

SZCZECIŃSKA SZKOŁA WYŻSZA COLLEGIUM BALTICUM

CELE i EFEKTY KSZTAŁCENIA **na kierunku *pedagogika*** **studia I stopnia, profil ogólnoakademicki**

Celem studiów na kierunku *pedagogika*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, jest:

a) w zakresie WIEDZY

C_W01 Stymulowanie do opanowania przez studenta podstaw wiedzy, która ułatwi zrozumienie kluczowych dla pedagogiki pojęć, miejsca pedagogiki w obszarze innych nauk, jej specyfiki, subdyscyplin oraz różnorodnych powiązań z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi oraz głównych nurtów i systemów pedagogicznych, a także umożliwi projektowanie i prowadzenie badań w pedagogice;

Efekty kształcenia: K_W01, K_W02, K_W11, K_W12, K_W13

C_W02 Stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej źródeł i istoty wychowania, kształcenia, nauczania, uczenia się wraz z różnorodnymi teoriami dotyczącymi tych procesów, oraz koncepcji człowieka i jego rozwoju;

Efekty kształcenia: K_W03, K_W04, KW_05, K_W09

C_W03 Stymulowanie do zdobywania wiedzy z zakresu społecznego funkcjonowania człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem procesów komunikowania się, oraz różnorodnych struktur społecznych i instytucji życia społecznego, a także wiedzy dotyczącej różnych środowisk wychowawczych;

Efekty kształcenia: K_W06, K_W07, K_W08, K_W10

C_W04 Stymulowanie do zdobywania wiedzy dotyczącej celów, funkcji i budowy systemu edukacji oraz wszelkiego rodzaju instytucji z nim związanych i metodyce działań w nich podejmowanych, oraz uczestnikach działalności związanej z szeroko pojętą edukacją, opieką, pomocą, terapią, kulturą;

Efekty kształcenia: K_W14, K_W15, K_W16, K_W17

C_W05 Stymulowanie do zdobywania wiedzy na temat norm etycznych i projektowania indywidualnego rozwoju;

Efekty kształcenia: K_W18, K_W19

b) w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

C_U01 Pomoc w kształtowaniu umiejętności dostrzegania i obserwowania różnego rodzaju ludzkich zachowań, zjawisk społecznych i ich kontekstów, problemów związanych z działal-

nością edukacyjną, pomocową, opiekuńczą, terapeutyczną, oraz wykorzystania wiedzy związanej z pedagogiką i naukami z nią powiązanymi, by zjawiska te analizować i interpretować;

Efekty kształcenia: K_U01, K_U02, K_U03

C_U02 Pomoc w kształtowaniu umiejętności uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy, sprawnego komunikowania się, w tym: stosowania specjalistycznego języka, prezentowania swojego punktu widzenia, argumentowania itp.

Efekty kształcenia: K_U04, K_U06, K_U07, K_U08

C_U03 Pomoc w kształtowaniu umiejętności badawczych umożliwiających prowadzenie prostych badań pedagogicznych oraz umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną w celu oceniania, analizowania, interpretowania i projektowania różnorodnych działań pedagogicznych;

Efekty kształcenia: K_U05, K_U09, K_U10

C-U04 Pomoc w kształtowaniu umiejętności posługiwania się w swojej pracy normami etycznymi, pracy w zespole i przestrzegania wynikających z niej ról, analizowania własnych działań i refleksji nad nimi oraz animowania i inspirowania rozwoju uczestników procesów edukacyjnych

Efekty kształcenia: K_U11, K_U12, K_U13, K_U14

c) w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

C_K01 Pomoc w kształtowaniu refleksyjności wobec siebie, swojej wiedzy i swojego rozwoju, dostrzegania problemów moralnych związanych z własną i cudzą pracą, przestrzegania zasad etycznych;

Efekty kształcenia: K_K01, K_K04, K_K05, K_K06

C_K02 Stymulowanie do rozwijania umiejętności docenienia znaczenia nauk pedagogicznych dla prawidłowego funkcjonowania różnorodnych środowisk społecznych, przekonania o wartości podejmowania działań pedagogicznych i gotowości do ich podejmowania,

Efekty kształcenia: K_K02, K_K03

C_K03 Przygotowanie studenta do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnorodnych zespołach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne;

Efekty kształcenia: K_K07, K_K08