

SZCZECIŃSKA SZKOŁA WYŻSZA COLLEGIUM BALTICUM

CELE i EFEKTY KSZTAŁCENIA **na kierunku *pedagogika*** **studia II stopnia, profil ogólnoakademicki**

Celem studiów na kierunku *pedagogika*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, jest:

a) w zakresie WIEDZY

C_W01 Stymulowanie studenta do pogłębienia i poszerzenia wiedzy dotyczącej terminologii stosowanej w pedagogice, specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, jej miejsca w systemie nauk i jej powiązań z innymi naukami, współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki oraz subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki;

Efekty kształcenia: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05

C_W02 Stymulowanie do pogłębiania i poszerzania wiedzy dotyczącej wszechstronnego rozwoju człowieka, więziach społecznych oraz wszelkich strukturach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji życia społecznego;

Efekty kształcenia: K_W06, K_W07, KW_08

C_W03 Stymulowanie do pogłębiania i poszerzania w wybranych zakresach wiedzy dotyczącej uwarunkowań procesów edukacyjnych oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych;

Efekty kształcenia: K_W09, K_W10

C_W04 Stymulowanie do pogłębiania i poszerzania wiedzy dotyczącej istoty procesów „kształcenia” i „wychowania”, teorii wychowania, nauczania, uczenia się, środowisk wychowawczych, struktury i funkcji systemu edukacji w Polsce i - w wybranych zakresach – w innych krajach, oraz uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, pomocowej, terapeutycznej i kulturalnej;

Efekty kształcenia: K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15

C_W05 Stymulowanie do pogłębiania i poszerzania wiedzy na temat norm etycznych i etyki zawodowej;

Efekty kształcenia: K_W16

b) w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

C_U01 Pomoc w pogłębianiu umiejętności dostrzegania, obserwowania i przetwarzania informacji na temat różnorodnych zjawisk społecznych i ich kontekstów (w tym sytuacji edukacyjnych oraz ludzkich zachowań), oraz wykorzystywania wiedzy związanej z pedagogiką i naukami z nią powiązanymi, by zjawiska te analizować i interpretować, oraz prognozować i projektować działania praktyczne;

Efekty kształcenia: K_U01, K_U02, K_U07

C_U02 Pomoc w pogłębianiu i poszerzaniu umiejętności sprawnego komunikowania się, w tym: posługiwania się klarownym, precyzyjnym językiem, korzystania z różnorodnych technik i kanałów komunikacyjnych, prezentowania i argumentowania własnych poglądów z wybranej perspektywy teoretycznej;

Efekty kształcenia: K_U03, K_U04, K_U05

C_U03 Pomoc w pogłębianiu i poszerzaniu umiejętności badawczych umożliwiających prowadzenie badań pedagogicznych oraz umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną w celu oceniania, analizowania i interpretowania różnorodnych – w tym własnych - działań praktycznych;

Efekty kształcenia: K_U06, K_U08

C_U04 Pomoc w kształtowaniu umiejętności generowania skutecznych i oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych oraz przewidywania konsekwencji tych rozwiązań w określonych obszarach praktycznych;

Efekty kształcenia: K_U09, K_U10

C_U05 Pomoc w pogłębianiu i poszerzaniu umiejętności pracy zespołowej, w tym: respektowania ról pełnionych w zespole, przewodzenia grupie, respektowania zasad i norm pracy grupowej, animowania prac nad rozwojem własnym i członków zespołu, oraz inspirowania do uczenia się przez całe życie;

Efekty kształcenia: K_U11, K_U12

c) w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

C_K01 Stymulowanie do pogłębiania świadomości poziomu swojej wiedzy i potrzeby ciągłego jej rozwijania, a także wyrabiania gotowości do podejmowania wyzwań osobistych i zawodowych, oraz doskonalenia takich cech jak wytrwałość, szeroko pojęta odpowiedzialność i zaangażowanie;

Efekty kształcenia: K_K01, K_K02, K_K06

C_K02 Stymulowanie do docenienia znaczenia nauk pedagogicznych dla prawidłowego funkcjonowania jednostki i różnorodnych środowisk społecznych, utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, oraz angażowania się w działania pedagogiczne - przestrzegając zasad etyki zawodowej i poszukując optymalnych rozwiązań problemów pedagogicznych;

Efekty kształcenia: K_K03, K_K04, K_K05

C_K03 Pogłębianie wrażliwości na problemy edukacyjne i gotowości do komunikowania się i współpracy w celu ich rozwiązania, oraz świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego;

Efekty kształcenia: K_K07, K_K08