuje priorytety i wyzwania polityk szczegółowych w świetle integracji europejskiej -weryfikuje teorie i modele ingerencji państwa w procesy gospodarcze w Polsce i na świecie	-bardzo dobrze ocenia skuteczność narzędzi polityki ekonomicznej -identyfikuje priorytety i wyzwania polityki gospodarczej w świetle integracji europejskiej -weryfikuje wybrane kierunki ingerencji państwa w procesy gospodarcze	-dobrze ocenia skuteczność narzędzi polityki gospodarczej -identyfikuje priorytety i wyzwania polityki gospodarczej w świetle integracji europejskiej -weryfikuje niektóre kierunki ingerencji państwa w społecznej gospodarce rynkowej
EKK1 EKK2	-włącza się zawsze do dyskusji na wyznaczony temat -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia się i zdobywania kompetencji	-włącza się często do dyskusji -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia się	-uczestniczy w dyskusjach -przygotowuje zadane tematy w ramach pracy grupowej -odczuwa potrzebę doskonalenia kompetencji

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

Winiarski B.(red.), Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony, PWE, Warszawa 2012.

Jankiewicz S., Tarajkowski J., Urbaniak M., Wybrane zagadnienia polityki gospodarczej. Pojęcie, cele, podstawy polityki budżetowej i pieniężnej, Akademia Ekonomiczna, Poznań 2004.

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W3, W4, W6, Ćw3 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: konsultacje			15	28
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	5	5		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			10	15
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Finanse publiczne i rynki finansowe						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: II Semestr: IV			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Ogólna znajomość ekonomii				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)

Wiedza (CW)	CW1: Zaznajomienie studentów z definicjami w zakresie finansów publicznych i rynków finansowych CW3: Zaznajomienie studentów z funkcjami finansów publicznych oraz zasadami budżetowymi CW3: Zaznajomienie studentów z wybranymi instytucjami i instrumentami rynku finansowego	C_W02 C_W03 C-W05	
Umiejętności (CU)	CU1: Nauczenie studentów dostrzegania relacji między państwem a rynkami finansowymi	C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Uświadomienie studentom ich wiedzy oraz potrzeby jej pogłębiania	C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: Student powinien znać definicję finansów publicznych oraz rynku finansowego EKW2: Student powinien mieć wiedzę dotyczącą funkcji finansów publicznych i zasad budżetowych EKW3: Student powinien znać wybrane instytucje i instrumenty rynku finansowego	K_W12 K_W04 K_W06	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W02 S1A_W08
Umiejętności (EKU)	EKU1: Student powinien umieć wykazać na przykładzie zależności między państwem a rynkiem finansowym	K_U10 K_U11	S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej stałego pogłębiania	K_K01 K_K02	S1A_K01 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(30)	NS(18)
1. Istota systemu finansów publicznych		6	3
2. Funkcje finansów publicznych		6	4
3. Budżet państwa, budżet zadaniowy		6	4
4. Dochody budżetowe i wydatki budżetowe		6	4
5. Pojęcie i podział rynku finansowego		6	3
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
1. Rodzaje podatków i opłat		6	3
2. Deficyt budżetowy		6	4
3. Zadania JST		6	4
4. Podstawowe instrumenty rynku finansowego		6	4
5. Podstawowe instytucje rynku finansowego		6	3
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny			

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę
P4 - zaliczenie ustne na ocenę
P5 - projekt
P6 - prezentacja
P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2			
EKW2	P1/P2			
EKW3	P1/P2			
EKU1	P1/P2			
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe				
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5	Na ocenę 3,0
EKW1 EKW2 EKW3	Student bardzo dobrze definiuje pojęcie finansów publicznych lub rynków finansowych, ponadto zna funkcje finansów publicznych lub zasady budżetowe, dodatkowo zna wybrane instytucje rynku finansowego oraz wybrane instrumenty rynku finansowego	Student zna pojęcie finansów publicznych lub rynków finansowych, ponadto zna funkcje finansów publicznych lub zasady budżetowe, dodatkowo zna wybrane instytucje rynku finansowego oraz wybrane instrumenty rynku finansowego	Student zna pojęcie finansów publicznych lub rynków finansowych, ponadto zna funkcje finansów publicznych lub zasady budżetowe, dodatkowo zna wybrane instytucje rynku finansowego	Student zna pojęcie finansów publicznych lub rynków finansowych, ponadto zna funkcje finansów publicznych lub zasady budżetowe	Student zna pojęcie finansów publicznych lub rynków finansowych
EKU1	Student potrafi bardzo dobrze wskazać rodzaj instrumentu, którym państwo może wpływać na rynki finansowe oraz wskazuje skutki tego wpływu, ponadto student określa wpływ rynku finansowego na państwo	Student potrafi wskazać rodzaj instrumentu, którym państwo może wpływać na rynki finansowe oraz wskazuje skutki tego wpływu, student dostrzega wpływ rynku finansowego na państwo	Student potrafi wskazać rodzaj instrumentu, którym państwo może wpływać na rynki finansowe oraz wskazuje skutki tego wpływu	Student potrafi określić rodzaj instrumentu, którym państwo może wpływać na rynki finansowe	Student potrafi podać przykład wpływu państwa na rynki finansowe
EKK1	Student ma	Student ma	Student ma	Student wie o	Student ma

	świadomość swojej wiedzy oraz doskonale rozumie potrzebę jej pogłębiania	świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania	świadomość swojej wiedzy oraz wie o konieczności jej pogłębiania	konieczności pogłębiania wiedzy	świadomość swojej wiedzy
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami					
LITERATURA PRZEDMIOTU					
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, W-wa 2005 r., 2. Filipiak-Dylewska B., Szewczuk A., Elementy finansów publicznych 2001 r., 3. Brzozowska K., Czarny A, Zbaraszewski W., Podstawy finansów publicznych, SNIGiR, Szczecin, 2006 r., 4. Bień W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, W-wa, 2008 r., 5. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, PWN, W-wa 2008 r					
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Osiatyński J., Finanse publiczne. Ekonomia i polityka, PWN, W-wa, 2006 r. 2. Dawidowicz D., Fundusze inwestycyjne, rodzaje, typy, metody pomiaru i ocena efektywności, Wyd. CeDeWu, 2008					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta		
	ST	NST	ST	NST	
Zajęcia dydaktyczne	60	36			
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw4, Ćw5 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach, konsultacje			20	34	
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzamin	10	10			
Przygotowanie prezentacji					
Przygotowanie projektu / eseju / raportu					
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			10	20	
Inne – przygotowanie się do zajęć					
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4				
INFORMACJE DODATKOWE					
Imię i nazwisko sporządzającego					
Data sporządzenia / aktualizacji					
Dane kontaktowe (email)					
Podpis					

Moduł IX
STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM
SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Praktyka						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy/ do wyboru:						
Rok studiów:		Semestr:		Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć						
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Posiadanie wiedzy z zakresu ekonomii studiów pierwszego stopnia				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej istoty i mechanizmów funkcjonowania gospodarki w regionie oraz instrumentów finansowania polityki regionalnej, oraz zasad tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.					C_W04
Umiejętności (CU)	CU1: Pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych wykorzystując wiedzę teoretyczną, w praktyce zawodowej.					C_U01
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju, efektywnej organizacji własnej pracy, określenia priorytetów służących realizacji celów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	1. Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystujące wiedzę z zakresu ekonomii.				K_W16	S1A_W11
Umiejętności	2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii				K_U14	S1A_U06

(EKU)	w praktyce zawodowej.		S1A_U07	
Kompetencje społeczne (EKK)	3. Umie łączyć wiedzę z praktyką ekonomiczną.	K_K05 K_K11	S1A_K05 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
		S	NS	
1. Zapoznanie się ze specyfiką firmy, a w szczególności ze specyfiką otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego organizacji oraz struktury i charakterystyki rynku				
2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i systemem zarządzania firmą				
3. Zapoznanie się z działalnością badawczą i innowacyjną firmy				
4. Zapoznanie studentów z organizacją i zadaniami komórki finansowo – księgowej, obiegiem dokumentów i systemem ewidencji produkcyjno – usługowo – handlowej				
5. Zapoznanie się z procesami tworzenia i realizacji krótko, i długookresowych planów rozwojowych				
6. Wykonywanie zadań, zleconych przez kierownictwo firmy				
7. Przedstawienie wyników obserwacji				
Ogólna liczba godzin przedmiotu				
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Studenti są zobowiązani do potwierdzenia odbycia praktyk w miejscu praktyk oraz opracowania sprawozdania z odbytych praktyk.			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1				
EKW2				
EKW3				
EKU1				
EKU2				
EKU3				
EKU4				
EKU5				
EKK1				
EKK2				
Forma zaliczenia przedmiotu - Potwierdzenie zaliczenia praktyk przez Opiekuna praktyk				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5	
EKW1 EKW2 EKW3				
EKU1 EKU2 EKU3 EKU4 EKU5				
EKK1 EKK2				
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
2.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne				
Studiowanie literatury: - tematy: - literatura: - sposoby weryfikacji: p				
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy				
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia				
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień			
Nazwa przedmiotu: Transport							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych							
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS:			
Status przedmiotu: obowiązkowy_/ do wyboru:							
Rok studiów: 2 Semestr: III			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>			Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / <u>NS</u>	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS	
Wymiar zajęć	45/27						
Koordynator przedmiotu		Prof. Eugeniusz Mazur					
Prowadzący zajęcia		Prof. Eugeniusz Mazur					
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowej wiedzy ekonomicznej					
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ekonomii transportu					C_W02	
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności interpretacji i analizy zjawisk ekonomicznych z zakresu transportu					C_U01	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie potrzeby dalszego kształcenia					C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: charakteryzuje cechy i funkcje transportu				KW06	S1A_W01 S1A_W02	
Umiejętności (EKU)	EKU1: wyjaśnia znaczenie transportu we współczesnej gospodarce EKU2: prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu				K_U01	S1A_U01 S1A_U02	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: odczuwa potrzebę dalszego kształcenia				K_K01 K_W02	S1A_K01 S1A_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		

wykład	S(45)	NS(27)
W1. Zagadnienia wstępne	5	3
W2. Transport przedmiotem badań ekonomicznych	5	3
W3. Transport jako dział gospodarki narodowej	5	3
W4. Cechy odróżniające transport od innych działów f.u.	5	3
W5. Funkcje transportu	5	3
W6. Nauki zajmujące się badaniami transportu	4	3
W7. Metody badawcze w transporcie	4	3
W8. Rozwój myśli ekonomiki transportu	4	2
W9. Istota systemu transportowego	4	2
W10. Infrastruktura ekonomiczna transportu	4	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu	45	27

Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKU1	P3/P4			F4
EKU2	P3/P4			F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	- charakteryzuje cechy i funkcje transportu w sposób wyczerpujący	- charakteryzuje cechy i funkcje transportu w sposób dobry	- charakteryzuje cechy i funkcje transportu
EKU1 EKU2	- wyjaśnia znaczenie transportu w pełnym kontekście współczesnej gospodarki - prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu	- wyjaśnia znaczenie transportu w kontekście współczesnej gospodarki - prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu	- wyjaśnia znaczenie transportu współczesnej gospodarki - prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu

EKK1	- odczuwa potrzebę dalszego kształcenia się	- odczuwa potrzebę dalszego kształcenia się	- odczuwa potrzebę dalszego kształcenia się	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. W. Rydzkowski (red.) Transport. PWN, Warszawa 2005 2. K. Wojewódzka-Król (red.) Rozwój infrastruktury transportu. Wyd. UG, Gdańsk 2002 3. E. Mazur. Słownik geografii transportu i łączności, Szczecin 2001				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. E. Mazur. Terenochłonność transportu. Szczecin 1999 2. Rocznik Statystyczny, GUS, Warszawa 2011 3. M. Ciesielski. Ekonomika transportu. Poznań 2001				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W4, W5 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: obserwacja podczas zajęć, konsultacje			30	40
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji – temat?				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – temat?				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Gałęzie transportu						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS:		
Status przedmiotu: obowiązkowy/ do wyboru:						
Rok studiów: 2 Semestr: III			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	45/27					
Koordynator przedmiotu		Prof. Eugeniusz Mazur				
Prowadzący zajęcia		Prof. Eugeniusz Mazur				
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowej wiedzy ekonomicznej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z gałęziami transportu					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności interpretacji i analizy zjawisk ekonomicznych z zakresu transportu					C_U01
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie potrzeby dalszego kształcenia					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: charakteryzuje gałęzie transportu				KW06	S1A_W01 S1A_W02
Umiejętności (EKU)	EKU1: wyjaśnia znaczenie poszczególnych gałęzi transportu we współczesnej gospodarce EKU2: prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu				K_W01	S1A_U01 S1A_U02
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: odczuwa potrzebę dalszego kształcenia				K_K01 K_W02	S1A_K01 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(45)	NS(27)
W1. Zagadnienia wstępne - gałęzie transportu					5	3
W2. Transport samochodowy					5	3
W3. Transport kolejowy					5	3
W4. Transport morski					5	3
W5. Transport wodny śródlądowy					5	3

W6. Transport lotniczy	4	3
W7. Transport miejski	4	3
W8. Transport specjalny	4	2
W9. Transport niezmechanizowany	4	2
W10. Kierunki rozwoju transportu	4	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45
		27

Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKU1	P3/P4			F4
EKU2	P3/P4			F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	- charakteryzuje gałęzie transportu w sposób wyczerpujący	- charakteryzuje gałęzie transportu w sposób dobry	- charakteryzuje gałęzie transportu
EKU1 EKU2	- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w pełnym kontekście współczesnej gospodarki - prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu	- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w kontekście współczesnej gospodarki - prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu	- wyjaśnia znaczenie poszczególnych transportu współczesnej gospodarki - prawidłowo interpretuje i analizuje zjawiska ekonomiczne z zakresu transportu
EKK1	- odczuwa potrzebę dalszego kształcenia się	- odczuwa potrzebę dalszego kształcenia się	- odczuwa potrzebę dalszego kształcenia się

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. M. Mindur (red.). Transport Europa- Azja. Wyd. PIB. Warszawa – Radom 2009
2. J. Neider. Transport międzynarodowy. PWE, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

- M. Mindur. Transport w erze globalizacji. Wyd. PIB, Warszawa – Radom 2010
 R. Rucińska (red.) Polski rynek usług transportowych, PWE, Warszawa 2012

NAKLAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W2-W7 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: obserwacja podczas zajęć, konsultacje			30	40
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Poziom studiów: I stopień
Nazwa przedmiotu: Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych	
Kod przedmiotu:	Liczba punktów ECTS: 4
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru:</u>	

Rok studiów: 3 Semestr: V			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw prawa i mikroekonomii				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie z podstawową wiedzą o pośrednictwie w obrocie nieruchomościami w Polsce oraz zasadach przeprowadzania transakcji na rynku nieruchomości					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności kompletowania i weryfikowania dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia transakcji					C_U01 C_U04
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby efektywnej organizacji własnej pracy oraz współdziałania w grupie					C_K01 C_K03
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: zna podstawowy zakres obowiązków zawodowych pośredników w obrocie nieruchomościami; zna podstawowe akty prawne, które zawierają zagadnienia istotne z perspektywy rynku nieruchomości. EKW2: wie z jakich źródeł informacji o nieruchomościach korzysta pośrednik podczas przeprowadzania transakcji. EKW3: ma podstawową wiedzę o pozyskiwaniu nieruchomości i osób do transakcji.				K_W06 K_W10	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi prawidłowo przeanalizować wiele wariantów umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami EKU2: potrafi poprawnie sporządzić ofertę i opis transakcji,				K_U08 K_U14	S1A_U01 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: efektywnie organizuje własną pracę EKK2: współpracuje w grupie				K_K04 K_K08 K_K09	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(15)	NS(9)
W1. Wprowadzenie do problematyki obrotu nieruchomościami					2	1
W2. Formy prowadzenia działalności pośrednictwa					2	1
W3. Umowa pośrednictwa w obrocie nieruchomościami					5	4
W4. Procedury w obrocie nieruchomościami					2	1

W5. Istota i rola pośrednictwa, działalność zawodowa pośrednika.		2	1
W6. Czynności związane z zawieraniem transakcji		2	1
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1. Kompletowanie dokumentacji - Pośrednik a instytucje wydające dokumentację niezbędną do przeprowadzenia transakcji		4	2
Ćw2. Oferta w rozumieniu prawa cywilnego		5	3
Ćw3. Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji		3	2
Ćw4. Pozyskiwanie osób zainteresowanych transakcją		4	2
Ćw5. Czynności bezpośrednio poprzedzające zawarcie transakcji		5	3
Ćw6. Tworzenie baz danych o nieruchomościach		3	2
Ćw7. Przygotowywanie projektów symulacji		6	4
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	<u>Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna</u>		

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
<u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u>				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
<u>P4 - zaliczenie ustne na ocenę</u>				
<u>P5 – projekt – umowy pośrednictwa</u>				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P2			
EKW2	P2			
EKW3	P2			
EKU1			P5	F4
EKU2			P5	F4
EKK1			P5	F4
EKK2			P5	F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3.3.5
EKW1	Rozróżnia czynności wykonywane przez pośredników ,zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty prawne, w oparciu o które	Rozróżnia czynności wykonywane przez pośredników ,zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty	Rozróżnia czynności wykonywane przez pośredników ,zna podstawowe źródła informacji o nieruchomościach i podstawowe akty prawne, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik
EKW2			
EKW3			

	funkcjonuje pośrednik w stopniu bardzo dobrym	prawne, w oparciu o które funkcjonuje pośrednik w stopniu dobrym	
EKU1 EKU2 EKU3	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu bardzo dobrym Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić wszystkie jej elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa w stopniu bardzo dobrym	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania w stopniu dobrym Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić jej elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa w stopniu dobrym	Wykonuje formułowane przez nauczyciela zadania Potrafi przeanalizować umowę pośrednictwa oraz wymienić jej elementy; zna źródła informacji o nieruchomościach, z których korzysta pośrednik podczas wykonywania czynności pośrednictwa
EKK1 EKK2	Organizuje własną pracę i współpracuje w grupie w stopniu bardzo dobrym	Organizuje własną pracę i współpracuje w grupie w stopniu dobrym	Organizuje własną pracę i współpracuje w grupie

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)
Brzezinski Z. (red.) Pośrednik na rynku nieruchomości, Poltext, Warszawa, 2011
Niemczyk R., Gospodarka i obrót nieruchomościami, Difin, Warszawa, 2009
Karpinski W., Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Tworzenie i doskonalenie warsztatu pracy., C.H.Beck, Warszawa, 2007

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)
Brzeski W.(red), pod.red., Nieruchomości w Polsce . Pośrednictwo i zarządzanie. Kompendium., Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa, 2008, Wydanie II
Foryś I. (red.) Obrót nieruchomościami, Poltext, Warszawa, 2009

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw2, Ćw6 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			15	25
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie <u>projektu</u> / eseju / raportu –			25	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			10	20
Inne – praca w grupie				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Ekonomia nieruchomości						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: V			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu mikro i makroekonomii				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z zakresem teoretycznej wiedzy na temat zjawisk ekonomicznych i prawidłowości związanych z rynkiem nieruchomości w Polsce					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie studentów z praktyką działalności podmiotów związanych z rynkiem nieruchomości, zawodami nieruchomościowymi i ich znaczeniem dla gospodarki					C_U01 C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego, odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy oraz wobec ludzi dla których stara się działać					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje pojęcia z zakresu nieruchomości EKW2: charakteryzuje sposoby zarządzania nieruchomościami EKW3: opisuje zdarzenia na rynku nieruchomości				K_W06	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08

Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje powiązania na rynku nieruchomości EKU2: prezentuje kierunki rozwoju i trendy występujące na rynku nieruchomości EKU3: interpretuje następstwa procesów na rynku nieruchomości	K_U01 K_U05	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: jest chętny do podejmowania nowych rozwiązań EKK2: samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę	K_K02 K_K03	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykład		S(15)	NS(9)	
1. Ekonomia nieruchomości jako dyscyplina naukowa i jej przedmiot badań			1	
2. Prawa rzeczowe związane z nieruchomościami			2	
3. Prawa zobowiązaniowe związane z nieruchomościami			2	
4. Ekonomiczne aspekty funkcjonowania rynku nieruchomości			2	
5. Działalność zawodowa związana z gospodarowaniem nieruchomościami			2	
ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
1. Gospodarka nieruchomościami publicznymi państwa i jednostek samorządu terytorialnego		8	4	
2. Podatki i opłaty związane z nieruchomościami		7	4	
3. Źródła informacji w procesie szacowania nieruchomości		7	6	
4. Metodologia wyceny nieruchomości w Polsce		8	4	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	<u>Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna</u> , gry symulacyjne, projekt, <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u>				
P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny <u>P3 - zaliczenie pisemne na ocenę</u> <u>P4 - zaliczenie ustne na ocenę</u> P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKW3	P3/P4			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKU3				F4
EKK1				F4
EKK2				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę				

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1 EKW2 EKW3	- definiuje w sposób bezbłędny i zrozumiały przy użyciu fachowego słownictwa pojęcia i definicje związane ekonomicznymi aspektami rynku nieruchomości, prawami rzeczowymi i zobowiązaniami na rynku nieruchomości oraz działalnością zawodową oraz procesami fiskalnymi na rynku nieruchomości, - charakteryzuje w sposób bardzo dobry przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia na rynku nieruchomości i potrafi prawidłowo przeanalizować procesy związane z obrotem nieruchomościami - porównuje w sposób bardzo dobry zdarzenia występujące na rynku nieruchomości i potrafi wyjaśnić bezbłędnie zjawiska na nich występujące	- definiuje w sposób dobry przy użyciu fachowego słownictwa pojęcia i definicje związane ekonomicznymi aspektami rynku nieruchomości, prawami rzeczowymi i zobowiązaniami na rynku nieruchomości oraz działalnością zawodową oraz procesami fiskalnymi na rynku nieruchomości, - charakteryzuje w sposób dobry przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia na rynku nieruchomości i potrafi dobrze przeanalizować procesy związane z obrotem nieruchomościami - porównuje w sposób dobry zdarzenia występujące na rynku nieruchomości i potrafi wyjaśnić dobrze zjawiska na nich występujące	- definiuje w sposób dostateczny przy użyciu podstawowego słownictwa pojęcia i definicje związane ekonomicznymi aspektami rynku nieruchomości, prawami rzeczowymi i zobowiązaniami na rynku nieruchomości oraz działalnością zawodową oraz procesami fiskalnymi na rynku nieruchomości, - charakteryzuje w sposób dostateczny przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia na rynku nieruchomości i potrafi w sposób podstawowy przeanalizować procesy związane z obrotem nieruchomościami - porównuje w sposób dostateczny zdarzenia występujące na rynku nieruchomości i potrafi wyjaśnić nie do końca poprawnie zjawiska na nich występujące
EKU1 EKU2 EKU3	- posiada umiejętność oceniania w sposób bardzo dobry zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku nieruchomości w perspektywie transakcji kupna sprzedaży i zarządzania nieruchomościami - weryfikuje w sposób bezbłędny następstwa zjawisk ekonomicznych na rynku nieruchomości - tworzy i projektuje w sposób bezbłędny modelowe zachowania uczestników rynku nieruchomości	- posiada umiejętność oceniania w sposób dobry zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku nieruchomości w perspektywie transakcji kupna sprzedaży i zarządzania nieruchomościami - weryfikuje w sposób dobry następstwa zjawisk ekonomicznych na rynku nieruchomości - tworzy i projektuje w sposób dobry modelowe zachowania uczestników rynku nieruchomości	- posiada umiejętność oceniania w sposób dostateczny zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku nieruchomości w perspektywie transakcji kupna sprzedaży i zarządzania nieruchomościami - weryfikuje w sposób dostateczny następstwa zjawisk ekonomicznych na rynku nieruchomości - tworzy i projektuje w sposób dostateczny modelowe zachowania uczestników rynku nieruchomości
EKK1 EKK2	- dyskutuje w sposób swobody i podejmuje rozważania zakończone prawidłowymi wnioskami co do zdarzeń ekonomicznych na rynku nieruchomości. - odczuwa bardzo dużą potrzebę podnoszenia własnych umiejętności	- dyskutuje i podejmuje rozważania zakończone dostatecznymi wnioskami co do zdarzeń ekonomicznych na rynku nieruchomości. - odczuwa średnią potrzebę podnoszenia własnych umiejętności	- dyskutuje i podejmuje rozważania zakończone niewystarczającymi wnioskami co do zdarzeń ekonomicznych na rynku nieruchomości. - odczuwa niską potrzebę podnoszenia własnych umiejętności

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. Z. Adamczewski, Elementy modelowania matematycznego w wycenie nieruchomości. Podejście porównawcze, Politechnika Warszawska, Warszawa 2011
2. A. Stefańska, Elektroniczna Księga Wieczysta, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2011
3. R. Cymerman, Gospodarka nieruchomościami, Wyd. Politechnika Koszalińska, Koszalin 2008.
4. E. Kucharska –Stasiak, Nieruchomość w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
5. S. Żróbek, R. Żróbek, J. Kuryj, Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Wydawnictwo Gall, Warszawa 2006.
6. A.Hopfer, R.Cymerman, Wycena nieruchomości. Zasady i procedury, PFSRM, Warszawa 2005.
7. H. Henzel, Inwestowanie w nieruchomości, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, 2005.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. D. Wilkowska-Kołąkowska, Wycena nieruchomości. Operat szacunkowy. Rzeczoznawstwo majątkowe, wyd. LexisNexis, Warszawa 2010
2. E. Mączyńska, M. Prystupa, K. Rygiel, Ile jest warta nieruchomość, Poltex, Warszawa 2008.
3. Zachodnie rynki nieruchomości, pod red. E. Kucharskiej-Stasiak, TWIGGER, Warszawa 2004.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W9, Ćw9 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	40
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł X – B

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Problemy i metody budowy w kraju gospodarki innowacyjnej						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy/ do wyboru:						
Rok studiów: 2 Semestr: III			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu		prof. zw. Sergey Karganov				
Prowadzący zajęcia		prof. zw. Sergey Karganov				
Wymagania wstępne		Wiedza z matematyki i statystyki				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: poznanie prawidłowości i mechanizmów jakimi kieruje się ekonomia, jej głównych kategorii oraz podstawowych teorii ekonomicznych oraz stymulowanie do zdobywania wiedzy z zakresu metod i technik analitycznych dotyczących gospodarki rynkowej					C_W01 C_W03
Umiejętności (CU)	CU1: pomoc w kształtowaniu umiejętności interpretowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych					C_U01
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: przygotowywanie studenta do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w przygotowywaniu projektów ekonomicznych i współdziałania w grupie					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: zna podstawowe teorie ekonomiczne EKW2: zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii. EKW3: zna zasady tworzenia i rozwoju form wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii				K_W03 K_W05	SIA_W03 SIA_W06 SIA_W09
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne EKU2: potrafi prognozować zjawiska i zinterpretować dane statystyczne. EKU3: potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi, zna problemy polityki ekonomicznej, teorii zatrudnienia i bezrobocia				K_U01 K_U04	SIA_U01 SIA_U02 SIA_U03 SIA_U04 SIA_U08

Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	K_K01	SIA_K01 SIA_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykład		S(45)	NS(27)	
W1. Identyfikacja projektów inwestycyjnych oraz innowacyjnych, Całkowite koszty i przychody produkcji.		3	2	
W2. Określenie kosztów i korzyści projektów innowacyjnych		3	2	
W3. Prognozowanie i symulacja wskaźników ekonomicznych.		4	3	
W4. Planowanie innowacyjnego rozwoju produkcji i ceny innowacji		4	3	
W5. Szczegóły i warunki określenia ceny i efektu ekonomicznego projektów badawczo-rozwojowych (B+R)		4	3	
W6. Europejski system analizy kosztów i korzyści projektów inwestycyjnych.		3	2	
W7. Opis gospodarki w Europejskim Systemie Rachunków Narodowych (ESA). Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne.		4	2	
W8. Sekwencja rachunków oraz pozycje bilansujące.		4	2	
W9. Kompleks przepływów międzygałęziowych.		4	2	
W10. Wady oraz perspektywy zastosowania modeli bilansów międzybranżowych W. Leontiewa typu ‘Wejście – Wyjście’.		4	2	
W11. Budowa, optymalizacja oraz perspektywy wykorzystania bilansów międzybranżowych «Podaż – Popyt»		4	2	
W12. Podejście do oceny rocznego przyrostu bogactwa narodowego.		4	2	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		45	27	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, <u>wykład problemowy</u> , <u>dyskusja</u> , prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3	F1		
EKW2	P3	F1		
EKW3	P3	F1		
EKU1	P3	F1		F4
EKU2	P3	F1		F4
EKU3	P3	F1		F4
EKK1				F4

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5
EKW1 EKW2 EKW3	- charakteryzuje projekty inwestycyjne i innowacyjne w szerokim kontekście - porównuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii	- charakteryzuje projekty inwestycyjne i innowacyjne w kontekście - porównuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii	- charakteryzuje projekty inwestycyjne i innowacyjne w szerokim kontekście - porównuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii
EKU1 EKU2 EKU3	- interpretuje dane statystyczne w sposób bardzo dobry i trafnie prognozuje	- interpretuje dane statystyczne w sposób dobry i prognozuje	- interpretuje dane statystyczne i trafnie prognozuje
EKK1 EKK2	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. Sergey Karganov Określenie cen rynkowych na produkcję naukowo-techniczną. STARGARDINUM. Rozprawy, referaty, artykuły. EKONOMIA, Zeszyt 1. Redakcja Jerzy Kliszewski. Stargardzka Szkoła Wyższa „STARGARDINUM” w Stargardzie Szczecińskim. Drukarnia Recto s.c.
2. Sergey Karganov Ocena efektywności ekonomicznej działalności inwestycyjnej. STARGARDINUM. Rozprawy, referaty, artykuły. EKONOMIA, Zeszyt 2. Redakcja Jerzy Kliszewski. Stargardzka Szkoła Wyższa „STARGARDINUM” w Stargardzie Szczecińskim. Drukarnia Recto s.c.
3. Karganov S.A. Planowanie innowacyjnego rozwoju produkcji i ceny innowacji. 2011 r. <http://karganov.am.szczecin.pl/>
4. Prof. dr hab. inż. Karganov S.A. Szczegóły i warunki określenia ceny i efektu ekonomicznego projektów badawczo-rozwojowych (B+R). 2011 r. <http://karganov.am.szczecin.pl/>
5. Przewodnik do ANALIZY KOSZTÓW I KORZYŚCI projektów inwestycyjnych. KOMISJA EUROPEJSKA. Dyrekcja Generalna ds. Polityki Regionalnej. Raport końcowy. 2008.
6. Europejski System Rachunków. ESA 1995.
7. Karganov S.A. Nieprawidłowości informacyjne bilansów międzybranżowych «Wejście - Wyjście». ZESZYTY NAUKOWE NR 12 (84) AKADEMII MORSKIEJ. SZCZECIN, 2007r.
8. Karganov S.A. Osobliwości wykorzystania bilansów międzybranżowych «Wejście - Wyjście» i ekonomiczno-matematycznego modelu W. Leontjefa w planowaniu gospodarki narodowej. ZESZYTY NAUKOWE NR 12 (84) AKADEMII MORSKIEJ. SZCZECIN, 2007r.
9. Sergey Karganov Metodologia budowy i optymalizacji bilansów międzybranżowych „Popyt – Podaż” produkcji (BMB „P-P”). ZESZYTY NAUKOWE NR 16 (88) AKADEMII MORSKIEJ. SZCZECIN 2009r.
10. Sergey Karganov Budowa optymalnych bilansów BMB „P-P” i ich wykorzystanie przy rozwiązywaniu problemów zarządzania. ZESZYTY NAUKOWE NR 16 (88) AKADEMII MORSKIEJ. SZCZECIN 2009r.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. Karganov S.A. Bariery obowiązującej teorii oceny efektywności ekonomicznej i drogi ich przezwyciężenia. Zb. „Tendencje innowacyjnego rozwoju polskich przedsiębiorstw”. Redakcja naukowa: Ewa Okoń-Horodyńska, Anna Zachorowska-Mazurkiewicz. Wydawca: Instytut Wiedzy i innowacji, Warszawa, 2008 r.
2. Karganov S.A. O cenie równowagi rynkowej i optymalnej stawce opodatkowania. Zeszyt naukowy: Informatyka – Ekonomia – Dziennikarstwo – Komunikacja społeczna. Nr 3. Stargardzka szkoła wyższa STARGARDIUM, Szczecin

- 2010 r.
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. O rachunkowości.
4. Witold Bień Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wydanie VIII, Difin. Warszawa 2008 r.
5. Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Red. naukowy Maria Cieślak. Wyd. czwarte zmienione. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa, 2005
6. [Rachunki narodowe Wybrane problemy i przykłady zastosowań](#)
- Format pliku:PDF.
7. Sergey Karganov Wady PKB jako wskaźnik oceny poziomu rozwoju gospodarczego. Zeszyty Naukowe, Akademia Morska w Szczecinie. 2009, 17(89)

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W3, W8 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: obserwacja podczas zajęć, konsultacje			30	40
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji – temat?				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu – temat?				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień			
Nazwa przedmiotu: Metody i modele optymalizacji gospodarki narodowej							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych							
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4			
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:							
Rok studiów:		Semestr:		Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS	

Wymiar zajęć	45/27					
Koordynator przedmiotu	prof. zw. Sergey Karganov					
Prowadzący zajęcia	prof. zw. Sergey Karganov					
Wymagania wstępne	Wiedza: matematyki, statystyki					
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej prawidłowości i mechanizmów jakimi kieruje się ekonomia, podstawowych koncepcji i metod zarządzania					
Umiejętności (CU)	CU1: pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia problemów praktyki gospodarczej, oceny racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych					
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, konieczności wzbogacania swojej wiedzy i przestrzegania etyki zawodowej					
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii				K_W05	SIA_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk EKU2: potrafi właściwie analizować przyczyny konkretnych zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowego aparatu matematycznego EKU3: potrafi interpretować problemy praktyki gospodarczej oraz oceniać racjonalność decyzji podmiotów gospodarczych wykorzystując teorie makro i mikroekonomiczne				K_U01 K_U03 K_U05	SIA_U01 SIA_U02 SIA_U03 SIA_U04 SIA_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz konieczności wzbogacania swojej wiedzy				K_K01 K_K04	SIA_K01 SIA_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(45)	NS(27)
W1. Programowanie liniowe. Modelowanie problemów decyzyjnych. Metoda geometryczna (graficzna).					4	2
W2. Dualizm w programowaniu liniowym.					4	2
W3. Analiza wrażliwości. Optymalizacja w liczbach całkowitych.					4	2
W4. Metoda simpleks					3	2
W5. Optymalny wybór asortymentu produkcji.					3	1
W6. Optymalny wybór procesów technologicznych.					3	2
W7. Rozwiązanie problemów mieszanek (zagadnienia diety).					3	2
W8. Problemy transportowe. Typy zadań transportowych.					3	2
W9. Rozwiązanie zagadnień transportowych metodę potencjałów.					3	2
W10. Problemy przydziału. Algorytm węgierski.					3	2
W11. Metody strukturalnej optymalizacji zagadnień transportowych i programowania liniowego.					3	2

W12. Programowanie sieciowe. Modelowanie sieciowe przedsięwzięć deterministycznych i stochastycznych.	3	2
W13. Models PERT-TIME	3	2
W14. Analiza czasowo-kosztowa	3	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu	45	27

Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny
P2 - egzamin ustny
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę
P4 - zaliczenie ustne na ocenę
P5 - projekt
P6 - prezentacja
P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3	F1		
EKU1	P3	F1		F4
EKU2	P3	F1		F4
EKU3	P3	F1		F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	- charakteryzuje i porównuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii	- charakteryzuje i porównuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii	- charakteryzuje metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla ekonomii
EKU1 EKU2 EKU3	- trafnie i w kontekście interpretuje zjawiska ekonomiczne wykorzystując wiedzę teoretyczną - prawidłowo i w kontekście analizuje przyczyny konkretnych zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowego aparatu matematycznego	- trafnie interpretuje zjawiska ekonomiczne wykorzystując wiedzę teoretyczną - prawidłowo analizuje przyczyny konkretnych zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowego aparatu matematycznego	- interpretuje zjawiska ekonomiczne wykorzystując wiedzę teoretyczną - analizuje przyczyny konkretnych zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem podstawowego aparatu matematycznego
EKK1	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz

	oraz odczuwa potrzebę wzbogacania swojej wiedzy	oraz odczuwa potrzebę wzbogacania swojej wiedzy	odczuwa potrzebę wzbogacania swojej wiedzy	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Tadeusz Trzaskalik Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa, 2003 r. 2.Zbigniew Jędrzejczyk, Karol Kukuła, Anna Walkosz. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach. Redaktor naukowy Karol Kukuła. Wydanie piąte. Wydawnictwo naykowe PWN. Warszawa, 2004 r. 3. Karganov Sergey A. Solving of Linear Programming by Method of Structural Optimization. http://karganov.am.szczecin.pl 4. Karganov S.A. The Solution of Transport Problems by The Method of Structural Optimization. http://karganov.am.szczecin.pl				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Aneta Becker, Ewa Hącia, Jolanta Kondratowicz-Pozorska, Małgorzata Machowska-Szewczyk BADANIA OPERACYJNE. Pod redakcją Krzysztofa Wiśnińskiego. 2004r.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W11, W12 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: obserwacja podczas zajęć, konsultacje			30	40
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Rachunkowość podatkowa						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: V			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw rachunkowości, finansów przedsiębiorstw oraz elementów prawa.				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z różnymi formami opodatkowania małych firm, ewidencji operacji gospodarczych, finansowych i osobowych oraz składników majątkowych i źródeł finansowania majątku, rozrachunków, przychodów i kosztów, zasad wyceny, inwentaryzacji					C_W03
Umiejętności (CU)	CU1: wykorzystanie różnych form ewidencji podatkowej, rozliczanie podatku dochodowego w formie ryczałtu i na zasadach ogólnych.					C_U02 C_U03
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego					C_K01 C_K03
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: objaśnia zagadnienia dotyczące zasad funkcjonowania podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku od towarów i usług.				K_W08 K_W12	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: dokonuje wyboru form rachunkowości podatkowej w małych firmach oraz dokonuje na ich podstawie rozliczeń podatkowych.				K_U05 K_U07	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania problemów dotyczących opodatkowania małych firm.				K_K04 K_K05	S1A_K02 S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(15)	NS(9)
W1 Wymogi formalno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej					2	1

W2 Formy opodatkowania małych firm	2	1		
W3 Zasady ewidencji operacji gospodarczych, finansowych i środków pieniężnych dotyczących składników majątku i źródeł jego finansowania w formie: – prowadzenia ksiąg rachunkowych, – podatkowej księgi przychodów i rozchodów, ewidencji przychodów.	2	1		
W4 Ewidencje dodatkowe – do uproszczonych form prowadzenia dokumentacji małych firm	2	1		
W5 Zasady ustalania przychodów podatkowych i kosztów ich uzyskania	2	1		
W6 Zasady ustalania dochodu i podatku dochodowego oraz zryczałtowanych form podatku	2	1		
W7 Kryteria wyboru zasad opodatkowania małych firm	1	1		
W8 Podatek VAT w małych firmach, dokumentowanie, ewidencja i formy rozliczenia	1	1		
W9 Przykłady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych, sporządzanie deklaracji podatkowych	1	1		
ćwiczenia	S(30)	NS(18)		
Ćw1 Zagadnienia wstępne dotyczące interpretacji pojęć: przychodów, kosztów, dochodu	4	1		
Ćw2 Identyfikacja wymogów formalno-prawnych działalności gospodarczej	4	1		
Ćw3 Ustalanie wymiaru podatku dochodowego w formie karty podatkowej	4	1		
Ćw4 Ewidencja przychodów w ryczałcie ewidencjonowanym	3	1		
Ćw5 Obliczanie podatku dochodowego według różnych stawek podatkowych	3	1		
Ćw6 Prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów	3	1		
Ćw7 Obliczanie kosztów uzyskania przychodów oraz dochodu do opodatkowania	3	1		
Ćw8 Prowadzenie ewidencji pomocniczych np. środków trwałych i wyposażenia	3	1		
Ćw9 Sporządzanie deklaracji rozliczeniowych	3	1		
Ogólna liczba godzin przedmiotu	45	27		
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3			
EKU1	P3			F4
EKK1				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	Student swobodnie posługuje się wiedzą z zakresu rachunkowości podatkowej	Student rozróżnia cechy różnych form rachunkowości podatkowej	Student definiuje pojęcia rachunkowości podatkowej i określa zakres ich stosowania
EKU1	Student potrafi sporządzać podatkowe deklaracje rozliczeniowe	Student potrafi prowadzić podatkową księgę przychodów i rozchodów oraz ewidencje pomocnicze	Student z pomocą określa wady i zalety różnych form opodatkowania
EKK1	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania i potrafi je zaprezentować	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania typowych zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
1. R. Niemczyk, Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza Unimex, Wrocław 2007,				
2. Prawo podatkowe, pod red. H. Dzwonkowskiego, C.H. Beck, Warszawa 2010,				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych z 26 lipca 1991 r., Dz. U. Nr 80, poz. 350, tj., po zm.				
2. Ustawa o zryczałtowanym podatku od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne z dnia 20 listopada 1998 r., Dz. U. Nr 144, poz. 930.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury: - tematy: W2, W6, W8 - literatura: podstawowa zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: w czasie ćwiczeń			30	40
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	5	3		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	30
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Podstawy bankowości						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u>						
Rok studiów: 3 Semestr: V			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	15/9	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Mikroekonomia, makroekonomia, matematyka, rachunkowość				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu bankowości i usług bankowych					C_W03
Umiejętności	CU1: pomoc w kształtowaniu umiejętności przeprowadzenia oceny sytuacji					C_U01

(CU)	finansowej podmiotów gospodarczych oraz analizowania kierunków wykorzystania usług systemu bankowego	C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: przygotowanie studenta do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów ekonomicznych i współdziałania w grupie.	C_K03	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: charakteryzuje podstawowe dokumenty finansowo-księgowe oraz sprawozdania finansowe stosowane w bankowości oraz ich wartość informacyjną EKW2: definiuje z zakresu bankowości i usług bankowych	K_W08 K_W12	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi analizować kierunki wykorzystania usług systemu bankowego EKU2: przeprowadza analizę finansową klienta oraz symulacje kredytowe	K_U11 K_U14	S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania EKK2: umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w przygotowaniu projektów ekonomicznych	K_K04 K_K08	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(15)	NS(9)
W1. Charakterystyka polskiego systemu bankowego: - budowa rynkowego systemu bankowego, - komercjalizacja i prywatyzacja banków komercyjnych, - procesy konsolidacyjne w polskim sektorze bankowym, - kapitał zagraniczny w systemie bankowym, - tendencje rozwoju systemu bankowego w Polsce		2	2
W2. Przepisy regulujące działalność Banków, w tym prawo bankowe		1	1
W3. Bank Centralny: - niezależność banku centralnego, - zadania banku centralnego, - nadzór bankowy – cele zadania i kompetencje		2	1
W4. System gwarantowania depozytów w Polsce.		2	1
W5. Umowa rachunku bankowego: - rachunek bankowy i jego funkcje - rodzaje rachunków bankowych - umowa rachunku bankowego i jej elementy - taryfa opłat i prowizji, - omówienie regulaminów otwierania i prowadzenia rachunków bankowych w aspekcie praktyki prowadzenia działalności gospodarczej		2	1
W6. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem Banków: - rozliczenia gotówkowe (m.in. czek gotówkowy, wpłata na rachunek wierzyciela) w tym polityka banku komercyjnego w zakresie obrotu gotówkowego - rozliczenia bezgotówkowe (m.in. polecenie przelewu, czek rozrachunkowy, akredytywa) - rozrachunki międzybankowe		2	1
W7. Działalność kredytowa Banku: - regulamin działalności kredytowej Banku Komercyjnego, - rodzaje kredytów, w tym kredyty preferencyjne na rzecz rolnictwa, - klasyfikacja podmiotów gospodarczych według grup ryzyka oraz metodologia oceny ryzyka kredytowego, - sposoby minimalizowania ryzyka kredytowego,		2	1

- prawne formy zabezpieczenia kredytów		
W8. Przykładowe przygotowanie wniosków kredytowych (druki, wymagane dokumenty), ich analiza. Zasady oceny ryzyka kredytowego przedsiębiorców prowadzących uproszczoną rachunkowość (ryczałt, książka przychodów).	2	1
ćwiczenia	S(30)	NS(18)
Ćw1. Jak działa bank - polityka płynnościowa, polityka depozytowa i kredytowa, segmentacja klientów, różnicowanie produktów dla klientów instytucjonalnych i detalicznych	5	3
Ćw2. Analiza finansowa – ocena scoringowa i ratingowa klientów	5	3
Ćw3. Zabezpieczenia transakcji kredytowych	5	3
Ćw4. Symulacje kredytowe.	5	3
Ćw5. Wartość pieniądza w czasie	5	3
Ćw6. Wybór sposobu finansowania inwestycji gospodarczych	5	3
Ogólna liczba godzin przedmiotu	45	27

Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKU1	P3/P4	F3	P5	F4
EKU2	P3/P4	F3	P5	F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	– definiuje działalność kredytową w stopniu bardzo dobrym	– definiuje działalność kredytową w stopniu dobrym	– definiuje działalność kredytową w stopniu zadawalającym
EKW2	– charakteryzuje metody i techniki obliczeniowe stosowane w bankowości w stopniu bardzo	– charakteryzuje metody i techniki obliczeniowe stosowane w bankowości w stopniu	– charakteryzuje metody i techniki obliczeniowe stosowane w bankowości w stopniu zadawalającym

	dobrym – porównuje rodzaje kredytów w stopniu bardzo dobrym	dobrym – porównuje rodzaje kredytów w stopniu dobrym	– porównuje rodzaje kredytów w stopniu zadawalającym
EKU1 EKU2	– ocenia zdolność kredytową podmiotów gospodarczych w stopniu bardzo dobrym – weryfikuje ryzyko transakcji kredytowych w stopniu bardzo dobrym – tworzy symulacje kredytów w stopniu bardzo dobrym	– ocenia zdolność kredytową podmiotów gospodarczych w stopniu dobrym – weryfikuje ryzyko transakcji kredytowych w stopniu dobrym – tworzy symulacje kredytów w stopniu dobrym	– ocenia zdolność kredytową podmiotów gospodarczych w stopniu zadawalającym – weryfikuje ryzyko transakcji kredytowych w stopniu zadawalającym – tworzy symulacje kredytów w stopniu zadawalającym
EKK1 EKK2	– dyskutuje nad pojęciami ekonomicznymi w stopniu bardzo dobrym – podejmuje się wybory źródła finansowania działalności gospodarczej w stopniu bardzo dobrym – uczestniczy w przygotowaniu projektu finansowania działalności podmiotu gospodarczego w stopniu bardzo dobrym	– dyskutuje nad pojęciami ekonomicznymi w stopniu dobrym – podejmuje się wybory źródła finansowania działalności gospodarczej w stopniu dobrym – uczestniczy w przygotowaniu projektu finansowania działalności podmiotu gospodarczego w stopniu dobrym	– dyskutuje nad pojęciami ekonomicznymi w stopniu zadawalającym – podejmuje się wybory źródła finansowania działalności gospodarczej w stopniu zadawalającym – uczestniczy w przygotowaniu projektu finansowania działalności podmiotu gospodarczego w stopniu zadawalającym

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

Dobosiewicz Z.: Bankowość, PWE, Warszawa 2003,
 Grzywacz J.: Podstawy Bankowości. Wyd. Difin, Warszawa 2003,
 Krzyżkiewicz Z.: Podręcznik do nauki bankowości, Biblioteka Menedżera i bankowca, Warszawa 1977,
 Współczesny bank, praca zbiorowa pod red. W. L. Jaworskiego, Poltext, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

- Heropolitańska I., Borowska E.: Kredyty i gwarancje bankowe, Twigger, Warszawa 1995,
- Jaworski W.L., Zawadzka Z.: Bankowość – podręcznik akademicki, Poltext. Warszawa 2002,
- Osada Z.: Prawo Bankowe – praktyczny komentarz, Wydawnictwo Zrzeszenia Prawników Polskich, Warszawa 1998,
- Szewczyk R.: Bankowa obsługa firmy. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	45	27		
Studiowanie literatury - tematy: Ćw2, Ćw3, Ćw4 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach, projekt			15	25
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	5	3		

Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie <u>projektu</u> / eseju / raportu			25	25
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			10	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł XI – Ekonomika transportu i logistyka

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Ekonomia i organizacja transportu						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy_/ do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: 5			Forma studiów: stacjonarne /niestacjonarne		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Ma podstawową wiedzę z ekonomii, w relacji do innych nauk społecznych				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: przekazanie wiedzy o roli państwa w życiu społeczno-gospodarczym z perspektywy transportu, jako specyficznego składnika determinującego społeczno-ekonomiczne realia.					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności interpretacji i analizy procesów i zjawisk w transporcie					C_U01
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: kształtowanie kreatywnego i prospołecznego podejścia w działaniach gospodarczych o charakterze transportowym					C_K01 C_K02
Efekty kształcenia	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów	Odniesienie efektów

poprzez realizację danego przedmiotu		przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: charakteryzuje ekonomikę transportu jako interdyscyplinarną dziedzinę nauki	K_W06	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk w transporcie oraz w jego otoczeniu EKU2: klasyfikuje cele i funkcje zarządzania sferą transportową oraz analizuje funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych	K_U01	S1A_U01 S1A_U02
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: umie łączyć wiedze ekonomiczną z praktyką transportową, dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z działalnością gospodarczą	K_K05 K_K07	S1A_K05 S1A_K07 S1A_K04
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(30)	NS(18)
W1. Transport: identyfikacja, klasyfikacja, charakterystyka		6	4
W2. Transport a motoryzacja		4	3
W3. Ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty transportu		4	3
W4. Czynniki produkcji oraz infrastruktura		4	2
W5. Aspekty ekologiczne		4	2
W6. Transport jako dział gospodarko narodowej		4	2
W7. Znaczenie i funkcje transportu w gospodarce		4	2
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1. Usługa transportowa, specyfika, charakterystyka		6	4
Ćw2. Produkcja usług transportowych ich podaż oraz popyt na nie		4	3
Ćw3. Koszty w transporcie: identyfikacja, charakterystyka		4	3
Ćw4. Zewnętrzne koszty transportu		4	2
Ćw5. Ceny usług transportowych		4	2
Ćw6. Koszty a ceny w transporcie		4	2
Ćw7. Systemy cen transportowych		4	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, inne jakie?		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny <u>P3 - zaliczenie pisemne na ocenę</u> <u>P4 - zaliczenie ustne na ocenę</u> P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport			
Symbol efektu kształcenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny/ustny	Projekt, prezentacja, Obserwacja /aktywność

przedmiotu	pisemne lub ustne	wiedzy, umiejętności	esej, raport	
EKW1	P3/P4			
EKU1	P3/P4			F4
EKU2	P3/P4			F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	- obszernie i wyczerpująco charakteryzuje ekonomikę transportu jako interdyscyplinarną dziedzinę nauki.	- obszernie charakteryzuje ekonomikę transportu jako interdyscyplinarną dziedzinę nauki.	- charakteryzuje ekonomikę transportu jako interdyscyplinarną dziedzinę nauki.
EKU1 EKU2	prawidłowo i z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego interpretuje zjawiska w transporcie oraz w jego otoczeniu	prawidłowo interpretuje zjawiska w transporcie oraz w jego otoczeniu	interpretuje zjawiska w transporcie oraz w jego otoczeniu
EKK1	- dyskutuje i podejmuje się rozstrzygania dylematów etycznych związanych z działalnością gospodarczą	- dyskutuje i formułuje dylematy etyczne związane z działalnością gospodarczą	- formułuje dylematy etyczne związane z działalnością gospodarczą

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

E. Mendiak, *Ekonomika transportu*, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu, Poznań, 2009r.

A. Koźlak, *Ekonomika transportu, teoria i praktyka gospodarcza*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008r.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

Praca zbiorowa pod redakcją W. Rydzkowskiego i K. Wojewódzkiej – *Król, Transport, Problemy transportu w rozszerzonej Europie*, PWN, Warszawa, 2009r.

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw4, Ćw6 - literatura: podstawowa - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Ekonomia przedsiębiorstw transportowych						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u> :						
Rok studiów: 3 Semestr: V			Forma studiów: stacjonarne /niestacjonarne		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstw, wiedza w zakresie zasad racjonalnego i efektywnego gospodarowania w przedsiębiorstwach branży transportowej				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA	Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1:stymulowanie do zdobywania wiedzy na temat uwarunkowań, organizacji i międzynarodowych standardów działalności transportowej, najważniejszych form prowadzenia działalności związanej z transportem; poznanie wybranych narzędzi analizy ekonomicznej w transporcie oraz usystematyzowanie celów i funkcji zarządzania działalnością transportową	C_W02 C_W04	
Umiejętności (CU)	CU1:pomoc w kształtowaniu umiejętności rozumienia, analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych dotyczących działalności transportowej przy wykorzystaniu wiedzy teoretyczną w praktyce zawodowej	C_U02	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1:podkreślenie konieczności systematycznego wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju, efektywnej organizacji własnej pracy, określenia priorytetów służących realizacji celów, przestrzegania etyki zawodowej oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	C_K01 C_K02	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1:definiuje podstawowe kategorie gospodarki rynkowej i rządzące nimi prawidłowości, ma elementarną wiedzę o mechanizmach i procesach ekonomicznych dotyczących transportu, rozumie specyfikę gałęziową i operacyjną występującą w przedsiębiorstwach transportowych EKW2:rozumie istotę i mechanizmy funkcjonowania gospodarki w regionie; zna i klasyfikuje instrumenty finansowania działalności firm transportowych EKW3:zna wybrane formy przedsiębiorczości w dziedzinie transportu, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych	K_W06 K_W13 K_W16	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W08 S1A_W11
Umiejętności (EKU)	EKU1:interpretuje problemy praktyki gospodarczej oraz ocenia racjonalność decyzji podmiotów gospodarczych wykorzystując teorie makro- i mikroekonomiczne; analizuje procesy gospodarcze i struktury występujące w firmach transportowych EKU2: analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów transportowych i proponuje w tym zakresie stosowne rozstrzygnięcia EKU3:wykorzystuje poznane modele w praktyce, analizuje różne aspekty konkurencyjności firm transportowych i przewiduje kierunki oddziaływania polityki transportowej	K_U05 K_U06	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1:wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; angażuje się w inicjatywy związane z podnoszeniem kompetencji EKK2:dostrzega i formułuje dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty; jest wrażliwy na problemy innych, akceptuje odmienne stanowiska w dyskusjach	K_K03 K_K07	S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
Wykład		S(30)	NS(18)
W1.Teoretyczne i praktyczne podstawy ekonomiki przedsiębiorstw transportowych.		6	3
W2.Pojęcie systemu transportowego i łańcucha transportowo-magazynowego.		4	2
W3.Ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa transportowego.		4	3
W4.Znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju firm transportowych.		4	3

W5.Planowanie i systemy infomacyjne w transporcie.		4	2	
W6.Przedsiębiorstwo transportowe na rynku globalnym - szanse i zagrożenia.		4	3	
W7.Polityka transportowa Unii Europejskiej.		4	2	
Ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
Ćw1.Proces transportowy i jego elementy.		4	2	
Ćw2.Podstawy ekonomiki finansów przedsiębiorstwa transportowego.		4	2	
Ćw3.Elementy zarządzania firmami transportowymi – strategie i modele zachowań firm, marketing w transporcie, analiza otoczenia, rynek TSL.		4	2	
Ćw4.Koszty w przedsiębiorstwie transportowym. Ceny usług transportowych.		3	2	
Ćw5.Rynek usług transportowych i jego segmenty.		3	2	
Ćw6.Transport multimodalny.		3	2	
Ćw7.Istota spedycji międzynarodowej.		3	2	
Ćw8.Wybrane problemy firm transportowych w świetle członkostwa w UE.		3	2	
Ćw9.Czynniki konkurencyjności firm transportowych w Polsce i na świecie.		3	2	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, praca w grupach			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKW3	P3/P4			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKU3				F4
EKK1				F4
EKK2				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształceni a	Treści programowe			
	Na ocenę 5.0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5	
EKW1	-definiuje wszystkie pojęcia związane z ekonomiką	-definiuje wszystkie kategorie związane z ekonomiką i organizacją	-zna najważniejsze pojęcia dotyczące ekonomiki	
EKW2				

EKW3	przedsiębiorstw i sferą transportu -doskonale charakteryzuje najważniejsze uwarunkowania rozwoju firm transportowych -posiada znakomitą wiedzę nt. wszystkich sfer działalności przedsiębiorstwa transportowego -kompleksowo analizuje i porównuje konkurencyjność firm transportowych	transportu -charakteryzuje wybrane modele związane z działalnością firm transportowych na rynku -analizuje i porównuje otoczenie bliższe i dalsze związane z perspektywami rozwoju firm transportowych w Polsce i na świecie	przedsiębiorstw transportowych -charakteryzuje wybrane modele związane z działalnością firm transportowych na rynku -analizuje otoczenie bliższe i dalsze związane z perspektywami rozwoju firm transportowych w Polsce
EKU1 EKU2 EKU3	-znakomicie ocenia racjonalność decyzji firm transportowych -identyfikuje czynniki międzynarodowej konkurencyjności przedsiębiorstw i gospodarek krajowych -tworzy i weryfikuje modele ekonomiczne zachowań przedsiębiorstw transportowych	-bardzo dobrze ocenia racjonalność decyzji firm transportowych -identyfikuje czynniki konkurencyjności przedsiębiorstw -weryfikuje modele ekonomiczne zachowań przedsiębiorstw	-dobrze ocenia racjonalność wybranych decyzji przedsiębiorstw branży transportowej -identyfikuje większość uwarunkowań współzawodnictwa w transporcie -weryfikuje modele ekonomiczne związane z transportem
EKK1 EKK2	-włącza się zawsze do dyskusji na wyznaczony temat -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa potrzebę postępowania w praktyce biznesowej zgodnie z zasadami etyki	-włącza się często do dyskusji -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa potrzebę postępowania w praktyce biznesowej zgodnie z zasadami etyki	-uczestniczy w dyskusjach -przygotowuje zadane tematy w ramach pracy grupowej -odczuwa potrzebę postępowania zgodnie z etyką w praktyce biznesowej

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

Engelhardt J.[red.], *Ekonomika przedsiębiorstw*, CeDeWu, Warszawa 2011.

Filipiak B., Panasiuk A.[red.], *Przedsiębiorstwo usługowe. Ekonomika*, PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

Mendyk E., *Ekonomika i organizacja transportu*, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009.

Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K.[red.], *Transport*, PWN, Warszawa 2009.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy : W2, W3, W6, W7, Ćw1, Ćw2, Ćw5, Ćw6, Ćw9 - literatura : podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji : konsultacje			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5
INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Podstawy logistyki						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespolonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u> :						
Rok studiów: 3		Semestr: V		Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw zarządzania, mechanizmów gospodarki rynkowej i zasad prowadzenia działalności produkcyjnej i usługowej				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1:Pomoc w poznaniu istoty logistyki w wymiarze teoretycznym i praktycznym, jej miejsca w systemie nauk, identyfikacji trendów w logistyce, międzynarodowych zasad i technik logistycznych oraz strategii zarządzania logistycznego.					C_W01 C_W02 C_W04

Umiejętności (CU)	CU1:Uzmysłowienie istoty takich umiejętności, jak analizowanie i interpretowanie zjawisk społeczno-ekonomicznych, ocena racjonalności decyzji podmiotów gospodarczych, analiza struktury organizacyjnej i modeli zarządzania logistycznego.	C_U01 C_U02	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1:Uświadamianie konieczności wzbogacania swojej wiedzy i ciągłego rozwoju, efektywnej organizacji własnej pracy, określania priorytetów służących realizacji postawionych celów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1:posiada teoretyczną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych, rozróżnia prawidłowości i mechanizmy rynkowe, definiuje struktury rynku oraz powiązania pomiędzy nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym EKW2:zna podstawowe koncepcje i metody zarządzania; wykazuje się wiedzą o funkcjach zarządzania i roli czynnika ludzkiego w procesach logistycznych EKW3:klasyfikuje różne formy indywidualnej przedsiębiorczości, analizuje problemy logistyczne w funkcjonowaniu organizacji, identyfikuje trendy w logistyce	K_W02 K_W07 K_W16	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W11
Umiejętności (EKU)	EKU1: prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne, wykorzystując wiedzę teoretyczną w analizie konkretnych procesów ekonomicznych; proponuje własne rozwiązania usprawniające organizację logistyki w firmie EKU2: potrafi ocenić efektywność procesów w systemie logistycznym, identyfikuje nowoczesne strategie zarządzania zasobami w firmie EKU3: identyfikuje problemy logistyczne	K_U01 K_U06	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1:wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; angażuje się w inicjatywy związane z podnoszeniem kompetencji, kieruje pracami w projektach EKK2:potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wykazując odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K03 K_K11	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
Wykład		S(30)	NS(18)
W1.Pojęcie logistyki i systemu logistycznego. Specyfika infrastruktury logistycznej.		8	6
W2.Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki.		6	4
W3.Wewnątrzzorganizacyjne i międzyorganizacyjne systemy logistyczne.		8	4
W4.Wybrane problemy rozwoju infrastruktury logistycznej na świecie.		8	4
Ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1.Zarządzanie łańcuchem dostaw–metody, narzędzia, wskaźniki, kryteria oceny.		8	6
Ćw2.Strategie logistyczne wybranych przedsiębiorstw międzynarodowych.		6	4
Ćw3.Globalizacja a procesy logistyczne w przedsiębiorstwach.		8	4
Ćw4.Trendy w logistyce światowej.		8	4
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	<u>Wykład</u> , wykład problemowy, <u>dyskusja</u> , <u>prezentacja multimedialna</u> , gry symulacyjne, <u>projekt</u> , <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, <u>praca w grupach</u>		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2			
EKW2	P1/P2			
EKW3	P1/P2			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKU3				F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5.0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1 EKW2 EKW3	-definiuje wszystkie pojęcia dotyczące sfery logistyki w przedsiębiorstwie -doskonale charakteryzuje najważniejsze uwarunkowania rozwoju systemów logistycznych i logistyki międzynarodowej -posiada znakomitą wiedzę nt. organizacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	-definiuje wszystkie pojęcia związane z logistyką -charakteryzuje determinanty rozwoju systemów logistycznych -posiada wyczerpującą wiedzę nt. organizacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwach	-zna najważniejsze pojęcia dotyczące szeroko rozumianej logistyki -charakteryzuje systemy logistyczne od strony ich organizacji i efektywności działania -wykazuje wiedzę nt. organizacji logistyki w firmie
EKU1 EKU2 EKU3	-znakomicie ocenia efektywność procesów logistycznych w przedsiębiorstwie -identyfikuje strukturę i mechanizmy w łańcuchach logistycznych -tworzy i weryfikuje modele globalnych strategii logistycznych	-bardzo dobrze ocenia efektywność procesów logistycznych w przedsiębiorstwie -identyfikuje strukturę i mechanizmy logistyczne w firmie -weryfikuje modele globalnych strategii logistycznych	-dobrze ocenia efektywność procesów logistycznych organizacji -identyfikuje najważniejsze mechanizmy logistyczne -weryfikuje wybrane modele strategii logistycznych przedsiębiorstw
EKK1 EKK2	-włącza się zawsze do dyskusji na wyznaczony temat -często kieruje grupą podczas	-często dyskutuje na wyznaczone tematy -czasami kieruje grupą podczas	-włącza się do dyskusji podczas zajęć dydaktycznych -inicjuje różne pomysły podczas pracy

	pracy zespołowej -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia i uczestniczenia w inicjatywach podnoszących kwalifikacje	pracy zespołowej -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia i zdobywania kompetencji	zespołowej -odczuwa potrzebę doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) Grzybowska K., Podstawy logistyki, DIFIN, Warszawa 2009. Mindur M.[red.], Logistyka – infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa-Radom 2008.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Coyle J., Bardi E., Langley J.[red.], Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2007.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W2, W4, Ćw3, Ćw4 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: konsultacje			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Poziom studiów: I stopień
Nazwa przedmiotu: Spedycja krajowa i zagraniczna	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych	
Kod przedmiotu:	Liczba punktów ECTS: 5

Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą ekonomii i transportu.				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1:zapoznanie studentów z wiedzą na temat specyfiki działalności spedycyjnej i roli spedycji w procesach gospodarczych					C_W01 C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie z praktyką organizacji procesu transportowego, planowania zadań transportowych, optymalizacji decyzji, kalkulacji opłacalności					C_U01 C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego, odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy oraz wobec ludzi dla których stara się działać					C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: analizuje przejawianie się prawidłowości ekonomicznych w transporcie i spedycji EKW2: identyfikuje czynniki efektywnej organizacji i planowania realizacji procesów transportowych				K_W02 K_W07	S1A_W01 S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05
Umiejętności (EKU)	EKU1: wykorzystuje wiedzę ekonomiczną do podejmowania optymalnych decyzji w zakresie organizacji procesów transportowych EKU2: potrafi przeprowadzić prawidłowo proces decyzyjny, ocenić decyzje operacyjne w przedsiębiorstwie EKU3: analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów transportowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania				K_U01 K_U06	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1:ma świadomość swojej wiedzy w zakresie organizacji transportu EKK2: umie łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką gospodarowania w transporcie				K_K01 K_K05	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład					S(30)	NS (18)
W1 Spedycja – wiadomości podstawowe					6	4
W2 Proces spedycyjny; Problematyka INCOTERMS; Odprawy celne					6	3
W3 Proces spedycyjny w gałęziach transportu; Dokumenty transportowe					6	3
W4 Usługi spedycyjne					6	4

W5 Problematyka prawna i ubezpieczeniowa		6	4	
ćwiczenia		S(30)	NS (9)	
Ć1 Spedycja – wiadomości podstawowe		6	4	
Ć2 Proces spedycyjny; Problematyka INCOTERMS; Odprawy celne		6	3	
Ć3 Proces spedycyjny w gałęziach transportu; Dokumenty transportowe		6	3	
Ć4 Usługi spedycyjne		6	4	
Ć5 Problematyka prawna i ubezpieczeniowa		6	4	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	18	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie przykładów liczbowych, analiza przypadku			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny <u>P3 - zaliczenie pisemne na ocenę</u> <u>P4 - zaliczenie ustne na ocenę</u> P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKU1	P3/P4			F4
EKU2	P3/P4			F4
EKU3				F4
EKK1				F4
EKK2				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, <u>zaliczenie na ocenę</u>				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5.0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5	
EKW1 EKW2	- znakomicie analizuje przejawianie się prawidłowości ekonomicznych w transporcie i spedycji - znakomicie identyfikuje czynniki efektywnej organizacji i planowania	- dobrze analizuje przejawianie się prawidłowości ekonomicznych w transporcie i spedycji - dobrze identyfikuje czynniki efektywnej organizacji i planowania realizacji	- zadowalająco analizuje przejawianie się prawidłowości ekonomicznych w transporcie i spedycji - zadowalająco identyfikuje czynniki efektywnej organizacji i planowania realizacji procesów transportowych	

	realizacji procesów transportowych	procesów transportowych	
EKU1 EKU2 EKU3	- znakomicie wykorzystuje wiedzę ekonomiczną do podejmowania optymalnych decyzji w zakresie organizacji procesów transportowych - znakomicie potrafi przeprowadzić prawidłowo proces decyzyjny, ocenić decyzje operacyjne w przedsiębiorstwie - znakomicie analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów transportowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	- dobrze wykorzystuje wiedzę ekonomiczną do podejmowania optymalnych decyzji w zakresie organizacji procesów transportowych - dobrze potrafi przeprowadzić prawidłowo proces decyzyjny, ocenić decyzje operacyjne w przedsiębiorstwie - dobrze analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów transportowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	- zadowalająco wykorzystuje wiedzę ekonomiczną do podejmowania optymalnych decyzji w zakresie organizacji procesów transportowych - zadowalająco potrafi przeprowadzić prawidłowo proces decyzyjny, ocenić decyzje operacyjne w przedsiębiorstwie - zadowalająco analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów transportowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
EKK1 EKK2	- ma znakomitą świadomość swojej wiedzy w zakresie organizacji transportu - umie znakomicie łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką gospodarowania w transporcie	- ma dobrą świadomość swojej wiedzy w zakresie organizacji transportu - umie dobrze łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką gospodarowania w transporcie	- ma zadowalającą świadomość swojej wiedzy w zakresie organizacji transportu - umie zadowalająco łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką gospodarowania w transporcie
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami			
LITERATURA PRZEDMIOTU			
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. E. Załoga, D. Milewski, Spedycja. Procesy i usługi, WNUS (skrypt uczelniany), Szczecin 2004 2. Podręcznik spedytora, pr. zb. pod red. J. Neider i D. Marciniak – Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2002 3. Gubała M., Dembińska – Cyran I., Podstawy zarządzania transportem w przykładach, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003 4. Transport i spedycja w handlu zagranicznym, Red. T. Szczepaniaka, PWE, Warszawa 2002 5. P. Sikorski, T. Zembrzycki, Spedycja w praktyce, Polskie Wydawnictwo Transportowe 2006			
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Marzec J., Spedycja lądowa, WKiŁ, W-wa, 1979 2. Międzynarodowe przewozy towarowe, pr. zb. pod red. J. Perenca i J. Godlewskiego, Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa 2000 3. Salomon A., Spedycja w handlu morskim. Procedury i dokumenty, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003			

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W1, W2, W3, W4, W5 C1 C2 C3 C4 C5 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Finanse przedsiębiorstwa transportowych						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy</u> / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii, funkcjonowania rynku finansowego, podstawy rachunkowości				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: zaznajomienie studentów z definicjami w zakresie finansów przedsiębiorstw oraz źródłami finansowania działalności przedsiębiorstw		C_W02 C_W03	
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności zastosowania wybranych metody oceny projektów inwestycyjnych w praktyce CU2: nabycie umiejętności właściwej interpretacji wyników dotyczących dźwigni operacyjnej lub finansowej		C_U02 C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1:łączenie wiedzę z praktyką CK2: uświadomienie studentom ich wiedzy oraz potrzeby jej pogłębiania		C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:		Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: posiada wiedzę z zakresu definicji i wybranych źródeł finansowania przedsiębiorstw		K_W07 K_W08	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W04
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi dokonać oceny projektu inwestycyjnego EKU 2: potrafi dokonać właściwej interpretacji zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie		K_U05 K_U07	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: umie łączyć wiedzę z praktyką gospodarczą EKK2: ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania		K_K01 K_K02 K_K05	S1A_K01 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć			Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład			S(30)	NS(18)
W1. Rodzaje form organizacyjno prawnych przedsiębiorstw transportowych (wymogi kapitałowe podmiotów)			8	6
W2. Rodzaje kapitałów obcych			6	4
W3. Źródła finansowania działalności przedsiębiorstw			8	4
W4. Strategie finansowania przedsiębiorstw			8	4
ćwiczenia			S(30)	NS(18)
Ćw1. Dźwignia finansowa oraz tarcza podatkowa			8	6
Ćw2. Dźwigni operacyjna			6	4
Ćw3. Finansowanie działalności bieżącej			8	4
Ćw4. Planowanie i ocena działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw			8	4
Ogólna liczba godzin przedmiotu			60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny				

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2			
EKU1	P1/P2			F4
EKU2	P1/P2			F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5.0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	Student bardzo dobrze zna wybrane źródła finansowania działalności przedsiębiorstw i na wybrane metody oceny projektów inwestycyjnych i zna strategię finansowania działalności przedsiębiorstwa	Student bardzo dobrze zna wybrane źródła finansowania działalności przedsiębiorstw i na wybrane metody oceny projektów inwestycyjnych	Student zna wybrane źródła finansowania działalności przedsiębiorstw i zna wybrane metody oceny projektów inwestycyjnych
EKU1 EKU2	Student bardzo dobrze stosuje wybraną metodę do oceny projektów inwestycyjnych oraz właściwie interpretuje uzyskane wyniki	Student potrafi zastosować wybraną metodę do oceny projektów inwestycyjnych oraz właściwie interpretuje uzyskane wyniki	Student potrafi zastosować wybraną metodę do oceny projektów inwestycyjnych
EKK1 EKK2	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz doskonale rozumie potrzebę jej pogłębiania Student umie łączyć wiedzę z praktyką gospodarczą	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania Student dostrzega powinien umieć łączyć wiedzę z praktyką gospodarczą	Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. W. Bień Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wyd. Difin, Warszawa 2005 r.

2. M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wyd. PWN, Warszawa 2009 r.

3. W. Dębski, Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa, Wyd. PWN, Warszawa 2009 r., 4. J. Gajka, Walińska E., Zarządzanie finansowe, FRR, Warszawa, 2001 r., 5. M. Krajewski, Efektywność gospodarowania majątkiem przedsiębiorstw transportowych, Wyd. UG, Gdańsk, 2001 r.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1. D. Dawidowicz, Fundusze sekurytyzacyjne w Polsce [w:] Rynki finansowe, pr. zbior. pod red. H. Mamcarz, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Lublin 2006 r., s. 199-206 A. Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa, 2000 r.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W3, Ćw6 - literatura: podstawowa zgodna z tematem - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne – przygotowanie się do zajęć				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki					Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Prawo transportowe i polityka transportowa							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych							
Kod przedmiotu:					Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u>							
Rok studiów: III Semestr: 5				Forma studiów: stacjonarne / <u>niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS	

Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw prawa oraz podstawowej wiedzy z zakresu ekonomiki i organizacji transportu					
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA				Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: zaznajomienie z podstawowymi pojęciami prawnymi stosowanymi w transporcie; zapoznanie z obowiązującymi regulacjami prawnymi dotyczącymi przemieszczania się osób i przewożenia rzeczy; poznanie podstawowych narzędzi polityki transportowej państwa				C_W02	
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności oceny metodyki zawierania umów w transporcie; wskazania możliwości procesu transportowego – przygotowania przewozu; wyjaśnienia uwarunkowania polityki transportowej w kontekście członkostwa w UE i interpretacji polskiej i unijnej polityki w zakresie transportu				C_U02 C_U04	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego				C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:			Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje pojęcia zakresu prawa transportowego EKW2: zna zasady prawnymi dotyczącymi przemieszczania się osób i przewożenia rzeczy oraz ma podstawową wiedzę na temat przebiegu dokumentacji przewozowej. EKW3: definiuje podstawowe narzędzia polityki transportowej państwa			K_W10 K_W11	S1A_W02 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W09 S1A_W10	
Umiejętności (EKU)	EKU1: wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów związanych z pojęciem transportu. EKU2: wyjaśnia uwarunkowania polityki transportowej			K_U08 K_U09	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: jest przygotowany do dalszego poszerzenia wiedzy w zakresie wiedzy z zakresu transportu			K_K03	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć				Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykłady				S(30)	NS(18)	
W1. Prawo transportowe w brzmieniu ustawy o transporcie drogowym				6	4	
W2. Podstawowe pojęcia stosowane w transporcie				6	6	
W3. Certyfikaty kompetencji zawodowych, licencje i zezwolenia na wykonywanie usług transportowych w Polsce				6	4	
W4. Przewóz regularny, wahadłowy, kabotażowy, kombinowany				6	2	
W5. Polityka transportowa a polityka gospodarcza				6	2	

ćwiczenia	S(30)	NS(18)
Ćw1. Istota polityki transportowej	3	1
Ćw2. Cele i zadania polityki transportowej	3	1
Ćw3. Instrumenty oraz narzędzia polityki transportowej	3	2
Ćw4. Uczestnicy polityki transportowej oraz relacje między nimi	3	2
Ćw5. Czynniki determinujące politykę rozwoju transportu	3	2
Ćw6. Problemy rozwoju transportu w Polsce	3	2
Ćw7. Deregulacja i liberalizacja transportu	3	2
Ćw8. Restrukturyzacja i prywatyzacja transportu	3	2
Ćw9. Polska na tle paneuropejskich korytarzy transportowych	3	2
Ćw10. Zakres suwerenności polskiej polityki transportowej w realiach państwa członkowskiego UE	3	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu	60	36

Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie? ,

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny
P2 - egzamin ustny
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę
P4 - zaliczenie ustne na ocenę
P5 - projekt
P6 - prezentacja
P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKW3	P3/P4			
EKU1	P3/P4			F4
EKU2	P3/P4			F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1 EKW2 EKW3	Student w zakresie do wiedzy opanował cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował bez zastrzeżeń całość treści programowych, w zakresie wyrażania wiedzy, bez trudności posługuje się zdobytą	Student w zakresie do wiedzy opanował cały materiał programowy; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował całość treści programowych, w zakresie wyrażania wiedzy, bez trudności posługuje się zdobytą wiedzą; w zakresie	Student w zakresie wiedzy opanował podstawowy materiał programowy ; w zakresie zrozumienia wiedzy opanował podstawowy materiał; w zakresie wyrażania wiedzy popelnia drobne błędy w treści i języku: w zakresie stosunku do wiedzy

	wiedza; w zakresie stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie i ciekawość poznawczą.	stosunku do wiedzy wykazuje duże zainteresowanie.	wykazuje zainteresowanie
EKU1 EKU2	Student zdobyta wiedze potrafi biegle wykorzystywać w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Umie organizować prace własną i zespołu. Potrafi myśleć analitycznie oraz przyjąć odpowiednie rozwiązania	Student zdobyta wiedze potrafi wykorzystać w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Umie organizować prace własną i zespołu. Potrafi myśleć analitycznie oraz przyjąć odpowiednie rozwiązania	Student zdobyta wiedze potrafi wykorzystać w dylematach i problemach pojawiających się w pracy zawodowej. Samodzielnie potrafi przyjąć niektóre rozwiązania
EKK1	Student jest świadomy i rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie w stopniu bardzo dobrym. Wykazuje ciekawość poznawczą. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się od innych	Student jest świadomy i rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie oraz wykazuje duże zainteresowanie zdobywaniem wiedzy	Student jest świadomy i rozumie potrzebę konieczności uczenia się przez całe życie
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami			
LITERATURA PRZEDMIOTU			
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Szanciło T., „Prawo przewozowe” CH Beck, 2. Górski W., Wesółowski K., Komentarz do przepisów o umowie przewozu i spedycji . Kodeks cywilny – Prawo przewozowe – CMR Gdańsk 2009 3. Górski W., Mendyk E., „Prawo transportu lądowego”, WKŁ, Warszawa 2005 4. W. Grzywacz, K. Wojewódzka-Król, W. Rydzkowski, Polityka Transportowa. U.G, Gdańsk. 2005r. 5. Ministerstwo Infrastruktury, Polityka Transportowa Państwa na lata 2006-2025. Warszawa 2005r.			
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Kruczałak K., „Prawo handlowe dla ekonomistów”, Wyd. PWE, Warszawa 2000 2. Komisja Europejska, Biała Księga. Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu. Bruksela 28.03.2011r			

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw5, Ćw7, Ćw8 - literatura: literatura podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematem - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne – praca w grupie				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł XI – Rachunkowość i zarządzanie finansami

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Podstawy rachunkowości finansowej						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów:3 Semestr: IV			Forma studiów: stacjonarne /niestacjonarne		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstawowych pojęć opisujących cykl gospodarczy kształtujący system informacyjny w rachunkowości, technik ewidencji informacji, podstawowych kategorii ekonomicznych, podstaw organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw, podstaw prawa.				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: przedstawienie studentom zasad i regulacji w zakresie rachunkowości		C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie studentów z zasadami ujęcia księgowego procesów gospodarczych zachodzących w przedsiębiorstwie, tj. ewidencji składników majątku i kapitałów oraz ustalania wyniku finansowego		C_U03
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: zna istotę rachunkowości, jej funkcje, zasady, zakres podmiotowy i przedmiotowy, a także regulacje prawne kształtujące system rachunkowości. EKW2: objaśnia zasady dokumentacji, ujęcia w księgach rachunkowych i prezentacji w sprawozdaniach finansowych informacji o sytuacji majątkowej i kapitałowej	K_W08	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: prezentuje w bilansie środki gospodarcze i źródła ich finansowania, interpretuje wartości aktywów i pasywów oraz analizuje zmiany zachodzące między nimi w okresie sprawozdawczym	K_U07	S1A_U02 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: ma świadomość potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego	K_K02	S1A_K01 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(30)	NS(18)
W1 Pojęcie i klasyfikacja majątku oraz źródeł jego finansowania		4	2
W2 Wycena składników aktywów i pasywów		4	2
W3 Zasady ewidencji operacji gospodarczych dotyczących zmian składników aktywów i pasywów		3	2
W4 Pojęcie i klasyfikacja kosztów. Zakres i etapy rachunku kosztów. Ewidencja etapów rozliczenia kosztów		6	4
W5 Pojęcie oraz klasyfikacja przychodów i kosztów ich uzyskania. Ewidencja przychodów i kosztów ich uzyskania. Ewidencja zysków i strat nadzwyczajnych		3	2
W6 Pojęcie i elementy określające wynik finansowy. Ewidencja ustalania i rozliczania wyniku finansowego		6	4
W7 Sprawozdawczość finansowa - pojęcie i podstawowe kategorie sprawozdania finansowego		4	2
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1 Identyfikacja i grupowanie składników majątku i źródeł jego finansowania		6	4
Ćw2 Sporządzanie bilansu		8	4
Ćw3 Ewidencja księgowa wybranych operacji bilansowych		6	4
Ćw4 Obliczanie wyniku finansowego		4	2
Ćw5 Ewidencja księgowa operacji wynikowych		6	4
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne,		

oraz środki dydaktyczne	projekt, <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3			
EKW2	P3			
EKU1	P3			F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	Student definiuje pojęcie rachunkowości w szerokim i wąskim zakresie, wymienia i objaśnia zasady i funkcje rachunkowości oraz przedstawia zakres podmiotowy i przedmiotowy w odniesieniu do regulacji prawa bilansowego	Student definiuje pojęcie rachunkowości, wymienia i objaśnia zasady i funkcje rachunkowości oraz przedstawia zakres podmiotowy i przedmiotowy	Student definiuje pojęcie rachunkowości, wymienia i objaśnia większość zasad i funkcji rachunkowości oraz przedstawia zakres podmiotowy i przedmiotowy
EKW2	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku uwzględniając formę organizacyjno-prawną jednostki, omawia szczegółowo poszczególne kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia budowę, zasady funkcjonowania kont księgowych, rozróżniając je pod względem rodzaju, stopnia szczegółowości i funkcji, prezentuje sposób dokonywania zapisów	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku uwzględniając formę organizacyjno-prawną jednostki, omawia szczegółowo poszczególne kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia budowę i zasady funkcjonowania kont księgowych, rozróżniając je pod względem rodzaju, stopnia szczegółowości i funkcji, prezentuje sposób dokonywania zapisów księgowych i zasady poprawy błędów księgowych, prezentuje warianty	Student definiuje i klasyfikuje składniki majątku i kategorie kształtujące wynik finansowy, omawia budowę, zasady funkcjonowania kont księgowych bilansowych i wynikowych, podstawę i sposób dokonywania zapisów księgowych, zasady poprawy błędów księgowych, prezentuje warianty sporządzania wyniku finansowego oraz przedstawia w sposób syntetyczny budowę i zasady sporządzania

	księgowych, zasady poprawy błędów księgowych i sposoby weryfikacji stanu składników majątku, prezentuje warianty sporządzania wyniku finansowego oraz przedstawia ogólną charakterystykę rocznego sprawozdania finansowego omawiając zakres informacyjny, sposób sporządzania, budowę i powiązania bilansu oraz rachunku zysków i strat	sporządzania wyniku finansowego oraz przedstawia w sposób syntetyczny budowę i zasady sporządzania rocznego sprawozdania finansowego	bilansu i rachunku zysków i strat
EKU1	Student klasyfikuje środki gospodarcze i źródła ich finansowania, interpretuje ich wartości i przedstawia w bilansie oraz zawsze prawidłowo analizuje i ewidencjonuje zmiany zachodzące w aktywach i pasywach w okresie sprawozdawczym a wyniki tych procesów prezentuje w sprawozdaniu	Student klasyfikuje środki gospodarcze i źródła ich finansowania, interpretuje ich wartości i przedstawia w bilansie oraz ewidencjonuje zmiany zachodzące w aktywach i pasywach w okresie sprawozdawczym a wyniki tych procesów prezentuje w sprawozdaniu	Student prawidłowo klasyfikuje środki gospodarcze i źródła ich finansowania i zestawia je w bilansie, a także ewidencjonuje zmiany zachodzące w aktywach i pasywach i na tej podstawie sporządza sprawozdanie
EKK1	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania i potrafi je zaprezentować	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami			
LITERATURA PRZEDMIOTU			
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Rachunkowość finansowa, praca zbiorowa pod red. K. Sawickiego, PWE, W-wa 2010, 2. M.Gmytrasiewicz, A.Karmańska, Rachunkowość finansowa, Wyd. Difin, W-wa 2009, 3. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw po przystąpieniu Polski do Wspólnoty Europejskiej, cz. I, red. K. Sawicki, Ekspert, Wrocław 2010.			
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Rachunkowość zaawansowana, Red. K. Winiarska, Wolter Kluwer Polska – Oficyna, Kraków 2009, 2. Gierusz B., Nilidziński R., Wybrane zagadnienia rachunkowości finansowej dla zaawansowanych, ODDK, Gdańsk 2009.			

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W1, W2, W4, W5 - literatura: podstawowa zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: w czasie ćwiczeń			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Rynki kapitałowe						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u> :						
Rok studiów: 2 Semestr: IV			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii, podstawy finansów				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zaznajomienie studentów z instytucjami rynku kapitałowego CW2: zaznajomienie studentów z podstawowymi instrumentami rynku kapitałowego		C_W01 C_W03
Umiejętności (CU)	CU1: nauczanie studentów obliczania wybranych wskaźników rynku kapitałowego CU2: opanowanie przez studentów umiejętności interpretacji uzyskiwanych wyników		C_U01 C_U03
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: student potrafi nabytą wiedzę z rynku kapitałowego wykorzystać w praktyce gospodarczej		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: posiada wiedzę z zakresu instytucji rynku kapitałowego EKW2: zna podstawowe instrumenty finansowe	K_W02 K_W12	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W04
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi obliczyć wybrane wskaźniki rynku kapitałowego EKU2: potrafi dokonać właściwej interpretacji wskaźników rynku kapitałowego	K_U01 K_U10	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: umie łączyć wiedzę z praktyką gospodarczą .	K_K05	S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(30)	NS(18)
W1. Istota i cechy rynku kapitałowego		2	2
W2. Ryzyko inwestycyjne		2	1
W3. Instytucje rynku kapitałowego (w tym fundusze inwestycyjne)		6	4
W4. Giełda Papierów Wartościowych		4	2
W5. Akcje		4	2
W6. Obligacje		2	2
W7. Instrumenty pochodne		4	2
W8 Strategie inwestycyjne		2	1
W9. Innowacje na rynku kapitałowym		2	1
W10. Rola i zadania Komisji Nadzoru Finansowego		2	1
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw. 1. Wskaźniki rynku kapitałowego		6	4
Ćw. 2. Wycena i obrót akcjami		4	3
Ćw. 3. Wycena i obrót obligacjami		4	3
Ćw. 4. Wycena i obrót opcjami		4	2
Ćw. 5. Wycena i obrót kontraktami terminowymi		4	2
Ćw. 6 Wycena i obrót jednostkami uczestnictwa funduszy inwestycyjnych		4	2
Ćw. 7. Obrót pozostałymi instrumentami rynku kapitałowego		4	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne,		

oraz środki dydaktyczne	projekt, <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - <u>obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - <u>zaliczenie pisemne na ocenę</u> P4 - <u>zaliczenie ustne na ocenę</u> P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKU1	P3/P4			
EKU2	P3/P4			
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1 EKW2	Student ma bardzo dobrą wiedzę o co najmniej dwóch instytucjach rynku kapitałowego i zna co najmniej dwa instrumenty rynku kapitałowego	Student ma podstawową wiedzę o co najmniej dwóch instytucjach rynku kapitałowego i zna co najmniej dwa instrumenty rynku kapitałowego	Student ma podstawową wiedzę o co najmniej dwóch instytucjach rynku kapitałowego i zna co najmniej jeden instrument rynku kapitałowego
EKU1 EKU2	Student potrafi obliczyć co najmniej trzy wskaźniki rynku kapitałowego i dokonuje właściwej interpretacji otrzymanych wyników	Student potrafi obliczyć co najmniej dwa wskaźniki rynku kapitałowego i dokonuje właściwej interpretacji otrzymanych wyników	Student potrafi obliczyć co najmniej jeden wskaźnik rynku kapitałowego i dokonuje właściwej interpretacji otrzymanych wyników
EKK1	Student bardzo dobrze samodzielnie wykorzystuje nabytą wiedzę w praktyce	Student samodzielnie podejmuje próbę wykorzystania wiedzy w praktyce	Student podejmuje z pomocą próbę wykorzystania wiedzy w praktyce

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Bień W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, W-wa, 2008 r.,				
2. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, PWN, W-wa 2008 r.,				
3. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje Instrumenty finansowe aktywa niefinansowe ryzyko finansowe inżynieria finansowa, Wyd. PWN, W-wa 2009 r.				
4. W. Tarczyński, Rynki kapitałowe cz.I. Metody ilościowe, Wyd. Placet, W-wa 2001 r.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
Dawidowicz D., Fundusze inwestycyjne, rodzaje, typy, metody pomiaru i ocena efektywności, Wyd. CeDeWu, 2008 r.,				
Finansowe rynki kapitałowe, prac. zbior. Pod red. W. Milo, W-wa, 2000				
NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw1 - literatura: podstawowa zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: obserwacja/aktywność			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne – przygotowanie się do zajęć				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA							
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień			
Nazwa przedmiotu: Międzynarodowe standardy sprawozdawczości i rachunkowości							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych							
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5			
Status przedmiotu: <u>obowiązkowy / do wyboru:</u>							
Rok studiów: 3 Semestr: V			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>			Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie)	

						S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Podstawowa znajomość rachunkowości				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA				Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: zaznajomienie studentów z potrzebą i istotą standaryzacji rachunkowości na świecie, z modelami rachunkowości na świecie oraz różnicami, wadami i zaletami MSR, MSSF, US GAAP				C_W03	
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i wyceny składników majątkowych wg różnych modeli rachunkowości				C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego				C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:			Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: charakteryzuje modele rachunkowości na świecie			K_W08	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06	
Umiejętności (EKU)	EKU1: dokonuje ewidencji wybranych operacji gospodarczych wg regulacji polskich i międzynarodowych EKU2: dostrzega różnice i ocenia sposoby wyceny składników majątkowych wg regulacji polskich i międzynarodowych			K_U07	S1A_U02 S1A_U07	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia			K_K03	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć				Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykład				S(30)	NS(18)	
W1. Znaczenie standaryzacji rachunkowości na świecie				4	3	
W2. Europejskie regulacje w zakresie rachunkowości				6	3	
W3. Istota i rola Krajowych Standardów Rachunkowości				6	3	
W4. Istota i rola Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej				4	3	
W5. Istota amerykańskich standardów rachunkowości US GAAP				6	3	
W6. Ewidencja operacji gospodarczych wg MSSF				4	3	
ćwiczenia				S(30)	NS(18)	
Ćw1. Wycena składników majątkowych wg MSSF				6	2	
Ćw2. Sprawozdawczość wg MSSF				6	4	
Ćw3. Stosowanie zasad rachunkowości wg KSR a MSSF				6	4	
Ćw4. Stosowanie zasad rachunkowości wg KSR a US GAAP				6	4	
Ćw5. Stosowanie zasad rachunkowości wg MSSF a US GAAP				6	4	

Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, <u>wykład problemowy</u> , <u>dyskusja</u> , <u>prezentacja multimedialna</u> , gry symulacyjne, projekt, <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2			
EKU1	P1/P2			F4
EKU2	P1/P2			F4
EKK1				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - <u>egzamin</u> , zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0-4.5	Na ocenę 3,0-3.5	
EKW1	Student w pełni charakteryzuje modele rachunkowości na świecie	Student charakteryzuje modele rachunkowości na świecie	Student charakteryzuje podstawowe modele rachunkowości na świecie	
EKU1 EKU2	Student poprawnie stosuje zasady rachunkowości oraz trafnie ocenia sposoby wyceny składników majątkowych wg regulacji polskich i międzynarodowych	Student stosuje zasady rachunkowości oraz ocenia sposoby wyceny składników majątkowych wg regulacji polskich i międzynarodowych	Student stosuje podstawowe zasady rachunkowości oraz ocenia sposoby wyceny składników majątkowych wg regulacji polskich i międzynarodowych	
EKK1	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania i potrafi je zaprezentować	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania typowych zagadnień analizowanych podczas zajęć, przy czym proponowane rozwiązania nie zawsze są prawidłowe	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne				

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne				
3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne				
3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Helin A, Sprawozdanie finansowe według MSSF, Wyd. C.H.Beck, W-wa 2006 r.				
2. Olchowicz I., Tłaczała A., Rachunkowość finansowa w przykładach według standardów krajowych i międzynarodowych, Wyd. Difin, W-wa 2009 r.				
3. Turyna J., Standardy sprawozdawczości finansowej MSSF, USGAAP, polskie ustawodawstwo, Wyd. Difin, W-wa 2009 r.				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych regulacji rachunkowości, Wyd. Difin, W-wa 2009 r.				
2. Ambroziak M., Analiza sprawozdań finansowych. Zrozumieć sprawozdanie polskie, MSSF, US GAAP, Wyd. C.H. Beck, W-wa 2010 r				
NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw3, Ćw4, Ćw4 - literatura: podstawowa zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: obserwacja/aktywność			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Poziom studiów: I stopień
Nazwa przedmiotu: Administracja samorządowa i finanse lokalne	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych	
Kod przedmiotu:	Liczba punktów ECTS: 5

Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: VI		Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski		
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw organizacji i zarządzania, mechanizmów funkcjonowania administracji oraz elementarnych zagadnień w dziedzinie finansów				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA				Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: stymulowanie do zdobywania wiedzy z zakresu metod, narzędzi i technik analizy ekonomicznej, norm i reguł organizujących wybrane instytucje publiczne.				C_W02 C_W03	
Umiejętności (CU)	CU1: pomoc w nabywaniu umiejętności analizowania, interpretowania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych zachodzących w obszarze finansów publicznych, przeprowadzania samodzielnej oceny sytuacji finansowej organizacji samorządu terytorialnego.				C_U01 C_U02	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie konieczności wzbogacania wiedzy i ciągłego rozwoju, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, efektywnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów ekonomicznych w praktyce zawodowej.				C_K01 C_K03	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:			Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki finansowej samorządu, rozróżnia stosowne mechanizmy i procesy ekonomiczne rządzące tą sferą. EKW2: ma podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach; w szczególności ma podstawową wiedzę z zakresu finansów, rozumiejąc stosowne przepisy i umowy obrotu gospodarczego. EKW3: wykazuje orientację w tematyce budżetu, podatków, rynków finansowych i innych zagadnień z zakresu finansów publicznych.			K_W10 K_W12	S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W10	
Umiejętności (EKU)	EKU1:posługuje się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi, znając problemy polityki ekonomicznej i specyfikę finansów jednostek samorządu terytorialnego. . EKU2: dokonuje identyfikacji czynników rozwoju regionalnego i lokalnego; potrafi dokonać analizy funkcjonowania Unii Europejskiej w świetle zadań administracji samorządowej			K_U12 K_U16	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U08	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomicznych. EKK2: potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.			K_K08 K_K10	S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć				Liczba godzin na poszczególnych		

		formach zajęć		
Wykład		S(30)	NS(18)	
W1.Istota, przesłanki funkcjonowania i organizacja samorządu terytorialnego w Polsce.		6	4	
W2.Teoria i praktyka stosunków finansowych pomiędzy państwem a samorządem terytorialnym.		8	6	
W3.Istota zarządzania procesami finansowymi i finansowe podstawy działalności władz samorządowych.		8	4	
W4.Dług publiczny i źródła jego finansowania.		6	4	
Ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
Ćw1.Źródła dochodów i wydatki samorządu terytorialnego.		6	4	
Ćw2.Wyzwania finansów samorządowych w Polsce w świetle procesów integracji europejskiej.		8	6	
Ćw3.Prawno-organizacyjne aspekty zarządzania finansami lokalnymi.		8	4	
Ćw4.Wybrane aspekty partnerstwa publiczno-prywatnego.		6	4	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, praca grupowa			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3			
EKW2	P3			
EKW3	P3			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKU3				F4
EKK1				F4
EKK2				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0	
EKW1	-definiuje wszystkie pojęcia	-definiuje większość kategorii	-zna najważniejsze pojęcia związane z	
EKW2	związane z finansami publicznymi	związanych z finansami	administracją samorządową i finansową	

EKW3	-doskonale charakteryzuje najważniejsze mechanizmy w sferze gospodarki finansowej samorządu -posiada znakomitą wiedzę nt. procesów zachodzących w gospodarce lokalnej i regionalnej -kompleksowo analizuje efektywność realizacji strategii przez wybrane podmioty publiczne	-charakteryzuje wybrane procesy finansowe zachodzące w samorządzie -wykazuje się wiedzą nt. metod zarządzania finansami i analizy ekonomicznej -analizuje i porównuje efektywność gospodarowania publicznymi środkami finansowymi	stroną jej działalności -orientuje się w tematyce myśli ekonomicznej -porównuje działalność wybranych jednostek samorządu terytorialnego pod względem skuteczności realizacji funkcji finansowych i prawno-organizacyjnych
EKU1 EKU2	-znakomicie ocenia racjonalność decyzji finansowych jednostek samorządu terytorialnego (JST) -identyfikuje wyzwania samorządu w świetle integracji europejskiej -tworzy i weryfikuje modele ekonomiczne związane z finansami samorządowymi	-bardzo dobrze ocenia racjonalność wybranych decyzji finansowych JST -identyfikuje wyzwania samorządu w świetle integracji w Unii Europejskiej -weryfikuje modele ekonomiczne z dziedziny finansów	-dobrze ocenia racjonalność wybranych decyzji finansowych JST -identyfikuje większość uwarunkowań rozwoju samorządu w Polsce -weryfikuje modele ekonomiczne finansów samorządowych
EKK1 EKK2	-włącza się zawsze do dyskusji na wyznaczony temat -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa potrzebę systematycznego doskonalenia się i zdobywania kompetencji	-włącza się często do dyskusji -uczestniczy w przygotowaniu wystąpień grupowych -odczuwa konieczność systematycznego doskonalenia	-uczestniczy w dyskusjach -przygotowuje zadane tematy w ramach pracy grupowej -odczuwa potrzebę doskonalenia kompetencji

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Finanse samorządowe. Narzędzia, decyzje, procesy, PWN, Warszawa 2006.

Miszczyk A., Miszczyk M., Żuk K., Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

Patrzałek L., Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2010.

Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2011.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W1, W3 Ćw1, Ćw2 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: konsultacje			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				

Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5
INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Rachunkowość zarządcza						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw, mikroekonomii, podstaw rachunkowości oraz zarządzania.				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: Opanowanie zasad i metod rachunkowości zarządczej. Zapoznanie studentów z istotnymi instrumentami menadżera opartymi na rachunkowości.					C_W03

Umiejętności (CU)	CU1: Stosowanie wybranych instrumentów rachunkowości zarządczej	C_U02 C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego	C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: zna metody wykorzystywane w rachunkowości zarządczej dla wspomagania procesu podejmowania decyzji z wykorzystaniem informacji pochodzących z rachunkowości.	K_W07 K_W08	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06
Umiejętności (EKU)	EKU1: posiada umiejętność wykorzystania informacji z rachunkowości do procesu podejmowania decyzji w jednostce gospodarczej EKU2: prawidłowo identyfikuje problemy związane z wykorzystaniem informacji z rachunkowości w procesie podejmowania decyzji w podmiotach gospodarczych	K_U07	S1A_U02 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K03	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(30)	NS(18)
W1 Pojęcie i zakres rachunkowości zarządczej		2	2
W2 Koszty i wynik finansowy jako kryteria decyzyjne		4	3
W3 Koncepcje rachunku kosztów		4	2
W4 Analiza zależności: produkcja – koszty – zysk		4	2
W5 Krótkookresowy rachunek decyzyjny (metody)		4	2
W6 Długookresowy rachunek decyzyjny (metody)		4	2
W7 Elementy ryzyka w rachunku decyzyjnym		4	3
W8 Budżetowanie		4	2
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1 Funkcje zarządzania i ich powiązanie z systemem informacyjnym rachunkowości		4	3
Ćw2 Rachunek kosztów jako element rachunkowości zarządczej		6	3
Ćw3 Rachunek wyników jako element rachunkowości zarządczej		6	3
Ćw4 Próg rentowności i jego znaczenie		4	3
Ćw5 Ocena efektywności inwestycji		6	3
Ćw6 Budżety operacyjne		4	3
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny			

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę
P4 - zaliczenie ustne na ocenę
P5 - projekt
P6 - prezentacja
P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1			
EKU1	P1			F4
EKU1	P1			F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1	Student posiada wiedzę o wybranych narzędziach rachunkowości zarządczej i ich stosowaniu	Student dobrze interpretuje znaczące informacje z rachunku kosztów i wyników	Student zna podstawowe techniki rachunkowości zarządczej
EKU1 EKU2	Student samodzielnie rozwiązuje wybrane problemy decyzyjne i umiejętnie interpretuje wyniki	Student dobrze wykorzystuje wybrane narzędzie rachunkowości zarządczej w przykładach	Student stosuje metody kalkulacji kosztów
EKK1	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponuje prawidłowe rozwiązania i potrafi je zaprezentować	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych podczas zajęć, proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)				
1. Rachunkowość zarządcza, praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Ekspert, Wrocław 2010 r.,				
2. Rachunek kosztów w przykładach i zadaniach, praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, Ekspert, Wrocław 2010 r.,				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)				
1. E. Nowak, Zaawansowana rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 2009 r.,				
2. K. Czubakowska, W. Gabrusewicz, E. Nowak, Podstawy rachunkowości zarządczej, PWE, Warszawa 2008 r.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W1, W3, W7, W8 - literatura: podstawowa zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: w czasie ćwiczeń			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Zarządzanie ryzykiem finansowym						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołonych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u> :						
Rok studiów: 3 Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18	-	-	-	-
Koordynator						

przedmiotu			
Prowadzący zajęcia			
Wymagania wstępne		Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania rynku finansowego oraz instytucji finansowych	
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pozyskiwania informacji w procesie podejmowania decyzji finansowych oraz źródłami i rodzajami ryzyk na rynkach finansowych		C_W01 C_W04
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami rozpoznawania elementów rynku finansowego		C_U01 C_U02 C_U04
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentów gdzie i kiedy istnieje potrzeba analizy ryzyk finansowych		C_K02 C_K03
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: określa podstawowe pojęcia z zakresu pozyskiwania informacji w procesie podejmowania decyzji finansowych EKW2: wymienia i opisuje rodzaje informacji niezbędnych do podjęcia decyzji finansowych, poszczególne rodzaje ryzyk towarzyszących rynkom finansowym	K_W07	S1A_W04 S1A_W05
Umiejętności (EKU)	EKU1: porównuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk EKU2: konstruuje i klasyfikuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk	K_U03	S1A_U02 S1A_U03
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: swobodnie dyskutuje na temat współczesnego rynku finansowego EKK2: samodzielnie analizuje metody i sposoby ograniczania ryzyka finansowego, we współczesnym gospodarkach	K_K05	S1A_K05 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
Wykład/ćwiczenia		S(30/30)	NS(18/18)
W1/ĆW1 Ryzyko w podejmowaniu decyzji finansowych		3/3	2/2
W2/ĆW 2 Rodzaje i źródła ryzyka finansowego		4/4	2/2
W3/ĆW3 Ryzyko rynkowe		3/3	2/2
W4/ĆW4 Ryzyko kredytowe		3/3	2/2
W5/ĆW5 Ryzyko operacyjne		3/3	2/2
W6/ĆW6 Pozostałe rodzaje ryzyka		3/3	2/2
W7/ĆW7 Zarządzanie ryzykiem		4/4	2/2
W8/ĆW8 Sposoby i metody ograniczania ryzyka		4/4	2/2
W9/ĆW9 Rynek wymiany informacji finansowych w Polsce		3/3	2/2
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Prezentacje multimedialne, analiza przykładów z dyskusją, praca w grupach,		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P4			
EKW2	P4			
EKU1				F4
EKU2				F4
EKK1				F4
EKK2				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - zaliczenie ustne na ocenę**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,5	Na ocenę 4,0
EKW1 EKW2	- określa podstawowe pojęcia z zakresu pozyskiwania informacji w procesie podejmowania decyzji finansowych w stopniu znakomitym - wymienia i opisuje rodzaje informacji niezbędnych do podjęcia decyzji finansowych, poszczególne rodzaje ryzyk towarzyszących rynkom finansowym w stopniu znakomitym	podstawowe pojęcia z zakresu pozyskiwania informacji w procesie podejmowania decyzji finansowych w stopniu bardzo dobrym - wymienia i opisuje rodzaje informacji niezbędnych do podjęcia decyzji finansowych, poszczególne rodzaje ryzyk towarzyszących rynkom finansowym w stopniu bardzo dobrym	podstawowe pojęcia z zakresu pozyskiwania informacji w procesie podejmowania decyzji finansowych w stopniu dobrym - wymienia i opisuje rodzaje informacji niezbędnych do podjęcia decyzji finansowych, poszczególne rodzaje ryzyk towarzyszących rynkom finansowym w stopniu dobrym
EKU1 EKU2	- porównuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu znakomitym - konstruuje i klasyfikuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i	- porównuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu bardzo dobrym - konstruuje i klasyfikuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu bardzo dobrym	- porównuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu dobrym - konstruuje i klasyfikuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu dobrym

	źródła ryzyk w stopniu znakomitym		
EKK1 EKK2	- porównuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu znakomitym - konstruuje i klasyfikuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu znakomitym	- porównuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu bardzo dobrym - konstruuje i klasyfikuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu bardzo dobrym	- porównuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu dobrym - konstruuje i klasyfikuje elementy rynku finansowego oraz podstawowe rodzaje i źródła ryzyk w stopniu dobrym

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU
Literatura podstawowa
1. A. Weron, R. Weron, Inżynieria finansowa, Wydawnictwa Naukowo Techniczne, Warszawa 2009.
2. A. Zaremba, Giełda. Podstawy inwestowania, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2010.
3. M. Zaleska (red.), Współczesna bankowość, Tom I, Difin, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca
1. W. Tarczyński, M. Zwolankowski, Inżynieria finansowa, Wydawnictwo Placet, Warszawa 1999.
2. A. Hutarska, Kredytowe instrumenty pochodne w zarządzaniu ryzykiem kredytowym, CeDeWu.pl, Warszawa 2010.
3. J. Grzywacz (red.), Finansowe instrumenty pochodne, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2009.
4. M. Sobczyk, Kalkulacje finansowe, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007.
5. A. Zaremba, Produkty strukturyzowane – inwestycje nowych czasów, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2008.

NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W1-W9, ĆW1-ĆW9 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji				
Przygotowanie projektu				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	

Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

Moduł XI – Obrót i zarządzanie nieruchomościami

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Rynek nieruchomości						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 2 Semestr: IV			Forma studiów ³ : <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Student powinien mieć opanowane treści kształcenia z zakresu Mikroekonomii, Makroekonomii (przede wszystkim pojęć rynek, mechanizm rynkowy, podstawowe prawa rynku)				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania rynku nieruchomości, a w szczególności z problematyką nieruchomości jako dobra ekonomicznego, praw rządzących rynkami nieruchomości, specyfiki nieruchomości jako lokaty kapitału, źródeł finansowania rynku nieruchomości.					C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: zapoznanie studentów z metodami badań rynków nieruchomości i możliwościami wykorzystania analiz rynkowych.					C_U01 C_U02
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego, odpowiedzialności za własne wykonywanie przez uczestników rynku nieruchomości czynności zawodowych					C_K01 C_K03
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)

³ Podkreśl właściwe

Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego EKW2: opisuje strukturę rynku nieruchomości w Polsce	K_W06	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi analizować i klasyfikować strukturę rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcje oraz zasady na nim panujące, tak w Polsce, jak i w wybranych krajach UE. EKU2 : wyprowadza wnioski o czynnikach kształtujących popyt i podaż na rynku nieruchomości	K_U01 K_U05	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: wykazuje kreatywność w zakresie dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk na rynku nieruchomości EKK2: zachowuje otwartość w wyjaśnianiu relacji między zjawiskami społecznymi i gospodarczymi w aspekcie aktywizacji obrotów na rynku nieruchomości. EKK3: samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę	K_K01 K_K03 K_K04	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
Wykład		S(30)	NS(18)
W1. Cechy i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej		4	3
W2. Rynek nieruchomości, definicja i klasyfikacja		4	3
W3. Funkcje rynku nieruchomości		4	3
W4. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości		2	1
W5. Interwencjonizm państwowy na rynku nieruchomości		2	1
W6. Funkcjonowanie rynków nieruchomości w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej		2	1
W7. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne		2	1
W8. Segmenty rynku nieruchomości		2	1
W9. Specyficzne cechy rynku nieruchomości		2	1
W10. Uczestnicy rynku nieruchomości		2	1
W11. Badania i analiza rynku nieruchomości		2	1
W12. Doradztwo na rynku nieruchomości		2	1
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1. Podstawowe akty prawne dotyczące nieruchomości Podstawowe aktywności i zawody na rynku nieruchomości		4	3
Ćw. 2Segmenty rynku nieruchomości - sprzedaż i najem		4	3
Ćw3. Metody wyceny nieruchomości – podejście dochodowe i podejście porównawcze		4	2
Ćw4. Inwestycje bezpośrednie i pośrednie na rynku nieruchomości		4	2
Ćw5. Finansowanie rynku nieruchomości - podstawowe narzędzia		4	2
Ćw6. Pośrednictwo na rynku nieruchomości.		4	2
Ćw7. Metody analizy rynku nieruchomości		3	2
Ćw8. Podstawowe rodzaje ryzyka rynku nieruchomości		3	2
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne (podkreślić właściwe)	Wykład, <u>wykład problemowy</u> , <u>dyskusja</u> , <u>prezentacja multimedialna</u> ,.....		
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca P1 - egzamin pisemny P2 - egzamin ustny <u>P3 - zaliczenie pisemne na ocenę</u> <u>P4 - zaliczenie ustne na ocenę</u> P5 - projekt			

P6 - prezentacja
P7 - esej
P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKU1	P3/P4			F4
EKU2	P3/P4			F4
EKK1				F4
EKK2				F4
EKK3				F4
EKK3				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5.0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5
EKW1 EKW2	- definiuje i analizuje pojęcia oraz rozpoznaje nieruchomość jako obiekt generujący dochody - wyczerpująco charakteryzuje cechy i funkcje nieruchomości - porównuje uczestników rynku	- definiuje pojęcia oraz rozpoznaje nieruchomość jako obiekt generujący dochody - obszernie charakteryzuje cechy i funkcje nieruchomości - porównuje uczestników rynku	- definiuje podstawowe pojęcia oraz rozpoznaje nieruchomość jako obiekt generujący dochody - charakteryzuje cechy i funkcje nieruchomości - porównuje uczestników rynku
EKU1 EKU2	- trafnie ocenia warunki jakie panują na rynku nieruchomości - weryfikuje problematykę związaną z sytuacją panującą na rynku nieruchomości - tworzy analizy	- trafnie ocenia warunki jakie panują na rynku nieruchomości - weryfikuje problematykę związaną z sytuacją panującą na rynku nieruchomości	- ocenia warunki jakie panują na rynku nieruchomości - weryfikuje problematykę związaną z sytuacją panującą na rynku nieruchomości
EKK1 EKK2 EKK3	- dyskutuje nad problematyką rynku nieruchomości w szerokim kontekście ekonomicznym - podejmuje się nowych rozważań i rozwiązań - uczestniczy w dyskusji podczas zajęć - odczuwa potrzebę uzupełniania swojej wiedzy	- dyskutuje nad problematyką rynku nieruchomości w kontekście ekonomicznym - podejmuje się nowych rozważań i rozwiązań - uczestniczy w dyskusji podczas zajęć - odczuwa potrzebę uzupełniania swojej wiedzy	- dyskutuje nad problematyką rynku nieruchomości - uczestniczy w dyskusji podczas zajęć - odczuwa potrzebę uzupełniania swojej wiedzy

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

- 3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
 3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

1. M. Bryx, Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009.
2. Gawron H., Analiza rynku nieruchomości, Materiały Dydaktyczne 224, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań, 2009.
3. Brzeski W., Nieruchomości w Polsce pośrednictwo i zarządzanie - kompendium, Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa-Kraków, 2008

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomość w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa 2007.

NAKLAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W5, W6 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodnie z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach oraz konsultacje			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne – praca w grupach				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE

Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA	
Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Poziom studiów: I stopień
Nazwa przedmiotu: Prawo gospodarcze nieruchomościami	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych	
Kod przedmiotu:	Liczba punktów ECTS: 5
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru:</u>	

Rok studiów: 3		Semestr: V		Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS	
Wymiar zajęć	30/18	30/18					
Koordynator przedmiotu							
Prowadzący zajęcia							
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu mikro i makroekonomii					
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: Zapoznanie studentów z zakresem teoretycznej wiedzy na temat aktów prawnych					C_W02	
Umiejętności (CU)	CU1: Zapoznanie studentów z aktami formalno-prawnymi z zakresu nieruchomości i towarzyszących aktów normatywnych					C_U04	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego, odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy oraz wobec ludzi dla których starają się działać					C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:				Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)	
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje pojęcia z zakresu prawa nieruchomości EKW2: charakteryzuje zdarzenia związane z procesami prawnymi na rynku nieruchomości				K_W10	S1A_W07 S1A_W10	
Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje i interpretuje prawne aspekty rynku nieruchomości EKW2: tworzy i wypełnia dokumenty wymagane na rynku nieruchomości				K_U08	S1A_U01 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07	
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: jest chętny do podejmowania nowych rozwiązań EKK2: samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę				K_K01 K_K02 K_K03	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć					Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć		
wykład					S(30)	NS(18)	
6. Pojęcia i definicje dotyczące nieruchomości					6	4	
7. Formy prawne władania nieruchomością					6	4	
8. Umowne przeniesienie własności nieruchomości					6	4	
9. Notariusz w obrocie nieruchomościami					6	3	
10. Księgi wieczyste i ich znaczenie w obrocie					6	3	
ćwiczenia					S(30)	NS(18)	
1. Umowa przedwstępna i zadatek w obrocie nieruchomościami					6	4	
2. Prawo pierwokupu i inne pierwszeństwa w obrocie nieruchomościami					6	4	
3. Podział nieruchomości, a obrót nieruchomościami					6	4	
4. Zniesienie współwłasności nieruchomości					6	3	

5. Problematyka cywilnoprawna pośrednictwa w obrocie nieruchomościami		6	3	
Ogólna liczba godzin przedmiotu			18	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, analiza przypadku, metody heurystyczne, inne jakie?			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 - projekt				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P3/P4			
EKW2	P3/P4			
EKU1	P3/P4			F4
EKU2	P3/P4			F4
EKK1				F4
EKK2				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5	
EKW1 EKW2	- definiuje w sposób bezbłędny i zrozumiały przy użyciu fachowego słownictwa pojęcia i definicje związane z prawnymi aspektami rynku nieruchomości, prawami rzeczowymi i zobowiązaniami na rynku nieruchomości oraz działalnością zawodową uczestników rynku nieruchomości, - charakteryzuje w sposób bardzo dobry przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia związane z procesami prawnymi na	- definiuje w sposób dobry przy użyciu fachowego słownictwa pojęcia i definicje związane z prawnymi aspektami rynku nieruchomości, prawami rzeczowymi i zobowiązaniami na rynku nieruchomości oraz działalnością zawodową uczestników rynku nieruchomości - charakteryzuje w sposób dobry przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia związane z procesami prawnymi na rynku nieruchomości,	- definiuje w sposób dostateczny przy użyciu podstawowego słownictwa pojęcia i definicje związane z prawnymi aspektami rynku nieruchomości, prawami rzeczowymi i zobowiązaniami na rynku nieruchomości oraz działalnością zawodową uczestników rynku nieruchomości - charakteryzuje w sposób dostateczny przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia związane z procesami prawnymi na rynku nieruchomości	

	ryнку nieruchomości,		
EKU1 EKU2	- posiada umiejętność oceniania w sposób bardzo dobry zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku nieruchomości w perspektywie transakcji kupna sprzedaży i zarządzania nieruchomościami - tworzy i wypełnia w sposób bezbłędny dokumenty wymagane na rynku nieruchomości	- posiada umiejętność oceniania w sposób dobry zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku nieruchomości w perspektywie transakcji kupna sprzedaży i zarządzania nieruchomościami - wypełnia w sposób bezbłędny dokumenty wymagane na rynku nieruchomości	- posiada umiejętność oceniania w sposób dostateczny zjawisk ekonomicznych zachodzących na rynku nieruchomości w perspektywie transakcji kupna sprzedaży i zarządzania nieruchomościami - wypełnia dokumenty wymagane na rynku nieruchomości
EKK1	- dyskutuje w sposób swobody i podejmuje rozważania dotyczące prawnych aspektów rynku nieruchomości - odczuwa bardzo dużą potrzebę podnoszenia własnych umiejętności	- dyskutuje i podejmuje rozważania zakończone dostatecznymi wnioskami dotyczące prawnych aspektów rynku nieruchomości - odczuwa średnią potrzebę podnoszenia własnych umiejętności	- dyskutuje i podejmuje rozważania dotyczące prawnych aspektów rynku nieruchomości - odczuwa potrzebę podnoszenia własnych umiejętności
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami			
LITERATURA PRZEDMIOTU			
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. E. Gniewek, Prawo rzeczowe, C.H.Beck, 2006 2. J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Prawo rzeczowe, LexisNexis 2006 3. G. Bieniek, St. Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa 2005			
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. B. Wierzbowski, Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis 2006 2. J. Szachulowicz, Gospodarka nieruchomościami, LexisNexis, Warszawa 2005 3. H. Kisilowska (red.), Nieruchomości. Zagadnienia prawne, LexisNexis, Warszawa 2004, 4. P. Kostański, Zniesienie współwłasności nieruchomości w drodze umowy, Zakamycze 2004 5. J. Kawecka-Pysz, Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców, Zakamycze 2004 6. B. Burian, Pierwszeństwo nabycia nieruchomości, Zakamycze 2004 7. A. Damsiewicz, K. Korus, Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami, LexisNexis, Warszawa 2006przestrzennym, Dz. U. z 2003 r., Nr 207, poz. 2016			

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: W9, Ćw9 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi i niemieszkalnymi						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: V			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw prawa i ekonomii oraz zagadnień związanych z rynkiem nieruchomości				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)	
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie z pojęciami z zakresu zarządzania nieruchomościami; poznanie charakterystyki działalności zawodowej zarządcy nieruchomości, zakres jego czynności i obowiązków.		C_W02	
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności klasyfikacji procedur przejmowania nieruchomości do zarządzania, administrowania; oceniania sposobu ich zarządzania; weryfikowania umów najmu, stawek czynszów i zarządzania ryzykiem		C_U01 C_U02 C_U03	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego; prowadzenia dyskusji o problemach w zarządzaniu nieruchomościami niemieszkalnymi a także podejmowania prób wprowadzenia rozwiązania naprawczych		C_K01	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:		Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje rodzaje i charakterystykę nieruchomości mieszkalnych i niemieszkalnych EKW2: definiuje, rozpoznaje i potrafi rozróżnić czynności zarządzania operacyjnego i strategicznego wykonywane i planowane przez zarządców EKW3: potrafi zidentyfikować problemy związane z zarządzaniem nieruchomościami i zaproponować rozwiązania naprawcze		K_W06	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi analizować dokumenty niezbędne do przejmowania do zarządzania nieruchomości. EKU2: planuje, opracowuje i podejmuje decyzje dotyczące efektywności zarządzania nieruchomościami EKU3: analizuje i ocenia dokumentację dotyczącą zarządzania nieruchomościami		K_U05 K_U06	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: ma świadomość potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego, aby być kompetentnym w zakresie oceny ryzyka zarządzania nieruchomościami oraz oceny funkcjonowania nieruchomości		K_K02	S1A_K01 S1A_K06
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć			Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład			S(30)	NS(18)
W1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania nieruchomościami			4	2
W2. Charakterystyka i przykłady nieruchomości mieszkalnych			2	2
W3. Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych			2	1
W4. Specyfika zarządzania nieruchomościami Spółdzielni mieszkaniowych i Towarzystw Budownictwa Społecznego			2	1
W5. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i jednostek Samorządu Terytorialnego			2	1
W6. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych			2	1
W7. Definicja i przykłady nieruchomości komercyjnych			2	1
W8. Instytucja najmu na obszarze nieruchomości komercyjnych			2	1
W9. Finansowe aspekty zarządzania i wynajmu nieruchomości komercyjnej			2	1
W11. Specyfika zarządzania nieruchomościami biurowymi			2	1
W12. Specyfika zarządzania nieruchomościami usługowo-handlowymi			2	1

W13. Specyfika zarządzania nieruchomościami przemysłowymi		2	1	
W14. Specyfika zarządzania nieruchomościami hotelowymi i rekreacyjnymi		2	1	
ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
Ćw1. Ogólna specyfika nieruchomości ryzyko nieruchomości zarządzania zasobami nieruchomości		4	3	
Ćw2. Praktyczne aspekty zarządzania nieruchomościami		4	3	
Ćw3. Zasady podejmowania decyzji przez zarządców		4	2	
Ćw4. Metody poprawy efektywności zarządzania zasobami nieruchomości		4	2	
Ćw5. Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości		4	2	
Ćw6. Porównanie zapisów statutów Spółdzielni mieszkaniowych, regulaminów, analizowanie wybranych planów gospodarczych i sprawozdań finansowych.		2	2	
Ćw7. Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi wykorzystywanymi na cele komercyjne		4	2	
Ćw8. Nowe tendencje zarządzania nieruchomościami (outsorsing, wykorzystanie narzędzi informatycznych, facility management)		4	2	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, <u>wykład problemowy</u> , <u>dyskusja</u> , <u>prezentacja multimedialna</u>			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca <u>P1 - egzamin pisemny</u> <u>P2 - egzamin ustny</u> P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2			
EKW2	P1/P2			
EKW3	P1/P2			
EKU1	P1/P2			F4
EKU2	P1/P2			F4
EKU3				F4
EKK1				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - <u>egzamin</u>, zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5.0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5	
EKW1	- Student potrafi	Student potrafi indywidualne	Student identyfikuje wszystkie	

EKW2 EKW3	indywidualne zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami oraz wskazać i uzasadnić najlepsze rozwiązania.	zaproponować warianty realizacji celów zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi z podaniem ryzyka jakie za sobą niosą.	procedury zarządzania operacyjnego i strategicznego stosowane przy przejmowaniu do zarządzania nieruchomości mieszkalnych.
EKU1 EKU2 EKU3	Student potrafi zaprezentować wyniki własnej pracy polegającej na ocenie sposobu zarządzania wybraną nieruchomością oraz zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami z podaniem i uzasadnieniem wyboru najlepszego.	Student potrafi przeprowadzić analizę kondycji finansowej nieruchomości z lat ubiegłych dokonując jej oceny oraz indywidualnie zaproponować kilka wariantów zmian sposobu zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi.	Student potrafi indywidualnie zaproponować zmiany w dotychczasowym sposobie zarządzania nieruchomością oraz z pomocą nauczyciela wskazać nowe rozwiązania z oceną ich ryzyka
EKK1 EKK2	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych w stopniu bardzo dobrym, podejmuje dyskusje na temat przyjętych strategii zarządzania	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych w stopniu niż dobrym, uczestniczy w dyskusji na temat wariantów zarządzania wybraną nieruchomością	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania nieruchomości mieszkalnych, uczestniczy w pracy grupy analizującej problem
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami			
LITERATURA PRZEDMIOTU			
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) 1. Chelchowski A., Trwały zarząd nieruchomości publicznych, C. H. Beck, Warszawa, 2010 2. Dzięczek R., Spółdzielnia mieszkaniowa i wspólnota mieszkaniowa jako zarządcy nieruchomości wielolokalowych, LexisNexis, Warszawa, 2009 3. Bryx M., Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa, 2009 4. Bonczyk-Kucharczyk E., Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi. Aspekty prawne i organizacyjne, C. H. Beck, Warszawa, 2008 5.			
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) 1. Baran B., Prawo cywilne dla zarządców nieruchomości, Wolters Kluwer, Warszawa, 2011 2. Dziaczek R., Ochrona praw lokatorów. Dodatki mieszkaniowe., Lexis Nexis, Warszawa 2006			

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw2, Ćw6, Ćw8 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne – praca w grupie				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Gospodarka przestrzenna						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u> :						
Rok studiów: 3 Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu mikro i makroekonomii				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie studentów z wiedzą na temat problemów związanych z gospodarowaniem i obrotem nieruchomościami oraz z wiedzą na temat aktów prawnych i procedur planowaniu przestrzennym		C_W01 C_W02 C_W04
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności analizy aktów formalno-prawnych z zakresu planowania przestrzennego		C_U01 C_U03
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: Uświadomienie studentom potrzeby rozwoju osobistego i zawodowego, odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy oraz wobec ludzi dla których stara się działać		C_K01
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: definiuje pojęcia z zakresu gospodarki przestrzennej oraz charakteryzuje procesy związane z planowaniem przestrzennym	K_W06 K_W10	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1: analizuje powiązania na rynku nieruchomości EKU2: interpretuje aktami formalno-prawnymi z zakresu planowania przestrzennego	K_U05 K_U08	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: jest chętny do podejmowania nowych rozwiązań EKK2: samodzielnie uzupełnia nabytą wiedzę	K_K02 K_K03	S1A_K01 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S	NS
W1. Zagadnienia wprowadzające do gospodarki przestrzennej			1
W2. Pojęcie, struktura i znaczenie układu lokalnego			1
W3. Lokalizacja w gospodarce przestrzennej			1
W4. Ekonomika regionalna			1
W5. Polityka regionalna			1
W6. Planowanie przestrzenne			1
W7. Osadnictwo i zagadnienia ludnościowe w gospodarce przestrzennej			1
W8. Rozwój i rozmieszczenie produkcji			1
W9. Infrastruktura społeczna i ekonomiczna			1
ćwiczenia		S	NS
Ćw1. Gospodarka przestrzenna i proces budowlany			
Ćw2. Przestrzenne ograniczenia praw do nieruchomości			
Ćw3. Klasyfikacja nieruchomości w zakresie podmiotowym i przedmiotowym.			
Ćw4. Stany nieruchomości związane z geodezją katastralną			
Ćw5. Wyodrębnianie nieruchomości lokalowych			
Ćw6. Gospodarka nieruchomościami			
Ćw7. Przekształcanie prawa użytkowania wieczystego w prawo własności.			
Ćw8. Opłaty adiacenckie i opłata planistyczna			
Ćw9. Wyłączanie gruntów z produkcji rolnej i leśnej			

Ogólna liczba godzin przedmiotu		9
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, projekt, <u>analiza przypadku</u> , metody heurystyczne, inne jakie?	

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

F - Ocena formująca

F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności

F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności

F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności

F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność

P - Ocena podsumowująca

P1 - egzamin pisemny

P2 - egzamin ustny

P3 - zaliczenie pisemne na ocenę

P4 - zaliczenie ustne na ocenę

P5 - projekt

P6 - prezentacja

P7 - esej

P8 - raport

Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P5			
EKU1	P5			F4
EKU2	P5			F4
EKK1				F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Efekt kształcenia	Treści programowe		
	Na ocenę 5,0	Na ocenę 4,0	Na ocenę 3,5
EKW1	- definiuje w sposób bezbłędny i zrozumiały przy użyciu fachowego słownictwa pojęcia i definicje związane z gospodarowaniem przestrzenią, planowaniem przestrzennym, dokumentacją kartograficzną i dokumentami strategicznymi - charakteryzuje w sposób bardzo dobry przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia na runku nieruchomości i potrafi prawidłowo przeanalizować procesy związane z planowaniem przestrzennym - porównuje w sposób	- definiuje w sposób dobry przy użyciu fachowego słownictwa pojęcia i definicje związane z gospodarowaniem przestrzenią, planowaniem przestrzennym, dokumentacją kartograficzną i dokumentami strategicznymi - charakteryzuje w sposób dobry przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia na runku nieruchomości i potrafi dobrze przeanalizować procesy związane z planowaniem przestrzennym - porównuje w sposób dobry zdarzenia występujące w gospodarce przestrzennej i potrafi wyjaśnić bardzo dobrze zjawiska w niej występujące	- definiuje w sposób dostateczny przy użyciu podstawowego słownictwa pojęcia i definicje związane z gospodarowaniem przestrzenią, planowaniem przestrzennym, dokumentacją kartograficzną i dokumentami strategicznymi - charakteryzuje w sposób dostateczny przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy zdarzenia na runku nieruchomości i potrafi w sposób podstawowy przeanalizować procesy związane z planowaniem przestrzennym - porównuje w sposób dostateczny zdarzenia występujące w gospodarce przestrzennej i potrafi wyjaśnić bardzo dobrze zjawiska w niej

	bardzo dobry zdarzenia występujące w gospodarce przestrzennej i potrafi wyjaśnić bezbłędnie zjawiska w niej występujące		występujące
EKU1 EKU2	- posiada umiejętność oceniania w sposób bardzo dobry zjawisk o charakterze strategicznym zachodzących na rynku nieruchomości w zmian w mpzp, - weryfikuje w sposób bezbłędny następstwa zjawisk planistycznych i urbanistycznych - tworzy i projektuje w sposób bezbłędny modelowe zachowania uczestników rynku nieruchomości	- posiada umiejętność oceniania w sposób dobry zjawisk o charakterze strategicznym zachodzących na rynku nieruchomości w zmian w mpzp, - weryfikuje w sposób dobry następstwa zjawisk planistycznych i urbanistycznych, - tworzy i projektuje w sposób dobry modelowe zachowania uczestników rynku nieruchomości	- posiada umiejętność oceniania w sposób dostateczny zjawisk o charakterze strategicznym zachodzących na rynku nieruchomości w zmian w mpzp, - weryfikuje w sposób dostateczny następstwa zjawisk planistycznych i urbanistycznych, - tworzy i projektuje w sposób dostateczny modelowe zachowania uczestników rynku nieruchomości
EKK1	- dyskutuje w sposób swobody i podejmuje rozważania zakończone prawidłowymi wnioskami co do zdarzeń w gospodarce przestrzennej, - odczuwa bardzo dużą potrzebę podnoszenia własnych umiejętności	- dyskutuje i podejmuje rozważania zakończone dostatecznymi wnioskami co do zdarzeń w gospodarce przestrzennej, - odczuwa średnią potrzebę podnoszenia własnych umiejętności	- dyskutuje i podejmuje rozważania zakończone niewystarczającymi wnioskami co do zdarzeń w gospodarce przestrzennej, - odczuwa niską potrzebę podnoszenia własnych umiejętności

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

E. Gniewek, Prawo rzeczowe, C.H.Beck, 2006

J.Ignatowicz, K.Stefaniuk, Prawo rzeczowe, LexisNexis 2006

G.Bieniek, St.Rudnicki, Nieruchomości. Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

1. Ustawa z dnia 24 lipca 1998 r. o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa, Dz.U. z 1998r. Nr 96, poz. 603

2.Ustawa z dn. 8.03.1990 o samorządzie gminnym, Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591 z póź. zmianami

3.Ustawa z dn. 5.06.1998 o samorządzie powiatowym, Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1592 z póź. zmianami

4.Ustawa z dn. 5.06.1998 o samorządzie województwa, Dz. U. z 2001 r., Nr 142, poz.1590 z póź. zmianami

5.Ustawa z dn. 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz. U. z 2003 r., Nr 207, poz. 2016

NAKLAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw3, Ćw7, Ćw8 - literatura: zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: konsultacje, aktywność na zajęciach			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminu	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Zawody nieruchomościowe						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu: puste				Liczba punktów ECTS: 5		
Status przedmiotu: obowiązkowy / <u>do wyboru</u> :						
Rok studiów: 3 Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw prawa i ekonomii oraz zagadnień związanych z rynkiem nieruchomości				

Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA		Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: zapoznanie z pojęciami z zakresu gospodarki nieruchomościami. Studenci poznają charakterystykę działalności zawodowej notariuszy, rzeczoznawców, ubezpieczycieli i innych uczestników rynku nieruchomości; potrafią scharakteryzować zakres odpowiedzialności zawodowej zarządców nieruchomości i pośredników w obrocie nieruchomościami.		C_W02
Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności oceny udziału i roli w rynku przedstawicieli zawodów nieruchomościowych oraz weryfikacji zapisów standardów zawodowych i zasad etyki zawodowej.		C_U04
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: przygotowanie do rozpoczęcia działalności zawodowej na rynku nieruchomości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy naukowej do interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych związanych z rynkiem nieruchomości		C_K01 C_K02
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: zna status prawny zarządcy i pośrednika w obrocie nieruchomościami EKW2: wie w jaki sposób uzyskać licencje zarządcy i pośrednika w obrocie nieruchomościami oraz jakie są prawa i obowiązki związane z wykonywaniem obu zawodów oraz ma podstawową wiedzę o organizacjach zawodowych i ich uprawnieniach.	K_W10	S1A_W07 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi zidentyfikować dylematy zawodowe i etyczne uczestników rynku nieruchomości EKU2: potrafi w sposób precyzyjny określić status prawny zarządcy nieruchomości pośrednika w obrocie nieruchomościami i dostrzega potrzeby doskonalenia zawodowego	K_U08 K_U13	S1A_U01 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: jest przygotowany do dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie uprawnień zawodowych zarządcy nieruchomości i pośrednika w obrocie nieruchomościami. EKK2: dostrzega i formułuje dylematy etyczne zawodów zarządcy i pośrednika	K_K02 K_K06 K_K07	S1A_K01 S1A_K04 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(30)	NS(18)
W1. Osoby zajmujące się zawodowo rynkiem nieruchomości i regulacje prawne ich zawodów		6	4
W2. Status prawny zarządcy nieruchomości i pośrednika w obrocie nieruchomościami;		4	4
W3. Organizacje zawodowe zarządców nieruchomości i pośredników w obrocie nieruchomościami		4	2
W4. Rola organizacji zawodowych rzeczoznawców, ich standardy zawodowe i odpowiedzialność zawodowa, cywilnoprawna i karna.		4	2
W5. Standardy zawodowe i etyka zawodowa zarządcy nieruchomości i pośrednika w obrocie nieruchomościami		4	2
W6. Doskonalenie kwalifikacji zawodowych przez zarządcę i pośrednika w obrocie nieruchomościami		4	2
W7. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna i karna zarządcy i pośrednika w obrocie		4	2

nieruchomościami				
ćwiczenia		S(30)	NS(18)	
Ćw1.Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami, licencjonowanie pośredników i charakter prawny umów pośrednictwa. Klauzule abuzywne w tych umowach. Odpowiedzialność zawodowa i cywilnoprawna oraz karna pośredników. Ubezpieczenia ich działalności.		6	4	
Ćw2. Zarządcy nieruchomości, ich rola w gospodarce nieruchomościami, ich licencjonowanie, odpowiedzialność zawodowa, cywilnoprawna i karna. Umowa o zarządzanie nieruchomością , jej negocjowanie. Budowa planów zarządzania nieruchomościami. Rola zarządców we wspólnotach mieszkaniowych.		4	4	
Ćw3. Deweloperzy i ich rola na rynku nieruchomości. Klauzule abuzywne w umowach deweloperskich. Odpowiedzialność cywilnoprawna developera.		4	2	
Ćw4. Rzeczoznawcy majątkowi, powstanie tego zawodu i jego kształtowanie w warunkach gospodarki rynkowej.		4	2	
Ćw5. Współpraca z innymi pośrednikami w obrocie nieruchomościami;		4	2	
Ćw6. Notariusz w obrocie nieruchomościami;		4	2	
Ćw7. Opłaty i podatki związane z obrotem nieruchomościami		4	2	
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36	
Metody kształcenia oraz środki dydaktyczne	<u>Wykład, wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna,</u>			
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności <u>F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność</u> P - Ocena podsumowująca <u>P1 - egzamin pisemny</u> <u>P2 - egzamin ustny</u> P3 - zaliczenie pisemne na ocenę P4 - zaliczenie ustne na ocenę P5 - projekt P6 - prezentacja P7 - esej P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1	P1/P2			
EKW2	P1/P2			
EKU1	P1/P2			F4
EKU2	P1/P2			F4
EKK1				F4
EKK2				F4
Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie za ocenę				
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
Efekt kształcenia	Treści programowe			
	Na ocenę 5.0	Na ocenę 4-4.5	Na ocenę 3-3.5	
EKW1 EKW2	Rozumie istotę nadawania uprawnień zawodowych, zasady etyki i odpowiedzialności	Dobrze zna zasady zdobywania uprawnień zawodowych oraz podstawowy zakres	Zna zasady zdobywania uprawnień zawodowych w zakresie zarządzania nieruchomościami i pośrednictwa	

	zawodowej. Posiada pełną wiedzę na temat podatków i opłat od nieruchomości.	odpowiedzialności zawodowej w zakresie zarządzania nieruchomościami i pośrednictwa w obrocie. Posiada dobrą wiedzę na temat podatków i opłat od nieruchomości.	w obrocie nieruchomościami oraz podstawowy zakres czynności organizacji zawodowych. Posiada podstawową wiedzę na temat podatków i opłat od nieruchomości.
EKU1 EKU2	Bardzo dobrze orientuje się w zasadach zdobywania uprawnień zawodowych, etyce i odpowiedzialności zawodowej. Zna istotę funkcjonowania organizacji zawodowych.	Potrafi dostrzec i zanalizować dylematy zawodowe i etyczne pośredników i zarządców oraz posiada wiedzę na temat organizacji zawodowych.	Potrafi w stopniu dostatecznym wskazać i zanalizować dylematy zawodowe i etyczne pośredników i zarządców oraz posiada wiedzę na temat organizacji zawodowych.
EKK1 EKK2	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania zawodów nieruchomościowych i organizacji zawodowych. Zna mechanizmy współpracy poszczególnych uczestników rynku nieruchomości oraz zależności pomiędzy nimi.	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania zawodów nieruchomościowych i organizacji zawodowych w stopniu dobrym. Zna mechanizmy współpracy poszczególnych uczestników rynku nieruchomości oraz zależności pomiędzy nimi.	Jest kompetentny do oceny funkcjonowania zawodów nieruchomościowych i organizacji zawodowych w stopniu dostatecznym. Zna mechanizmy współpracy poszczególnych uczestników rynku nieruchomości oraz wymienia zależności pomiędzy nimi.

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami

LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji)

Kalus S., Współdziałanie uczestników rynku nieruchomości, Rejent, Warszawa, 2009
Bryx M., Wprowadzenie do zarządzania nieruchomością, Poltext, Warszawa, 2009
Kucharska - Stasiak E., Nieruchomości w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa, 2009

Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji)

Kucharska - Stasiak E., Zachodnie rynki nieruchomości, Twiger, Zielona G. ra, 2006
Bryx M., Rynek nieruchomości - system i funkcjonowanie, Poltex, Warszawa, 2006

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw2, Ćw3, Ćw4, Ćw6 - literatura: podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach, konsultacje			30	55
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie projektu / eseju / raportu –				
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne – praca w grupie				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			

INFORMACJE DODATKOWE	
Imię i nazwisko sporządzającego	
Data sporządzenia / aktualizacji	
Dane kontaktowe (email)	
Podpis	

STARGARDZKA SZKOŁA WYŻSZA STARGARDINUM

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku: EKONOMIA						
Profil kształcenia: ogólnoakademicki				Poziom studiów: I stopień		
Nazwa przedmiotu: Procedury w obrocie nieruchomościami						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk Zespołowych						
Kod przedmiotu:				Liczba punktów ECTS: 4		
Status przedmiotu: obowiązkowy / do wyboru:						
Rok studiów: 3 Semestr: VI			Forma studiów: <u>stacjonarne</u> <u>/niestacjonarne</u>		Język wykładowy: polski	
Forma zajęć	wykład S / NS	ćwiczenia S / NS	laboratorium S / NS	konwersatorium S / NS	warsztaty S / NS	inne (wpisać jakie) S / NS
Wymiar zajęć	30/18	30/18				
Koordynator przedmiotu						
Prowadzący zajęcia						
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw prawa i ekonomiki nieruchomości				
Cele kształcenia przedmiotu / modułu	CELE KSZTAŁCENIA					Odniesienie celów kształcenia do celów programu studiów (symbol celu)
Wiedza (CW)	CW1: uzyskanie wiedzy o zasadach obrotu nieruchomościami w Polsce; poznanie zasad i chronologii czynności do przeprowadzania transakcji na rynku nieruchomości.					C_W02

Umiejętności (CU)	CU1: nabycie umiejętności kompletowania i weryfikowania dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia transakcji oraz podejmowania czynności zmierzających do promowania oferty.	C_U02 C_U04	
Kompetencje społeczne (CK)	CK1: uświadomienie studentom potrzeby efektywnej organizacji własnej pracy oraz współdziałania w grupie	C_K01 C_K03	
Efekty kształcenia poprzez realizację danego przedmiotu	EFEKTY KSZTAŁCENIA Student po zakończeniu procesu kształcenia:	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów programu (symbol efektu)	Odniesienie efektów przedmiotu do efektów obszarowych (symbol efektu)
Wiedza (EKW)	EKW1: zna całkowity zakres obowiązków zawodowych pośredników w obrocie nieruchomościami; zna podstawy prawne działalności i chronologię czynności jakie wykonują. EKW2: wie jakie są zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami oraz zna zasady mediacji pomiędzy stronami transakcji. EKW3: ma pełną wiedzę o pozyskiwaniu nieruchomości i osób do transakcji. kojarzeniu stron i przygotowaniu nieruchomości do transakcji	K_W06 K_W10	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 S1A_W10
Umiejętności (EKU)	EKU1: potrafi prawidłowo zweryfikować cenę ofertową, wprowadzić ofertę do systemu i podjąć działania mające na celu jej promocję EKU2: potrafi prawidłowo sporządzić ofertę i opis transakcji, EKU3: zna przebieg dokumentacji w biurze oraz wie jak należy ją archiwizować	K_U05 K_U08 K_U13	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
Kompetencje społeczne (EKK)	EKK1: efektywnie organizuje własną pracę EKK2: współpracuje w grupie	K_K04 K_K08 K_K09	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
TREŚCI PROGRAMOWE wg form zajęć		Liczba godzin na poszczególnych formach zajęć	
wykład		S(30)	NS(18)
W1. Identyfikacja stanu prawnego i użytkowego wg ustawy		6	4
W2. Zasady przeciwdziałania wprowadzaniu do obrotu wartości majątkowych pochodzących z nielegalnych lub nieujawnionych źródeł		6	4
W3. Zabezpieczenia finansowe i prawne w obrocie nieruchomościami (depozyty, weksle, hipoteka, rachunki powiernicze)		6	4
W4. Chronologia czynności związane z zawieraniem transakcji		6	2
W5. Dokumentowanie przebiegu transakcji i archiwizacja dokumentów w biurze		6	4
ćwiczenia		S(30)	NS(18)
Ćw1. Weryfikacja ceny ofertowej		2	2
Ćw2. Reklama i prezentacja nieruchomości		4	2
Ćw3. Przygotowanie nieruchomości do sprzedaży		4	2
Ćw4. Analizowanie potrzeb klientów		4	2
Ćw5. Kontakty z klientami i kojarzenie stron transakcji		4	2
Ćw6. Negocjowanie warunków transakcji		4	2
Ćw7. Mediacje pomiędzy stronami transakcji		2	2
Ćw8. Współpraca pośrednika w obrocie nieruchomościami z instytucjami finansowymi i bankami		6	4
Ogólna liczba godzin przedmiotu		60	36
Metody kształcenia oraz środki	Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadków		

dydaktyczne				
METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
F - Ocena formująca				
F1 - sprawdzian ustny wiedzy, umiejętności				
F2 - sprawdzian pisemny wiedzy, umiejętności				
F3 - sprawdzian praktyczny umiejętności				
F4 - obserwacja podczas zajęć / aktywność				
P - Ocena podsumowująca				
P1 - egzamin pisemny				
P2 - egzamin ustny				
P3 - zaliczenie pisemne na ocenę				
P4 - zaliczenie ustne na ocenę				
P5 – projekt – ogłoszenie i symulacja transakcji				
P6 - prezentacja				
P7 - esej				
P8 - raport				
Symbol efektu kształcenia przedmiotu	Egzamin / zaliczenie na ocenę pisemne lub ustne	Sprawdzian pisemny/ustny wiedzy, umiejętności	Projekt, prezentacja, esej, raport	Obserwacja /aktywność
EKW1		P4		
EKW2		P4		
EKW3		P4		F4
EKU1			P5	F4
EKU2			P5	F4
EKU3			P5	F4
EKK1			P5	F4
EKK2			P5	F4

Forma zaliczenia przedmiotu - egzamin, zaliczenie na ocenę

<

	nieruchomości, potrafi w pełni scharakteryzować formy zabezpieczeń w obrocie i potrafi wykonać symulację przebiegu transakcji stopniu bardzo dobrym	nieruchomości, potrafi scharakteryzować formy zabezpieczeń w obrocie i potrafi wykonać symulację przebiegu transakcji stopniu dobrym	nieruchomości, potrafi krótko scharakteryzować formy zabezpieczeń w obrocie i potrafi wykonać symulację przebiegu transakcji	
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z błędami				
LITERATURA PRZEDMIOTU				
Literatura podstawowa (maksymalnie pięć pozycji) Brzezinski Z. (red.) Pośrednik na rynku nieruchomości, Poltext, Warszawa, 2011 Jaworski, Zawód pośrednika w obrocie nieruchomościami, Beck, Warszawa, 2008 Karpinski W., Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami. Tworzenie i doskonalenie warsztatu pracy., C.H.Beck, Warszawa, 2007				
Literatura uzupełniająca (maksymalnie pięć pozycji) Foryś I. (red.) Obrót nieruchomościami, Poltext, Warszawa, 2009 Niemczyk, Gospodarka i obrót nieruchomościami, Difin, Warszawa, 2009				
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
Forma aktywności studenta	Liczba godzin bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	
	ST	NST	ST	NST
Zajęcia dydaktyczne	60	36		
Studiowanie literatury: - tematy: Ćw2, Ćw3, Ćw6 - literatura: literatura podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematami - sposoby weryfikacji: aktywność na zajęciach, konsultacje			10	25
Udział w konsultacjach/zaliczenia/egzaminy	15	14		
Przygotowanie prezentacji –				
Przygotowanie <u>projektu</u> / eseju / raportu –			20	40
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			20	20
Inne – praca w grupie				
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5			
INFORMACJE DODATKOWE				
Imię i nazwisko sporządzającego				
Data sporządzenia / aktualizacji				
Dane kontaktowe (email)				
Podpis				