

Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport Samooceny

Kierunek **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**
studia pierwszego i drugiego stopnia
o profilu praktycznym

Collegium Balticum – Akademia Nauk
Stosowanych w Szczecinie,
filia w Stargardzie

ul. Kazimierza Wielkiego 17, 73-110 Stargard

tel. +48 91 48 38 162

e-mail: biuro.rektora@cb.szczecin.pl

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia, profil praktyczny.....	4
Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia profil praktyczny.....	9
Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	9
Prezentacja uczelni.....	15
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	16
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	22
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....	37
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie.....	42
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	52
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	59
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	63
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	70
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	71
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów.....	78
Część III. Załączniki	81
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	81
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	91
Spis załączników	91

Nazwa ocenianego kierunku studiów: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

1. Poziom/y studiów: **PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA**
2. Forma/y studiów: **STACJONARNE I NIESTACJONARNE**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
 NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE	146	80

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	NAUKI PRAWNE	34	20

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów:
bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia

Kod efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 6
Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent		
WIEDZA (K_W)		
K_W01	Ma wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach do innych nauk; zna podstawowe pojęcia z filozofii bezpieczeństwa, podstaw współczesnej psychologii i socjologii.	P6S_WG
K_W02	Rozumie zasady funkcjonowania demokratycznego państwa prawa; ma podstawową wiedzę o systemie politycznym; zna cele i zasady działania administracji publicznej	P6S_WG
K_W03	Zna system bezpieczeństwa narodowego w tym obronności państwa oraz misję i zadania realizowane w nim przez Siły Zbrojne RP; ma wiedzę na temat zadań realizowanych w ramach dyplomacji obronnej na rzecz bezpieczeństwa państwa; rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, kryzysu i wojny.	P6S_WG
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę o istocie i zakresie bezpieczeństwa społecznego.	P6S_WG
K_W05	Rozumie psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych; ma wiedzę o strukturze społecznej i procesach społecznych; zna poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	P6S_WG
K_W06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat norm etycznych; rozumie pojęcie wolności człowieka i zna jego prawa.	P6S_WK
K_W07	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań (problemy badawcze, metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6S_WG
K_W08	Rozumie terminologię z zakresu prawa, w tym prawa administracyjnego i prawa karnego.	P6S_WG

K_W09	Rozumie znaczenie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.	P6S_WK
K_W10	Zna pojęcia związane z organizacją (powstawanie, funkcjonowanie i rozwój organizacji) i zarządzaniem (zatrudnianie pracowników, kierowanie i zarządzanie personelem oraz podejmowanie decyzji etc.).	P6S_WG
K_W11	Rozumie zasady współpracy międzynarodowej, zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego a w szczególności bezpieczeństwa europejskiego; rozumie problemy związane z międzynarodowym terroryzmem.	P6S_WG
K_W12	Zna pojęcia z zakresu wiedzy kryminologicznej i kryminalistyki; zna problemy i metody zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej.	P6S_WG
K_W13	Zna zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	P6S_WG
K_W14	Zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz reguły organizowania służb ochronnych i ich nadzorowania.	P6S_WK
K_W15	Zna strategię zapewniania bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym.	P6S_WG
K_W16	Zna problematykę zarządzania w sytuacjach kryzysowych; rozumie zasady organizacji i realizacji zadań przez podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych; ma wiedzę o psychologicznych aspektach sytuacji kryzysowej.	P6S_WG P6S_WK
K_W17	Zna historyczne i geograficzne uwarunkowania bezpieczeństwa wybranych państw.	P6S_WG P6S_WK
K_W18	Ma wiedzę z zakresu technologii informacyjnej oraz komunikacji społecznej, w tym reguł komunikacji i zakłóceń w procesie komunikowania.	P6S_WG
K_W19	Zna zasady ergonomii, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pomocy przedlekarskiej.	P6S_WG
K_W20	Zna i rozumie zasady prawa własności intelektualnej.	P6S_WK
K_W21	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK
K_W22	Zna i rozumie podstawową terminologię sportową.	P6S_WK
K_W23	Zna regulacje prawne wybranych gałęzi prawa istotnych dla wybranej ścieżki kształcenia	P6S_WG
K_W24	Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną dotyczącą zagadnień wchodzących w zakres wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_WG
K_W25	Zna zasady przeprowadzania analizy i wyodrębniania kluczowych elementów ryzyka wpływającego na bezpieczeństwo w zakresie wybranego zakresu studiów.	P6S_WG
K_W26	Zna instytucje rządowe, międzynarodowe i organizacje pozarządowe mające istotny wpływ na bezpieczeństwo w zakresie wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (K_U)		

K_U01	Potrafi określać zasady i wartości, na jakich powinien opierać się system polityczny demokratycznego państwa prawa; potrafi interpretować i oceniać działania administracji publicznej.	P6S_UW
K_U02	Potrafi dostrzegać i analizować kluczowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa narodowego (państwa); potrafi ocenić działania podmiotów władczych i wykonawczych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa w okresie pokoju, kryzysu i wojny.	P6S_UW
K_U03	Potrafi scharakteryzować system obronny państwa oraz misję i zadania jego kluczowych elementów.	P6S_UW
K_U04	Potrafi identyfikować determinanty bezpieczeństwa społecznego; potrafi oceniać rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymywaniu bezpieczeństwa społecznego.	P6S_UW
K_U05	Potrafi analizować psychologiczne i socjologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka.	P6S_UW
K_U06	Potrafi analizować główne problemy filozoficzne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa; potrafi dostrzegać i analizować dylematy etyczne, postępuje zgodnie z etyką zawodową; potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w zakresie praw i wolności człowieka.	P6S_UW
K_U07	Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa do analizowania konkretnych problemów związanych z bezpieczeństwem.	P6S_UW
K_U08	Potrafi posługiwać się aktami prawnymi, analizować poszczególne problemy prawne; potrafi przewidywać skutki prawne konkretnych działań w zakresie bezpieczeństwa.	P6S_UW
K_U09	Potrafi rozwiązywać problemy związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych.	P6S_UO
K_U10	Potrafi kierować i zarządzać pracownikami, podejmować decyzje, korzystać z efektu synergicznego, doskonalić i projektować otoczenie instytucji, tworzyć systemy informacyjne.	P6S_UW
K_U11	Potrafi rozpoznawać, analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; potrafi dokonać oceny sytuacji międzynarodowej w kontekście zagrożeń terrorystycznych, konstruować procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego.	P6S_UW
K_U12	Potrafi wykorzystać osiągnięcia kryminalistyczne w działaniach identyfikacyjnych i zapobiegawczych; potrafi analizować zagrożenia przestępczością; potrafi formułować programy zapobiegania przestępczości.	P6S_UW
K_U13	Potrafi dokonać ewaluacji działań na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie; potrafi korzystać z odpowiednich aktów prawnych oraz stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	P6S_UW
K_U14	Potrafi analizować prawne aspekty bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować fizyczną i techniczną ochronę osób, mienia, obiektów i obszarów; potrafi organizować i nadzorować służby ochronne.	P6S_UW

K_U15	Potrafi stosować prawo w zakresie bezpieczeństwa na poziomie regionalnym i lokalnym; potrafi definiować elementy kryminologii środowiskowej; potrafi rozwiązywać regionalne i lokalne problemy bezpieczeństwa.	P6S_UW
K_U16	Potrafi analizować system zarządzania kryzysowego; potrafi formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz korzystać z mechanizmów zapewniających bezpieczeństwo imprez, uroczystości i zgromadzeń publicznych.	P6S_UW
K_U17	Potrafi postrzegać zjawiska z zakresu bezpieczeństwa państwa w kontekście geograficzno-historycznym; potrafi oceniać wydarzenia historyczne i ich wzajemne relacje; potrafi dostrzegać związki historii ze współczesnością.	P6S_UK
K_U18	Potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem; potrafi prowadzić negocjacje; potrafi zbierać, przetwarzać i przekazywać informacje oraz stosować technologie informacyjne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa.	P6S_UW
K_U19	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej; potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6S_UK
K_U20	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie.	P6S_UK
K_U21	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UU
K_U22	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P6S_UW
K_U23	Potrafi wykonać poprawne elementy techniczne wybranej dyscypliny i wskazać ewentualne elementy wymagające poprawy.	P6S_UW
K_U24	Potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę w zakresie regulacji prawnych wybranych gałęzi prawa i przepisów wykonawczych istotnych dla studiowanego zakresu studiów.	P6S_UW
K_U25	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w celu realizacji zadań praktycznych wynikających ze specyfiki wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_UW
K_U26	Potrafi opracować i wprowadzić w praktykę założenia wynikające z posiadanej wiedzy teoretycznej dotyczącej zagadnień właściwych dla wybranego zakresu studiów.	P6S_UW
K_U27	Potrafi zastosować w praktyce regulacje prawne określające współpracę z instytucjami rządowymi, międzynarodowymi i organizacjami pozarządowymi mające wpływ na funkcjonowanie instytucji z zakresu wybranej ścieżki kształcenia.	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K_K)		
K_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	P6S_KK
K_K02	Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego sobie zadania.	P6S_KK
K_K03	Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	P6S_KK

K_K04	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	P6S_KO
K_K05	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne, przestrzega zasady etyki zawodowej.	P6S_KR
K_K06	Umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa.	P6S_KK
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE	105	85

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	NAUKI PRAWNE	15	15

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów:
bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia profil praktyczny**

**Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu
studiów**

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia

Kod efektu uczenia się dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji na poziomie 7
Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent		
WIEDZA (K_W)		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych, szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk, rozumie ich znaczenie praktyczne.	P7S_WG
K_W02	Zna pojęcia, strukturę, funkcje filozofii bezpieczeństwa; rozumie zmieniający się historycznie przedmiot i zakres refleksji filozoficznej nad bezpieczeństwem i jego zastosowanie praktyczne.	P7S_WG
K_W03	Rozumie założenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego RP, strategii NATO i UE; rozumie praktyczne funkcje i zadania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz faktyczne zasady kierowania i zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; ma praktyczną wiedzę z zakresu polityki bezpieczeństwa. UE.	P7S_WG
K_W04	Rozumie praktyczną rolę komunikacji społecznej oraz znaczenie wizerunku instytucji w społeczeństwie.	P7S_WK
K_W05	Rozumie faktyczne uwarunkowania interakcji międzyludzkich oraz wpływ osobowości i sytuacji na zachowania społeczne; zna techniki wpływania na ludzi; rozumie problemy psychologiczne współczesnego człowieka.	P7S_WK
K_W06	Zna dzieje organów policyjnych i systemu bezpieczeństwa wewnętrznego na ziemiach polskich; rozumie faktyczną rolę i miejsce instytucji policyjnych w systemie prawno-politycznym i w rozwoju społecznym Polski	P7S_WK

K_W07	Zna prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury oraz faktyczne zasady kierowania działaniami na rzecz ochrony ludności.	P7S_WK
K_W08	Rozumie istotę, faktyczną rolę i zna typologię strategii oraz zarządzania strategicznego; zna praktyczne koncepcje i cechy zarządzania strategicznego.	P7S_WG
K_W09	Ma praktyczną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń terrorystycznych; rozumie rolę i faktyczne zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa oraz praktyczne znaczenie współpracy międzynarodowej w działaniach antyterrorystycznych.	P7S_WG/K
K_W10	Ma praktyczną wiedzę o genezie zapobiegania przestępczości; zna europejskie, rządowe, narodowe i regionalne strategie zapobiegania przestępczości i ich faktyczne funkcjonowanie	P7S_WG
K_W11	Rozumie ideę społeczeństwa obywatelskiego i jego rzeczywiste funkcjonowanie; rozumie potencjał, rolę i faktyczny sposób funkcjonowania organizacji pozarządowych w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa	P7S_WK
K_W12	Ma wiedzę na temat zagrożeń środowiska bezpieczeństwa państwa; zna zadania, kompetencje i faktyczną rolę administracji publicznej w przypadkach zaistnienia zagrożeń i ryzyka ich powstania.	P7S_WG
K_W13	Rozumie w pogłębiony sposób bezpieczeństwo jako wieloaspektowy obszar badawczy; zna metodologiczne uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem i ich praktyczne zastosowanie.	P7S_WG
K_W14	Rozumie pojęcia z zakresu nadzoru i kontroli w administracji publicznej oraz faktyczny sposób działania nadzoru i kontroli; rozumie podstawy prawne i cele audytu wewnętrznego; rozumie faktyczne zasady kontroli i audytu w Unii Europejskiej; zna problematykę zarządzania ryzykiem i jego zastosowanie praktyczne.	P7S_WG
K_W15	Rozumie pojęcia z zakresu zarządzania jakością; zna modele i systemy zarządzania jakością oraz ich wzajemne relacje, i ich zastosowanie praktyczne.	P7S_WG
K_W16	Ma praktyczną wiedzę z zakresu prawa; rozumie prawne aspekty bezpieczeństwa; ma praktyczną wiedzę z zakresu państwa prawa i przywództwa politycznego.	P7S_WK
K_W17	Rozumie geostrategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; rozumie praktyczne znaczenie współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P7S_WK
K_W18	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących bezpieczeństwa narodowego (państwa), a w tym ochrony i obrony; rozumie praktyczne problemy wybranych rodzajów (sektorów) bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym.	P7S_WG

K_W19	Ma pogłębioną, praktyczną wiedzę z zakresu problematyki konfliktu (genezy i rozwiązywania konfliktów); zna dzieje konfliktów zbrojnych i potrafi wiedzę historyczną zastosować do współczesnych analiz.	P7S_WK
K_W20	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WK
K_W21	Zna kluczowe zagadnienia dotyczące obronności państwa, w tym bezpieczeństwa militarnego.	P7S_WG
K_W22	W pogłębionym stopniu zna regulacje prawne wybranych gałęzi prawa istotnych dla wybranej ścieżki kształcenia	P7S_WG
K_W23	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę teoretyczną dotyczącą zagadnień wchodzących w zakres wybranej ścieżki kształcenia.	P7S_WG
K_W24	W pogłębionym stopniu zna zasady przeprowadzania analizy i wyodrębniania kluczowych elementów ryzyka wpływającego na bezpieczeństwo w zakresie wybranego zakresu studiów.	P7S_WG
K_W25	W pogłębionym stopniu zna zakresy działania instytucji rządowych, międzynarodowych i organizacji pozarządowych mających zasadniczy wpływ na bezpieczeństwo w zakresie wybranej ścieżki kształcenia.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (K_U)		
K_U01	Potrafi porównać kierunki filozoficzne ze względu na poruszaną w nich tematykę z zakresu bezpieczeństwa.	P7S_UW
K_U02	Potrafi analizować funkcje i faktyczne zadania systemów bezpieczeństwa; potrafi identyfikować współzależności między konkretnymi elementami systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, a także w ramach Unii Europejskiej.	P7S_UW
K_U03	Ma umiejętności praktycznego porozumiewania się w kontaktach wewnątrz organizacyjnych oraz kreowania wizerunku instytucji; potrafi sprawnie kontaktować się ze środkami masowego przekazu.	P7S_UW
K_U04	Potrafi analizować faktyczne uwarunkowania interakcji międzyludzkich oraz czynniki rozwoju osobowości; potrafi identyfikować psychologiczne problemy współczesnego człowieka.	P7S_UW
K_U05	Potrafi analizować dzieje systemów bezpieczeństwa wewnętrznego na ziemiach polskich oraz formułować praktyczne sądy na temat historycznych i współczesnych organów i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	P7S_UW
K_U06	Potrafi identyfikować i analizować faktyczne zagrożenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej, praktycznie stosować przepisy prawa oraz podejmować zadania w tym zakresie.	P7S_UW

K_U07	Potrafi porównać i wybrać najbardziej efektywną i praktyczną metodę zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; potrafi dokonać analizy strategicznej.	P7S_UW
K_U08	Potrafi identyfikować i analizować faktyczne zagrożenia terrorystyczne, rozpoznawać źródła finansowania terroryzmu; potrafi określać praktyczne zadania podmiotów bezpieczeństwa w działaniach antyterrorystycznych w wymiarze międzynarodowym i narodowym.	P7S_UW
K_U09	Potrafi definiować i analizować międzynarodowe i narodowe strategie zapobiegania przestępczości oraz określać ich faktyczne efekty.	P7S_UW
K_U10	Potrafi definiować i analizować faktyczny potencjał organizacji pozarządowych i rzeczywistą jakość ich współpracy z administracją publiczną i służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	P7S_UW
K_U11	Umie wykorzystać wiedzę poprzez poprawne formułowanie i rozwiązywanie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa narodowego (w tym ochrony i obrony). Potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą wybranych rodzajów (sektorów) bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym.	P7S_UW
K_U12	Potrafi opisać i opracować źródła w procesie badań nad bezpieczeństwem; potrafi korzystać z modeli i metod badań nad bezpieczeństwem i wykorzystać je w praktyce.	P7S_UW
K_U13	Potrafi analizować systemy i rodzaje kontroli ze względu na ich praktyczne zastosowanie; potrafi opracować plan audytu wewnętrznego; potrafi korzystać praktycznie z analiz z zakresu zarządzania ryzykiem.	P7S_UW
K_U14	Potrafi praktycznie stosować metody i techniki zarządzania jakością.	P7S_UW
K_U15	Potrafi praktycznie posługiwać się aktami prawnymi; potrafi dokonać analizy funkcjonowania organów demokratycznego państwa i dokonać rzeczywistej oceny przywództwa politycznego.	P7S_UW
K_U16	Potrafi analizować i interpretować geostrategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa; potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy związane z międzynarodową sferą bezpieczeństwa i wyciągać z nich praktyczne wnioski	P7S_UW
K_U17	Potrafi analizować przyczyny konfliktów i oceniać metody rozwiązywania konfliktów; potrafi analizować i porównać konflikty zbrojne, oraz wyprowadzać z tych analiz praktyczne wnioski.	P7S_UW
K_U18	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych w języku polskim i języku obcym właściwym dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie.	P7S_UW
K_U19	Potrafi właściwie interpretować zagadnienia dotyczące obronności państwa, w tym bezpieczeństwa militarnego.	P7S_UK

K_U20	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej.	P7S_UU
K_U21	Potrafi poprawnie analizować, oceniać, interpretować i zastosować w praktyce zdobytą wiedzę w zakresie regulacji prawnych wybranych gałęzi prawa i przepisów wykonawczych istotnych dla studiowanego zakresu studiów z poziomu funkcji dowódczej oraz nadzorczej.	P7S_UW
K_U22	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w celu delegowania zadań praktycznych wynikających ze specyfiki wybranej ścieżki kształcenia z poziomu funkcji dowódczej i nadzorczej.	P7S_UW
K_U23	Potrafi ocenić zgodność opracowanych i wprowadzonych w praktykę założeń z obowiązującymi regulacjami prawnymi oraz założeniami praktycznymi dotyczącymi zagadnień właściwych dla wybranego zakresu studiów.	P7S_UW
K_U24	Potrafi delegować i realizować postanowienia wynikające z regulacji prawnych dotyczących współpracy pomiędzy instytucjami rządowymi, międzynarodowymi i organizacjami pozarządowymi mającymi wpływ na funkcjonowanie instytucji z zakresu wybranej ścieżki kształcenia.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K_K)		
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego; potrafi inspirować proces uczenia się innych.	P7S_KK
K_K02	Potrafi współdziałać w grupie w celu realizacji zadania; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	P7S_KR
K_K03	Potrafi poprawnie określić priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7S_KK
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny; podejmuje refleksję na tematy etyczne; przestrzega zasady etyki zawodowej.	P7S_KR
K_K05	Umie aktywnie i w sposób odpowiedzialny uczestniczyć w projektach związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa.	P7S_KR
K_K06	Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w wymiarze interdyscyplinarnym; efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	P7S_KR
K_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przemyślany.	P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Małgorzata Hermanowicz	doktor / Rektor
Andrzej Staroń	doktor/ Prorektor
Bartłomiej Kowalski	magister / Menadżer Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne
Tatiana Staroń	magister/Kanclerz Uczelni
Dominika Macedońska	magister/Wicekanclerz ds. Marketingu i Rekrutacji
Krzysztof Rzeszotarski	Kierownik Biura Obsługi Studenta

Prezentacja uczelni

Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych (CB ANS) z siedzibą w Szczecinie ma status wyższej szkoły zawodowej. Filia w Stargardzie uzyskała uprawnienie do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie pozytywnej opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej wyrażonej w uchwale Prezydium PKA z dnia 15 stycznia 2018 roku i funkcjonuje na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2023 poz. 742 z późn.zm.).

Decyzją MNiSW z dnia 25 sierpnia 2020 roku Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych filia w Stargardzie, wówczas jeszcze Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum filia w Stargardzie, uzyskała pozwolenie na prowadzenie studiów na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne**, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

W roku akademickim 2022/2023 Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła ocenę programową na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym wydając ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat. Polska Komisja Akredytacyjna uznała, że:

Kryterium 1 - konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się,

Kryterium 3 – przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie,

Kryterium 4 – kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry,

Kryterium 10 – polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programów studiów,

zostały spełnione częściowo.

Aktualnie Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych filia w Stargardzie prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku pedagogika.

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Programy studiów na kierunkach: bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, stacjonarne i niestacjonarne oraz bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, stacjonarne i niestacjonarne w Collegium Balticum Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie, filia w Stargardzie, zostały przygotowane zgodnie z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni, zawartymi w przyjętej przez Uczelnię Misji i Strategii Collegium Balticum (załącznik nr 8: Misja i Strategia SSW Collegium Balticum).

W dokumencie tym zwraca się uwagę, że szczegółowymi celami misji są m. in.: doskonalenie procesu kształcenia w kontekście potrzeb rynku pracy i rozwoju instytucjonalnego oraz *„dążenie do ciągłego doskonalenia i realizacji najwyższych wartości społecznych i akademickich”*. Prowadzone kształcenie powinno pozwolić na sprawne funkcjonowanie w realiach konkurencyjnej gospodarki rynkowej, a także na badania typu „desk research” dokumentów strategicznych dla rozwoju lokalnego, państwowego i europejskiego, analizy portali oferujących pracę, przeprowadzone wśród Interesariuszy zewnętrznych wywiady oraz konsultacje. Tak więc celem działalności Uczelni jest wspieranie studentów w zdobywaniu gruntownej wiedzy, kompetencji i kwalifikacji zapewniających optymalne szanse rozwijania kariery zawodowej po zakończeniu studiów oraz wzmacnianie postaw aktywności i samodzielności studentów, spełniających oczekiwania otwartego społeczeństwa XXI wieku. W celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, CB ANS przyjęła na siebie zobowiązanie tworzenia programów studiów opartych na efektach uczenia się, które wyposażą studentów w kompetencje umożliwiające im adaptację do dynamicznego rozwoju nauki i technologii.

Głównym celem strategicznym Uczelni w zakresie studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jest kompleksowe przygotowanie absolwentów do funkcjonowania w dynamicznym środowisku, wymagającym interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności. W tym celu, program studiów został skonstruowany tak, aby wyposażać absolwentów w solidne podstawy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, obejmujące zarówno teoretyczne aspekty związane z bezpieczeństwem państwa, prawem, administracją publiczną, jak i praktyczne umiejętności niezbędne do działania w służbach mundurowych, instytucjach bezpieczeństwa oraz w zarządzaniu. Absolwent uzyskuje kompetencje w zakresie psychologii, socjologii, prawa, kryminologii, kryminalistyki, zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa międzynarodowego, a także specjalistyczną wiedzę z wybranej dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego. Dzięki temu jest przygotowany do podjęcia pracy wymagającej zarówno samodzielności, jak i umiejętności pracy w zespole, co umożliwia mu efektywne uczestnictwo w życiu zawodowym i społecznym. Absolwent uzyskuje kompetencje, które umożliwiają

mu podjęcie pracy w różnych sektorach związanych z bezpieczeństwem, a także kontynuowanie edukacji na studiach drugiego stopnia lub studiach podyplomowych

Dla studiów **drugiego** stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne najważniejsze cele strategiczne Uczelni to: rozwinięcie, pogłębienie i wzbogacenie dotychczasowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie dla absolwentów bezpieczeństwa wewnętrznego pierwszego stopnia lub wyposażenie w pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne absolwentów innych kierunków studiów pierwszego stopnia. Oba cele są równorzędne i wzajemnie się uzupełniają, prowadząc do nadrzędnego celu strategicznego Uczelni: integracji wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dziedzinami nauki i praktyki zawodowej. Uczelnia jest przekonana, że połączenie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie z innymi dziedzinami nauki stwarza synergę, która korzystnie wpływa zarówno na rozwój zawodowy absolwentów, otwierając przed nimi szersze perspektywy, jak i na jakość usług świadczonych w różnych sektorach. Ponadto, taki interdyscyplinarny model kształcenia sprzyja realizacji idei uczenia się przez całe życie. Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia student zdobywa pogłębioną wiedzę między innymi z zakresu współpracy narodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, z zakresu strategii zapobiegania przestępczości, zarządzania ryzykiem, bezpieczeństwa demograficznego, militarnego i energetycznego, geostrategicznych uwarunkowań bezpieczeństwa kraju, zarządzania jakością w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ludności cywilnej, zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego oraz działań z zakresu kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa, a także psychologii, komunikacji społecznej i technik wpływania na ludzi. Ponadto student zdobywa wyspecjalizowaną wiedzę z wybranego zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.

W koncepcji kształcenia szczególny nacisk położono na rozwój u studentów umiejętności myślenia krytycznego, planowania strategicznego oraz podejmowania efektywnych decyzji. Absolwenci są przygotowani do świadomego kształtowania swojej kariery zawodowej, co obejmuje zarówno umiejętność autorefleksji, jak i gotowość do adaptacji do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy na poziomie krajowym i międzynarodowym. Mają również możliwość kontynuowania edukacji na studiach podyplomowych i trzeciego stopnia.

Koncepcja kształcenia i program studiów na kierunkach bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia oraz bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia wpisuje się również w Strategię Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego.

Przy budowaniu programu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego i drugiego stopnia oraz podczas procesu doskonalenia tego programu Uczelnia uwzględnia potrzeby i planowane kierunki rozwoju zamieszczone w strategii rozwoju miasta i regionu. W tym celu Collegium

Balticum współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi, takimi jak jednostki służb mundurowych (wojsko, policja, służba więzienna, straż pożarna), instytucje zajmujące się bezpieczeństwem publicznym, administracją, a także placówkami oświaty i instytucjami kultury, których działanie powiązane jest w dużym zakresie z bezpieczeństwem publicznym. W budowaniu i doskonaleniu programu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego i drugiego stopnia uczestniczą również interesariusze wewnętrzni, studenci i wykładowcy, przy czym ich udział ma szczególną wartość przy opracowywaniu propozycji nowych zakresów (zwanymi wcześniej „specjalnościami”) na danym poziomie studiów. W Uczelni w ramach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi funkcjonuje Zespół Programowy, którego skład i zadania określa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia zatwierdzony uchwałą Senatu.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. *w sprawie studiów* (Dz. U. z 2023 poz. 2787 z późn. zm.) program studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym na ocenianym kierunku umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie.

Program studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na studiach niestacjonarnych (rok I i II) obejmuje 279 godzin wykładów (16%), ponad 700 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia i laboratoria), co stanowi 41% zajęć dydaktycznych oraz 750 godzin praktyk (43%). W programie studiów I i II roku na studiach niestacjonarnych student łącznie z praktykami realizuje 1742/1745 godzin dydaktycznych, którym przypisano 180 punktów ECTS. Na 3 roku studiów statystyka ta przedstawia się następująco: ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych z praktykami 1967 (180 punktów ECTS), w tym 288 godzin wykładów (15%), 929 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia, laboratoria i projekty) (47%) oraz 750 godzin praktyk zawodowych.

W ramach studiów na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia** o profilu praktycznym studenci poszerzają kompetencje zawodowe poprzez wybór jednego modułu z czterech proponowanych zakresów (ścieżek kształcenia):

- bezpieczeństwo transportu i komunikacji;
- przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne;
- służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne;
- zarządzanie kryzysowe.

Każdemu w wyżej wymienionych modułów przypisano 22 punkty ECTS. Ofertę przedmiotów do wyboru poszerzają dodatkowo następujące przedmioty:

1. Język obcy (język angielski, język niemiecki lub język hiszpański), któremu przypisano 8 punktów ECTS;
2. Przedmiot do wyboru w semestrach 1-6, któremu przypisano 12 punktów ECTS,
3. Wykład monograficzny w semestrach 3-6 – 8 punktów ECTS,
4. Proseminarium – 11 punktów ECTS.

Zgodnie z zestawieniem studenci studiów pierwszego stopnia wybierają przedmioty, którym przypisano łącznie 61 punktów ECTS, co stanowi 34% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie studiów (bez praktyk zawodowych).

Oferta przedmiotów do wyboru i wykładów monograficznych opracowywana jest na każdy rok akademicki zgodnie z zainteresowaniami studentów.

Program **studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym** na studiach niestacjonarnych (rok I i II) obejmuje 162 godziny wykładów (16%), 443 godziny zajęć praktycznych (ćwiczenia i laboratoria) co stanowi 44% zajęć dydaktycznych oraz 400 godzin praktyk (40%). W programie studiów I i II roku na studiach niestacjonarnych student łącznie z praktykami realizuje 1005 godzin dydaktycznych, którym przypisano 120 punktów ECTS.

W ramach studiów na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia** o profilu praktycznym studenci poszerzają kompetencje zawodowe poprzez wybór modułów w ramach jednego z pięciu proponowanych zakresów (ścieżek kształcenia):

- kryminologia i kryminalistyka;
- logistyka i bezpieczeństwo transportu i komunikacji;
- przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne;
- służba policyjna i bezpieczeństwo publiczne;
- zarządzanie kryzysowe.

Każdemu w wyżej wymienionych modułów przypisano 13 punktów ECTS. Ofertę przedmiotów do wyboru poszerzają dodatkowo następujące przedmioty:

1. Język obcy (język angielski, język niemiecki lub język hiszpański), któremu przypisano 4 punkty ECTS;
2. Przedmiot do wyboru w semestrach 1-4, któremu przypisano 12 punktów ECTS,
3. Wykład monograficzny w semestrach 1-4 – 4 punkty ECTS,
4. Seminarium dyplomowe – 6 punktów ECTS.

Zgodnie z zestawieniem studenci studiów drugiego stopnia wybierają przedmioty, którym przypisano łącznie 43 punkty ECTS, co stanowi 36% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie studiów (bez praktyk zawodowych).

Oferta przedmiotów do wyboru i wykładów monograficznych opracowywana jest na każdy rok akademicki zgodnie z zainteresowaniami studentów.

Harmonogram studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zamieszczono w załączniku nr 3 do Raportu.

Harmonogram studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zamieszczono w załączniku nr 4 do Raportu

Zarówno krajowe, jak i międzynarodowe doświadczenia wskazują na kluczowe znaczenie praktycznego aspektu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Dlatego też, zarówno na poziomie studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, szczególny nacisk położony jest na zdobywanie przez studentów praktycznych umiejętności

Z uwagi na przyjęty praktyczny profil studiów na obu stopniach oraz inspirowanie się najlepszymi światowymi praktykami, program kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wyróżnia:

- przewaga zajęć o charakterze praktycznym nad zajęciami teoretycznymi,
- rozbudowany zestaw propozycji zajęć praktycznych (ćwiczenia, laboratoria/warsztaty, projekty, seminaria),
- kadra dydaktyczna złożona przede wszystkim z praktyków (łączących często doświadczenie zawodowe z naukowym),
- udział w procesie kształcenia szczególnie cenionych ekspertów,
- skupienie się na praktycznym przygotowaniu studentów do przyszłych ról zawodowych i wykorzystywania zdobytego wykształcenia w pracy zawodowej, a także stwarzanie przestrzeni służącej pozyskiwaniu dodatkowych kwalifikacji (konferencje, seminaria, projekty, studia podyplomowe z zakresu kierunku – umożliwiające zdobycie dodatkowych dyplomów, kompetencji, uprawnień).

Program studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, prowadzonych obecnie wyłącznie w formie niestacjonarnej w Collegium Balticum ANS filia w Stargardzie, jest opracowany zgodnie z *ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2023, poz. 742) oraz *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz.U. 2023, poz. 2787 z późn. zm.).

Na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** w filii w Stargardzie realizowana jest następująca liczba efektów uczenia się w ramach kształcenia podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego:

- w kategorii wiedza: 26 efekty uczenia się;
- w kategorii umiejętności: 27 efekty uczenia się;
- w kategorii kompetencje społeczne: 7 efektów uczenia się;

Łącznie każdy student realizuje 26 efektów uczenia się w kategorii wiedza, 27 efektów w kategorii umiejętności i 7 efektów uczenia się w kategorii kompetencje społeczne z 6 poziomu PRK.

Studia na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne drugiego stopnia** obejmują następującą liczbę efektów uczenia się w ramach kształcenia podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego:

- w kategorii wiedza: 25 efektów uczenia się;
- w kategorii umiejętności: 24 efekty uczenia się;
- w kategorii kompetencje społeczne: 7 efektów uczenia się;

Łącznie każdy student realizuje 25 efektów uczenia się w kategorii wiedza, 24 efekty w kategorii umiejętności i 7 efektów uczenia się w kategorii kompetencje społeczne z 7 poziomu PRK.

Programy studiów znajdują się w załącznikach nr 1 - studia pierwszego stopnia i nr 2 - studia drugiego stopnia.

Sylwetki absolwentów znajdują się w załączniku nr 11 (studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia).

Zalecenie PKA

Zaleca się zweryfikowanie efektów uczenia się w taki sposób, aby studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia niezależnie od wybranej specjalności osiągnęli te same efekty uczenia się.

Zgodnie z zaleceniem Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartym w Uchwale nr 81 /2023 Uczelnia dokonała niezbędnych zmian w programie studiów zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia na ocenianym kierunku w zakresie efektów uczenia się realizowanych w ramach ścieżek kształcenia. Zmiany w programach studiów zostały zatwierdzone na posiedzeniu Senatu Collegium Balticum - Akademii Nauk Stosowanych, po uzyskaniu pozytywnej opinii Samorządu Studentów, uchwałą nr 5 Senatu Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie z dnia 19 czerwca 2023 r. (studia pierwszego stopnia) oraz uchwałą nr 6 Senatu Collegium Balticum –

Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie z dnia 19 czerwca 2023 r. (studia drugiego stopnia) i wprowadzone w życie od roku akademickiego 2023/2024.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Na kierunku **bezpieczeństwo wewnętrzne** są prowadzone studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. Plany i programy studiów są opracowane zarówno dla studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Od roku akad. 2021/2022 studia są prowadzone wyłącznie w formie studiów niestacjonarnych.

Na studiach pierwszego stopnia kształcenie realizowane jest w 6 semestrach (180 punktów ECTS), a na studiach drugiego stopnia w 4 semestrach (120 punktów ECTS) lub w 3 semestrach dla naboru od semestru letniego (90 punktów ECTS). Uczelnia przyjęła zasady dotyczące przypisywania punktów ECTS na podstawie Zarządzenia nr 6/10/2023/2024 Rektora z dnia 26.10.2023 r. w *sprawie zasad przyznawania punktów ECTS* w związku z § 15. Regulaminu studiów przyjętym uchwałą nr 8 Senatu CB ANS w Szczecinie z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie zmian w Regulaminie Studiów Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych z siedzibą w Szczecinie, zgodnie z którym 1 punkt ECTS = 25 godzin.

Treści kształcenia w programie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, zostały przyporządkowane do wyróżnionych w programie studiów modułów.

Liczebność grup studenckich sprzyja osiągnięciu przez studentów założonych efektów uczenia się i została ustalona zgodnie z Zarządzeniem Rektora SSW CB nr 6/10/2019/2020 z dnia 1.10.2019 r. w *sprawie liczebności grup studenckich*. Wykłady z przedmiotów podstawowych i kierunkowych planowane są dla wszystkich studentów na danym roku studiów, ćwiczenia i konwersatoria realizowane są w grupach do 30 studentów, laboratoria to grupy od 15 do 20 studentów, seminaria i projekty obejmują grupę do 25 studentów.

Organizacja procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia sprzyja osiągnięciu przez studentów zakładanych celów i efektów uczenia się i jest zgodna z zasadami higieny procesu nauczania. W programie studiów pierwszego i drugiego stopnia zajęcia dydaktyczne realizowane są jako wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria i projekty. Kształcenie na studiach

niestacjonarnych realizowane jest podczas 3-dniowych zjazdów odbywających się średnio dwa razy w miesiącu. W bieżącym roku akademickim w semestrze pierwszym (zimowym) jest zaplanowanych 7 zjazdów, sesja egzaminacyjna i sesja poprawkowa. Natomiast w semestrze drugim (letnim) zajęcia będą realizowane podczas 6 zjazdów, po których zaplanowana jest sesja egzaminacyjna i sesja egzaminacyjna poprawkowa. Zajęcia realizowane są w piątki od 16:00 do 21:00 oraz w soboty w godzinach od 8:00 do 21:00 i niedziele od 8:00 do 15:00/17:00. Podczas niektórych zjazdów zaplanowano wyłącznie zajęcia zdalne (zjazdy oznaczone literą H). Podczas zjazdów zdalnych realizowane są głównie wykłady i ćwiczenia audytoryjne lub seminaria. Zajęcia dydaktyczne planowane są w blokach obejmujących 3 godziny dydaktyczne. Bloki dydaktyczne rozdzielone są przerwami.

Harmonogram zjazdów w roku akademickim 2024/2025 załączniki nr 7

Harmonogram (plan studiów) dla **studiów pierwszego stopnia niestacjonarnych** pozwala realizować przedmioty z modułu podstawowego i modułu kierunkowego przede wszystkim w semestrach 1 i 2, a przedmioty z modułu w ramach wybranej ścieżki kształcenia (specjalności) oraz modułu dyplomowania – w semestrach 3–6.

Harmonogram (plan studiów) **studiów drugiego stopnia niestacjonarnych** pozwala realizować przedmioty z modułu podstawowego i modułu kierunkowego przede wszystkim w semestrach 1 i 2, a przedmioty z modułu specjalnościowego oraz modułu dyplomowania – w semestrach 1–4.

Harmonogramy realizacji programu studiów zawierają wskaźniki obrazujące liczbę godzin i liczbę punktów ECTS realizowanych w kontakcie bezpośrednim z wykładowcą i w ramach pracy własnej studenta.

Na studiach **pierwszego stopnia** plan studiów obejmuje przedmioty ogólne: szkolenie biblioteczne, podstawy ergonomii i bhp, technologie informacyjne, warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, ochronę danych osobowych i informacji niejawnych. W grupie przedmiotów podstawowych uwzględniono: podstawy współczesnej socjologii, podstawy bezpieczeństwa państwa, zagadnienia z zakresu państwa-prawa i polityki, podstawy nowoczesnej psychologii, propedeutykę filozofii, logikę i erystykę, zagadnienia dotyczące administracji publicznej, prawa karnego, praktycznego wymiaru integracji europejskiej, praktycznych aspektów zarządzania organizacjami, bezpieczeństwa wewnętrznego w UE, obronności i wojska, podstaw prawa i postępowania administracyjnego, bezpieczeństwa narodowego, warsztatów pisania strategii i programów profilaktycznych. W ramach przedmiotów podstawowych student uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu gry decyzyjnej, bezpieczeństwa wewnętrznego rozpatrywanego jako

studium przypadków, negocjacji i mediacji, metodologii badań nad bezpieczeństwem, użytkowania broni palnej. Przedmioty podstawowe realizowane są w semestrach 1-6.

W grupie przedmiotów kierunkowych na studiach pierwszego stopnia studenci realizują przedmioty wyposażające ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu praw człowieka i obywatela, dylematów etycznych w pracy funkcjonariuszy służb publicznych, bezpieczeństwa społeczności lokalnych i kształtowania bezpiecznych przestrzeni, bezpieczeństwa społecznego, bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie, zarządzania w sytuacjach kryzysowych, kryminologii i kryminalistyki, zwalczania przestępczości, terroryzmu na świecie i w Polsce, ochrony osób, mienia i obiektów.

Program studiów zakłada, że od semestru trzeciego na studiach pierwszego stopnia studenci podejmują realizację modułu w ramach wybranej ścieżki kształcenia (specjalności/zakresu), który przygotowuje ich do podjęcia pracy zawodowej zgodnie z zainteresowaniami. Każdy moduł obejmuje treści specjalnościowe w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych specyficznych dla wybranej ścieżki kształcenia, którym przypisano 22 punkty ECTS.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne to część przedmiotów podstawowych, kierunkowych, wszystkie przedmioty wchodzące w zakres modułu specjalnościowego, a także praktyki zawodowe.

Program **studiów drugiego stopnia** o profilu praktycznym obejmuje treści kształcenia w ramach przedmiotów podstawowych, którym przypisano 40 punktów ECTS, przedmiotów kierunkowych - 45 punktów ECTS, dyplomowania i praktyki (22 punkty ECTS) oraz modułu specjalnościowego w ramach wybranej ścieżki kształcenia, któremu przypisano 13 punktów ECTS.

W grupie przedmiotów podstawowych obejmujących 45 godzin wykładów i ponad 160 godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia, laboratoria) ujęto, oprócz języka obcego, prawne aspekty bezpieczeństwa, psychologię społeczną w zakresie technik wpływania na ludzi, praktyczne aspekty współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego, filozofię bezpieczeństwa, geostrategiczne uwarunkowania bezpieczeństwa RP. Blok ten obejmuje zajęcia praktyczne realizowane w formie warsztatów z zakresu komunikacji społecznej, strategii bezpieczeństwa wewnętrznego, rozwiązywania konfliktów, zarządzania ryzykiem, strategii zapobiegania przestępczości oraz ćwiczeń praktycznych z zakresu: polityki bezpieczeństwa UE z punktu widzenia aspektów praktycznych, bezpieczeństwa militarnego, bezpieczeństwa demograficznego. Treści kształcenia określone i realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów wyposażają absolwenta w pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie ogólnym dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Do bloku przedmiotów kierunkowych, którym przypisano 45 punktów ECTS, należą przedmioty

realizowane w formie 90 godzin wykładów i prawie 160 godzin ćwiczeń. W tym bloku studenci uzyskują pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa z uwzględnieniem aspektów praktycznych, zarządzania jakością w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, strategii i metod zwalczania współczesnego terroryzmu, ochrony ludności i obrony cywilnej, aspektów praktycznych bezpieczeństwa energetycznego, praktycznych aspektów zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony przed czynnikami masowego rażenia, historii bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, pozarządowych form i instytucji bezpieczeństwa.

Moduł przedmiotów do wyboru w ramach wybranej ścieżki kształcenia, któremu przypisano 13 punktów ECTS obejmuje realizację treści kształcenia dotyczących pogłębionej, szczegółowej wiedzy i umiejętności typowych dla wybranego zakresu studiów.

Każdy przedmiot posiada opracowaną kartę przedmiotu, która zawiera: nazwę przedmiotu, nazwę jednostki organizacyjnej, imię i nazwisko koordynatora i osób prowadzących zajęcia, rok i semestr studiów, cel/e, formy zajęć, wymagania wstępne, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wraz z kryteriami ich weryfikacji, warunki i formę zaliczenia przedmiotu z podanymi kryteriami, ogólną liczbę punktów ECTS oraz bilans punktów ECTS w oparciu o oszacowanie nakładu pracy studenta, a także literaturę podstawową i uzupełniającą. Dostępny w karcie przedmiotu spis literatury umożliwia studentowi pogłębienie wiedzy.

Podczas realizacji zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne Uczelnia korzysta z **metod i technik kształcenia na odległość**. Wykorzystywane są dwie platformy: Moodle i Teams, które zawierają wiele narzędzi do nauki zdalnej i pozwalają zarówno na zamieszczanie materiałów i zadań dla studentów, jak i na spotkania w formule „na żywo online”, pracę w grupach i pracę indywidualną.

Metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są przede wszystkim na rzecz zajęć o charakterze teoretycznym, zwłaszcza wykładów, w znacznie mniejszym zakresie na rzecz zajęć o charakterze praktycznym; w tym ostatnim przypadku wykorzystywane są przede wszystkim narzędzia pozwalające na interakcję studentów i pozostawiające im duży zakres samodzielności w podjętych działaniach.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami Uczelnia realizuje w sposób zdalny maksymalnie 50% punktów ECTS. Uczelnia wykorzystuje narzędzia edukacji zdalnej również w celu umożliwienia udziału w zajęciach prowadzonych stacjonarnie studentom, którzy z różnych powodów (choroba, obowiązki zawodowe, praca za granicami kraju, pełnienie służby) nie mogą pojawić się na zajęciach osobiście, ale uczestniczą w nich dzięki formie streamingu (za pomocą platformy Teams).

Na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego i drugiego stopnia wykłady odbywają się w trybie asynchronicznym lub w trybie synchronicznym. W przypadku wykładów asynchronicznych zalecane jest, aby wykład miał postać prezentacji z nagrany komentarzem wykładowcy. Potwierdzenie efektów uczenia się wymaga też prawidłowej odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści znajdujące się na końcu wykładu lub też dodatkowo po poszczególnych częściach wykładu. Studenci mogą zadawać pytania bezpośrednio podczas zajęć na platformie Teams na czacie, w formie elektronicznej lub bezpośrednio w czasie zaplanowanych dyżurów przed i po zajęciach dydaktycznych.

W ramach przygotowań do realizacji zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość Uczelnia organizuje spotkania dla studentów i kadry dydaktycznej z menadżerem kierunku oraz pracownikami IT, podczas których przekazywane są praktyczne instrukcje dotyczące przygotowania wykładów i sposobu ich umieszczania na platformie Teams lub Moodle. Podczas zjazdów pełnią dyżur pracownicy, którzy telefonicznie wspomagają pracowników dydaktycznych i studentów. Problemy z obsługą platform można kierować na adres: teamsy@cb.szczecin.pl. Na stronie internetowej Uczelni (<https://www.nauczaniezdalne.cb.szczecin.pl/>) zamieszczone są materiały szkoleniowe z tego zakresu. Zaliczenia i egzaminy prowadzone są w siedzibie Uczelni.

Ze strony internetowej Uczelni (<https://www.cb.szczecin.pl>) jest przekierowanie do e-dziekanatu, na platformę Teams i Moodle. Strona internetowa Uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych uzyskała dofinansowanie z Unii Europejskiej na realizację projektu „Otwarte ścieżki: praktyka - wiedza - wsparcie”, FERS.03.01-IP.08-0065/24. Projekt ma na celu zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami pełnej dostępności do oferty edukacyjnej i infrastruktury Uczelni, zgodnie z wymogami prawnymi i wytycznymi w zakresie dostępności. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan, co zapewnia skuteczne wdrożenie standardów dostępności oraz wsparcie społeczności akademickiej, osób z niepełnosprawnościami oraz osób o szczególnymi potrzebami.

Zajęcia rozwijające **kompetencje językowe studentów** to lektoraty języka obcego, podczas których student studiów pierwszego stopnia osiąga kompetencje na poziomie B2, a student studiów drugiego stopnia – na poziomie B2+, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia z języka obcego organizowane w formie lektoratów umożliwiają osiągnięcie kompetencji na poziomie B2 lub B2+ z języka angielskiego, niemieckiego lub hiszpańskiego. Na studiach pierwszego stopnia lektoraty odbywają się w semestrach 2-6 (łącznie 8 punktów ECTS) i kończą się egzaminem. Na

studiach drugiego stopnia lektoraty przypisane są do semestru 3 i 4 (łącznie 4 punkty ECTS) i kończą się egzaminem. Lektoraty pozwalają na zaktywizowanie studentów za pomocą takich narzędzi jak dyskusja i praca w grupach, dzięki czemu studenci mają przestrzeń do sprawdzania, ćwiczenia i pogłębiania swojej znajomości języka obcego, szczególnie w zakresie bezpośredniej komunikacji werbalnej i tworzenia wypowiedzi z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego.

Szczegółową prezentację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne zawiera tabela 4.

Proces uczenia się jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów. Na każdym poziomie studiów proponowane jest kilka modułów specjalnościowych oraz wykładów monograficznych i przedmiotów do wyboru.

Uczelnia jest otwarta na potrzeby i oczekiwania studentów, toteż przygotowuje i uruchamia nowe moduły specjalnościowe zgodnie z zasygnalizowanym przez studentów zainteresowaniem lub zapotrzebowaniem rynku pracy zgłaszanym przez interesariuszy zewnętrznych, przedstawicieli firm i instytucji, w których realizowana jest praktyka zawodowa. Na podstawie opinii i wniosków ze spotkań roboczych z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi do oferty dydaktycznej na studiach drugiego stopnia od roku akad. 2023/2024 wprowadzono dodatkową specjalność (zakres studiów) przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne.

Studenci mają możliwość realizowania **indywidualnych ścieżek kształcenia** w postaci indywidualnej organizacji studiów, o ile spełniają warunki wskazane w Regulaminie studiów.

Studenci niepełnosprawni mogą skorzystać z pomocy Biura ds. Osób Niepełnosprawnych, które służy wsparciem, a jedną z form takiego wsparcia jest możliwość zatrudnienia przez Uczelnię asystenta dla osoby niepełnosprawnej, który wraz z tą osobą uczestniczy w zajęciach i wspiera ją w realizacji programu studiów. Studenci niedosłyszający mogą uzyskać pomoc w postaci tłumacza języka migowego.

W bieżącym roku akademickim Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych uzyskała dofinansowanie z Unii Europejskiej na realizację projektu „Otwarte ścieżki: praktyka - wiedza - wsparcie”, FERS.03.01-IP.08-0065/24. Projekt ma na celu zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami pełnej dostępności do oferty edukacyjnej i infrastruktury Uczelni, zgodnie z wymogami prawnymi i wytycznymi w zakresie dostępności. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan, co zapewnia skuteczne wdrożenie standardów dostępności oraz wsparcie społeczności akademickiej, osób z niepełnosprawnościami oraz osób o szczególnymi potrzebami.

W ramach projektu planujemy:

- dostosowanie struktury organizacyjnej i procedur uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami,
- dostosowanie budynku i wyposażenia Uczelni poprzez eliminację barier architektonicznych i poprawy bezpieczeństwa,
- likwidację barier informacyjno-komunikacyjnych poprzez przygotowanie planu ich usunięcia i wdrożenie odpowiednich rozwiązań,
- zwiększenie dostępności cyfrowej przez dostosowanie systemów informatycznych i wdrożenie nowych, które odpowiadają na potrzeby osób z niepełnosprawnościami,
- szkolenia dla pracowników Uczelni, w tym kadry kierowniczej, w zakresie dostępności i podnoszenia kompetencji dotyczących obsługi osób z niepełnosprawnościami,
- inwestycje w technologie edukacyjne, które zwiększą dostęp do materiałów dydaktycznych i ułatwią naukę osobom ze szczególnymi potrzebami (wirtualna biblioteka, zakup VR do realizacji wybranych treści kształcenia),
- opracowanie katalogu usług wspierających, w tym doradcy/konsultanta dydaktycznego oraz tłumacza migowego, dla studentów i studentek ze szczególnymi potrzebami w tym z niepełnosprawnościami.

Dobór kluczowych treści programowych na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne został oparty o przyjęte cele kształcenia i efekty uczenia się dla praktycznego profilu kształcenia, a tym samym zapewnia uzyskanie wiedzy i umiejętności określonych w sylwetce absolwenta. Treści programowe związane są z praktycznym zastosowaniem wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, a także nauk o polityce i administracji, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz psychologii. Przy doborze treści kierowano się analizą rynku pracy, analizą obecnej i zakładanej w przyszłości sylwetki absolwenta bezpieczeństwa wewnętrznego oraz obecnym funkcjonowaniem osób z wykształceniem z zakresu nauk o bezpieczeństwie w przestrzeni zawodowej. Wśród powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się warto podkreślić te treści zajęć praktycznych (zwłaszcza ćwiczeń i laboratoriów), które pozwalają studentowi na podejmowanie prób samodzielnego działania, wprowadzania zdobytej wiedzy w przestrzeń zawodową (prawdziwą lub symulowaną) oraz uzyskiwanie feedbacku na temat podejmowanych przez siebie zadań. Uczelnia zwraca uwagę, aby treści kształcenia wiązały się z kierunkowymi efektami uczenia się w każdej kategorii: w kategorii wiedzy pozwalały na uzyskiwanie takiego zasobu informacji, z którego student będzie mógł sprawnie i swobodnie czerpać; w kategorii

umiejętności przenosiły uzyskaną wiedzę na działania praktyczne (w warunkach kontrolowanych), zmuszały do analizowania i odkrywania praktycznych aspektów danej wiedzy i prowokowały do podejmowania samodzielnych decyzji i poszukiwania rozwiązań; w kategorii kompetencji społecznych, by uwarściwiała na przestrzeganie etyki zawodowej, budowanie relacji z ludźmi (współpracownikami i osobami spoza środowiska zawodowego), przygotowywały do pracy samodzielnej i w grupie oraz do weryfikowania i podnoszenia własnych kwalifikacji przez całe życie.

Regulamin praktyk - załącznik nr 9 do Raportu.

Program praktyk opracowano dla każdego poziomu i zakresu studiów - załączniki 10.1. – 10.9.

Wymiar praktyk wynosi: 6 miesięcy dla studiów pierwszego stopnia, czyli 750 godzin, którym przypisano 30 punktów ECTS oraz 3 miesiące dla studiów drugiego stopnia, czyli 400 godzin, którym przypisano 16 punktów ECTS.

Praktyki na pierwszy poziomie studiów realizowane są od semestru 2 do 6; praktyki na drugim stopniu studiów realizowane są po zakończeniu semestru 1 aż do semestru ostatniego.

Miejsca praktyk zależą od realizowanego modułu specjalnościowego i są wskazane w regulaminie studiów. Są to między innymi: jednostki wojskowe, żandarmeria wojskowa, policja, straż pożarna, straż graniczna, służba więzienna, straż miejska, placówki zarządzania kryzysowego, resort obrony narodowej, administracja publiczna, agencje ochrony osób i mienia, przedsiębiorstwa ubezpieczeniowe, przedsiębiorstwa logistyczne, przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, agencje detektywistyczne oraz fundacje i stowarzyszenia zajmujące się bezpieczeństwem publicznym. Studenci są zobowiązani do zrealizowania wszystkich godzin praktyk do końca ostatniego semestru, przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.

Studenci mogą realizować praktyki w instytucjach, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienie o współpracy albo w innych wybranych firmach i instytucjach w swoim miejscu zamieszkania. Praktyki spoza listy uczelnianej są weryfikowane i zatwierdzane przez opiekuna praktyk – menadżera kierunku. Z instytucją, w której praktyka będzie realizowana, podpisywana jest umowa o praktyki zawodowe. Student pobiera skierowanie na praktykę. Dokumentację praktyk stanowią: program praktyk, regulamin praktyk, ankieta ewaluacyjna pracodawcy, dzienniczek praktyk, w którym student szczegółowo dokumentuje przebieg praktyki, a zakładowy opiekun praktyki opiniuje praktykanta pod względem jego zaangażowania i realizacji zadań oraz ocenia przebieg praktyki (dokumenty do pobrania w wirtualnym dziekanacie: <https://ehms.cb.szczecin.pl> w zakładce dydaktyka/materiały różne/praktyki). Hospitację praktyk przeprowadza opiekun praktyk głównie w formie telefonicznej i sporządza notatkę. Na podstawie dostarczonej przez studenta dokumentacji opiekun praktyk z ramienia Uczelni zalicza praktykę. Oprócz hospitacji do oceny przebiegu praktyk jest

stosowany kwestionariusz oceny praktyki przez pracodawców. Wnioski z dostarczonych ankiet poddawane są analizie przez menadżera kierunku.

Studenci są zobowiązani do zrealizowania wszystkich godzin praktyk do końca ostatniego semestru, przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego. Metodą weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk jest ocena stopnia opanowania przez studenta umiejętności praktycznych przewidzianych w programie praktyk, obserwacja przez opiekuna praktyki postawy i zaangażowania studenta, wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć.

Zgodnie z Regulaminem praktyk, w związku z art. 67 ust. 7 ustawy z 13 stycznia 2023 r. o *zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2023, poz. 212) student może zaliczyć praktykę na podstawie pracy zawodowej. Podstawą do zaliczenia praktyki jest pisemny wniosek studenta zawierający zaświadczenie z zakładu pracy potwierdzające uzyskanie efektów uczenia się dla realizowanego kierunku i zakresu studiów.

Metody kształcenia zostały dobrane w sposób umożliwiający realizację założeń i efektów uczenia się przyjętych dla profilu praktycznego studiów pierwszego i drugiego stopnia. Cechami wyróżniającymi dobrane metody kształcenia są: przewaga praktycznego sposobu prowadzenia zajęć i praktycznego sposobu weryfikacji wiedzy; korzystanie z form laboratoryjnych, umożliwiających symulację rzeczywistych sytuacji zawodowych lub umożliwiających bezpośredni udział w rzeczywistych sytuacjach zawodowych; metody przypadków, projektów i eksperymentów, pozwalające na utrwalenie zdobytej wiedzy, na ugruntowanie i sprawdzenie zdobytych umiejętności oraz zastosowanie w praktyce pozyskanych kompetencji społecznych. Jedną z najważniejszych cech wyróżniających przyjęte metody kształcenia jest realizowanie zaliczenia przedmiotów na podstawie praktycznych działań studentów, w tym tworzenia projektów działań, prowadzenie zaplanowanych zajęć w terenie, uczestniczenie w opracowywaniu i wdrażaniu działań przez daną instytucję, rozwiązywanie rzeczywistych lub wprowadzanych w formie symulacji (scenek) problemów i wyzwań związanych z tematyką danego przedmiotu.

W celu zapewnienia studentom praktycznych umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi, utworzono specjalistyczne laboratorium oraz wdrożono innowacyjne metody nauczania na wielu przedmiotach. Studenci mają możliwość samodzielnego wykorzystania technologii informacyjnych do rozwiązywania problemów oraz realizacji zadań.

W celu praktycznego zastosowania języka obcego, wprowadzono lektoraty oraz zachęca się do korzystania z literatury fachowej w języku oryginalnym. Dzięki temu studenci mają możliwość

rozwijania umiejętności komunikacji werbalnej, zarówno w mowie, jak i piśmie, oraz poszerzania swojego słownictwa specjalistycznego

Załączniki:

- Harmonogram studiów znajduje się w załączniku nr 3 (studia pierwszego stopnia) i nr 4 (studia drugiego stopnia).
- Karty przedmiotów znajdują się w załączniku nr 5 (studia pierwszego stopnia) i nr 6 (studia drugiego stopnia).
- Regulamin praktyk dla studiów pierwszego i drugiego stopnia znajdują się w załączniku nr 9.
- Programy praktyk – załączniki 10.1. – 10.9.
- Zestawienie dotyczące kierunku znajdują się w tabeli 3 do Raportu.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2024/2025 Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych, filia w Stargardzie przyjmowała kandydatów na studia w postępowaniu rekrutacyjnym na zasadach wolnego wstępu, na podstawie złożonego kompletu wymaganych dokumentów określonych w Uchwale nr 8 Senatu Collegium Balticum-Akademii Nauk Stosowanych z dnia 19 czerwca 2023 r. w *sprawie warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzania na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich w roku akademickim 2024/2025 w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych, filia Stargardzie Collegium Balticum*.

W roku akademickim 2024/2025 na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia przyjęto 36 kandydatów. Na studia drugiego stopnia przyjęto 58 kandydatów.

Liczba absolwentów w roku akademickim 2023/2024 wynosiła: 24 na studiach pierwszego stopnia i 24 na studiach drugiego stopnia.

Analizując skalę i przyczyny odsiewu można zauważyć, że dominującymi powodem skreślenia z listy studentów były: niepodjęcie studiów, niezłożenie w terminie pracy dyplomowej, brak postępów w nauce, brak opłat z tytułu czesnego. Szczególnym wyzwaniem w ostatnim półroczu roku akademickiego 2023/2024 okazała się sytuacja polityczna w krajach sąsiedzkich, wymagająca od wielu studentów – jednocześnie aktywnych zawodowo żołnierzy – udziału w zadaniach wyznaczonych przy granicy z Białorusią oraz w działaniach związanych z wojną na Ukrainie, a na początku roku akad.

2024/2025 z powodzią. Jeżeli chodzi o skalę i przyczynę odsiewu przedstawia się ona następująco: odsiew na studiach pierwszego i drugiego stopnia wynosi od kilku do kilkunastu procent w odniesieniu do ogólnej liczby absolwentów. Rezygnującym ze studiów oferowana jest pomoc pedagogiczna, psychologiczna i finansowa.

Proces dyplomowania w Collegium Balticum ANS zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia regulują postanowienia Regulaminu dyplomowania, które określają wymagania stawiane pracom dyplomowym oraz organizacji egzaminu dyplomowego. Celem przyjętych procedur i wprowadzonych rozwiązań jest zapewnienie przejrzystości procesu dyplomowania przez określenie wymagań stawianych pracom dyplomowym i odpowiedniej organizacji egzaminu dyplomowego, badanie zgodności procesu dyplomowania z postanowieniami Regulaminu studiów i Regulaminu dyplomowania oraz badanie zgodności osiągniętych i ujawnionych w pracy dyplomowej efektów uczenia się z założonymi dla programu kształcenia na kierunku.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych realizowane w ramach seminariów dyplomowych na studiach pierwszego i drugiego stopnia weryfikowane są na bieżąco podczas pisania prac przez studentów, poprzez ocenę kolejnych etapów opracowywania pracy dyplomowej oraz ocenę końcową na podstawie efektu końcowego w postaci pracy dyplomowej. Zdobyte kompetencje oceniane są niezależnie przez promotora i recenzenta, a następnie weryfikowane podczas składanego egzaminu dyplomowego. Podczas egzaminu dyplomowego studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia odpowiadają na trzy pytania losując dwa pytania: jedno pytanie kierunkowe, drugie z zakresu wybranej ścieżki kształcenia, oraz udzielają odpowiedzi na trzecie pytanie, dotyczące zakresu przygotowanej pracy dyplomowej. Podczas egzaminu oceniane są wszystkie elementy egzaminu.

Tematyka prac dyplomowych, zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia, ściśle związana jest z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne. Na studiach pierwszego i drugiego stopnia zajęcia z seminarium dyplomowego realizowane są w trakcie trzech ostatnich semestrów. Podczas tych zajęć studenci nabywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie formalnego i edycyjnego przygotowania pracy dyplomowej. Zajęcia te poprzedza również przedmiot obowiązkowy z zakresu metodologii badań społecznych (na studiach pierwszego stopnia – „Wstęp do metodologii badań nad bezpieczeństwem”, na studiach drugiego stopnia – „Metodologia badań nad bezpieczeństwem”).

Prace dyplomowe na studiach pierwszego i drugiego stopnia są pracami empirycznymi. Zgodnie z Regulaminem dyplomowania prace dyplomowe mogą mieć inny charakter (teoretyczny,

teoretyczno-praktyczny lub projektowy), jeżeli promotor pracy złoży umotywowany wniosek i uzyska zgodę menadżera kierunku.

Promotorów prac dyplomowych w CB ANS powołuje menadżer kierunku w porozumieniu z Prorektorem spośród nauczycieli akademickich, posiadających co najmniej stopień doktora oraz znaczny dorobek naukowy w zakresie prowadzonych prac dyplomowych lub w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego lub szeroko pojętych problemów społecznych.

Postępy studentów monitorowane są w sposób stały, szczególnie w zakresie procesu przygotowywania prac dyplomowych, za które odpowiadają promotorzy tych prac. Ich zadaniem jest stała kontrola i zgłaszanie nieprawidłowości w opracowywaniu poszczególnych rozdziałów pracy, a także brak zaangażowania studentów w pisanie pracy, co może skutkować nieukończeniem studiów w terminie.

Zasady sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne są takie same na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Za ocenę stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się odpowiedzialni są przede wszystkim nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z poszczególnych przedmiotów. Proces monitorowania efektów uczenia się obejmuje m.in. prace etapowe (zaliczeniowe i egzaminacyjne) oraz prace dyplomowe. W poszczególnych kartach przedmiotów określone są sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta obejmujące egzaminy ustne i pisemne, kolokwia, prace i opracowania pisemne na zadany temat, ustne formy odpowiedzi, dyskusje według zaproponowanych tez, projekty badawcze na zadany temat, prezentacje, referaty, symulacje zadań zawodowych, ewaluację.

Również sposoby dokumentowania efektów uczenia się nie różnią się formą w zależności od poziomu studiów ani studiowanego zakresu, natomiast istotne różnice występują w treściach i strukturze. System przewiduje odpowiednie formy weryfikowania wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Realizacja tego celu zakłada zastosowanie odpowiednich procedur i wdrożenie tzw. „dobrych praktyk” w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.

Stosowanie różnych sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów i potwierdzonych poprzez przedstawienie na to obiektywnych dowodów ma na celu ujawnienie, że zostały spełnione wymagania wskazane w kartach przedmiotów. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia, poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów w ramach poszczególnych form zajęć (wykładów, ćwiczeń, lektoratów, warsztatów, laboratoriów, seminariów, projektów) w ramach praktyk, w ramach procesu dyplomowania oraz w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów. Weryfikacja

obejmuje trzy kategorie obszarów kształcenia: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Za weryfikację zakładanych efektów uczenia się odpowiadają w szczególności nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne bez względu na rodzaj zatrudnienia i formę zajęć, pracownicy administracyjni (dziekanat), wszyscy studenci, opiekunowie praktyk studenckich z ramienia placówek, kierunkowi opiekunowie praktyk oraz członkowie komisji egzaminacyjnej egzaminu dyplomowego.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk następuje zgodnie z procedurą opisaną w Regulaminie praktyk oraz w dzienniczkach praktyk dla każdej z części praktyki na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Studenci po odbyciu każdej z części praktyki zobowiązani są złożyć wypełniony dziennik praktyki zawierający arkusz realizacji efektów uczenia się i opinię o przebiegu praktyki. Monitorowanie osiągania efektów uczenia się następuje w sposób szczegółowo opisany w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Collegium Balticum.

Prace etapowe przybierają często formę: prac pisemnych, prac prezentowanych ustnie, prace egzaminacyjne mają formę egzaminu pisemnego lub ustnego. Prace etapowe i końcowe mają charakter przede wszystkim praktyczny, tj. wymagają od studenta zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji, przełożenia wiedzy na konkretne działanie, wykorzystanie w tym działaniu uzyskanych umiejętności i udowodnienie ich opanowania, wspierania realizowanych działań kompetencjami, co umożliwia prawidłową realizację działań w otoczeniu społecznym.

Egzaminy ustne i pisemne pozwalają w większym wymiarze weryfikować nabytą wiedzę teoretyczną; egzaminy pisemne przybierają czasami formę testów. Egzaminami kończą się zajęcia prowadzone w formie wykładów (połączonych np. z ćwiczeniami). Dzięki pisemnym pracom, takim jak eseje i kolokwia, wykładowcy mogą kompleksowo ocenić zarówno wiedzę studentów, jak i ich umiejętność samodzielnego myślenia oraz wyrażania swoich poglądów na piśmie. Prace końcowe wykorzystywane są zarówno w przypadku zajęć wykładowych, jak i ćwiczeń.

Bardzo często stosowaną formą zaliczenia końcowego, zwłaszcza w przypadku zajęć o charakterze praktycznym, ćwiczeń, laboratoriów i projektów, jest projekt (praktyczny). To pozwala studentom na rozwój praktycznych umiejętności, które są niezbędne do skutecznego funkcjonowania w przyszłym życiu zawodowym. Dzięki symulacjom mają oni możliwość zastosowania zdobytej wiedzy w konkretnych sytuacjach. W ramach projektów przewidywane są takie prace jak: tworzenie materialnych efektów, a także bezpośredni udział studentów w danym działaniu (np. przeprowadzenie zaplanowanych zajęć na terenie Uczelni lub poza Uczelnią). Prace etapowe są archiwizowane zgodnie z Regulaminem studiów.

Absolwenci kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia są poszukiwani na rynku pracy, ich wiedza i umiejętności praktyczne są przydatne w pracy zawodowej. Bardzo często

przystępujący do egzaminu dyplomowego informują o podjętym zatrudnieniu w służbach mundurowych i innych instytucjach.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia w 95% podejmują kształcenie na studiach drugiego stopnia w Collegium Balticum, cenią sobie przygotowanie merytoryczne i doświadczenie praktyczne wykładowców-praktyków, a także zaangażowanie w proces kształcenia. Dostępność pracowników funkcyjnych, kadry akademickiej i pracowników administracyjnych jest bardzo istotna zarówno dla studentów jak i absolwentów.

Uchwała rekrutacyjna na rok akademicki 2024/2025 znajduje się w załączniku nr 13.

Regulamin dyplomowania znajduje się w załączniku nr 17.

Zestawienia dotyczące liczby studentów znajdują się w tabeli 1.

Spis prac dyplomowych znajduje się w załączniku nr 18.

Zalecenie PKA

Zaleca się zweryfikowanie sposobu oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się w taki sposób, aby prowadzący zajęcia mogli prawidłowo zweryfikować osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Prowadzących zajęcia dydaktyczne zobowiązano do analizy i korekty metod weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i postępów w procesie uczenia się w taki sposób, aby zapewniały skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Dokonano niezbędnych zmian w kartach przedmiotów. Prowadzący zajęcia zostali zobowiązani do przedstawienia studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się, które zagwarantują poprawną ocenę stopnia ich osiągnięcia przez studentów na praktycznym profilu kształcenia. Zwrócono uwagę, że metody weryfikacji oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się nie mogą ulegać zmianie w trakcie realizacji zajęć. Zastosowane metody weryfikacji oceny osiągnięcia efektów uczenia się i postępów w procesie uczenia się muszą zagwarantować poprawną ocenę stopnia ich osiągnięcia zarówno w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się są zapisane w postaci kierunkowych efektów uczenia się. Ich uszczegółowienie znajduje się w kartach przedmiotów. Zdefiniowane efekty są szczegółowe, konkretne, mierzalne i wyczerpujące zakładane cele kształcenia. Dobór sposobów weryfikowania efektów uczenia się jest adekwatny do formy prowadzenia zajęć. Sposób weryfikacji efektów uczenia się założonych w poszczególnych przedmiotach określone w kartach przedmiotów wraz z planami studiów są zatwierdzone przez Senat Uczelni.

Nauczyciel akademicki prowadzący dany przedmiot odpowiada za określenie efektów uczenia się dla przedmiotu, opracowanie sylabusu do zajęć, opracowanie kryteriów umożliwiających oceny osiągnięć studentów w zakresie efektów uczenia się, opracowanie zasad zaliczania i przedstawienie ich na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, dokonanie oceny osiągnięć studenta w ramach przedmiotu zgodnie z opracowanymi zasadami ich zaliczania, informowanie studentów, przekazanie pełnej dokumentacji osiągnięć studenta do menadżera kierunku w celu ich archiwizacji (w formie teczek przedmiotu).

Efekty uczenia się odnoszące się do **kategorii wiedza** są nabywane przez studenta przede wszystkim na zajęciach prowadzonych w formie wykładów i przez samodzielne studiowanie w ramach pracy własnej. Na **studiach pierwszego stopnia** zdefiniowano **26 efektów uczenia się** w kategorii **wiedza**, a na studiach **drugiego stopnia** – **25 efektów uczenia się** w kategorii **wiedza**. Do oceny efektów uczenia się w kategorii wiedza mogą być stosowane następujące metody: egzamin (pisemny lub ustny), kolokwia, prezentacje (ustne lub pisemne), ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, projekt pisemny (indywidualny lub zespołowy), analiza przypadku.

Efekty uczenia się odnoszące się do **kategorii umiejętności i kompetencji społecznych** są nabywane podczas zajęć w formie ćwiczeń, seminariów, laboratoriów i przygotowywania projektów. Na **studiach pierwszego stopnia** zdefiniowano **27 efektów uczenia się** w kategorii **umiejętności** i **7 efektów uczenia się** w kategorii **kompetencje społeczne**, a na studiach **drugiego stopnia** – **24 efekty uczenia się** w kategorii **umiejętności** i **7 efektów uczenia się** w kategorii **kompetencje społeczne**.

Do oceny efektów uczenia się w **kategorii umiejętności** wykorzystuje się następujące metody: ocena wykonania zadania praktycznego, wykonanie projektu praktycznego, który pozwala na dokonanie oceny umiejętności obserwowania i analizowania przypadków i zdarzeń, które mogą wystąpić w praktycznej działalności zawodowej, umiejętności formułowania logicznych sądów na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z dostępnej literatury, wykonanie praktycznych zadań wymagających zastosowania konkretnych umiejętności, analizy przypadków.

Do oceny efektów uczenia się w **kategorii kompetencje społeczne** mogą być wykorzystywane następujące metody: obserwacja i ocena umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacji pracy, umiejętności komunikacyjnych, umiejętności rozwiązywania zadań i problemów typowych dla zawodu w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów, w tym zachowań profesjonalnych obejmujących refleksję na tematy etyczne oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także potrzeb studenta w zakresie doksztalcania się, rozwoju zawodowego i określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych zadań.

Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemną lub ustną. Sposób zaliczenia lub formę egzaminu ustalają indywidualnie prowadzący zajęcia nauczyciele akademicy. O wybranej formie egzaminu lub zaliczenia prowadzący zajęcia mają obowiązek poinformować studentów podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu. Informacje te zamieszcza również na platformie moodle przypisanej do przedmiotu, aby każdy student miał możliwość zapoznania się. Zaliczenie ćwiczeń otrzymuje student, który uczęszczał na zajęcia obowiązkowe, był do nich przygotowany znał i rozumiał wiedzę zawartą w literaturze zalecanej w karcie przedmiotu, wykonał wszystkie ćwiczenia, projekty lub inne formy prezentacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu.

W celu określenia oceny końcowej zaleca się stosowanie przykładowych kryteriów jakościowych odnoszących się do poszczególnych wartości ocen ujętych w „**Zasadach oceny realizacji efektów uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych**” (załącznik nr 11).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zajęcia dydaktyczne na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne na studiach pierwszego i drugiego stopnia realizuje 21 nauczycieli akademickich. W skład kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku na studiach pierwszego i drugiego stopnia wlicza się 12 nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy, oraz 8 innych osób prowadzących zajęcia zatrudnionych w ramach umowy cywilno-prawnej.

Do grona nauczycieli akademickich, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy, należy: 3 doktorów habilitowanych, 6 doktorów i 3 magistrów, co gwarantuje realizację wymogu obsady co najmniej 50% godzin zajęć wynikających z programu studiów pierwszego i drugiego stopnia w całym cyklu kształcenia. Poza wymienionymi osobami w Uczelni w ramach umowy cywilno-prawnej zatrudnionych jest także 8 nauczycieli akademickich, którzy związani są bezpośrednio z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne i prowadzą głównie zajęcia praktyczne. Do tej grupy nauczycieli zalicza się 1 doktor habilitowany, 1 doktor inżynier i 6 magistrów. Nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia doświadczenie praktyczne zdobywali poza systemem studiów pracując jako: żołnierze, policjanci, pracownicy Służby Więziennej, pracownicy administracji rządowej i samorządowej, funkcjonariusze żandarmerii wojskowej.

Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym, w większości łączą

działalność dydaktyczną z pracą zawodową, część również z pracą naukową. Wybór wykładowców do prowadzenia zajęć na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne wiąże się z przyjętym przez Uczelnię profilem praktycznym kształcenia, dlatego Uczelnia poszukuje kandydatów do swojej kadry wśród praktyków, specjalistów, ekspertów, w konsultacji i z pomocą interesariuszy zewnętrznych.

Należy dodać, że w przypadku tych nauczycieli akademickich, których przydziały na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne nie gwarantują uzyskania pensum, pensum to jest dopełniane dzięki zajęciom przydzielonym na pozostałych kierunkach prowadzonych w Collegium Balticum ANS pod warunkiem że ich wykształcenie i kwalifikacje zapewniają osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Zróżnicowanie kwalifikacji i dorobku naukowego zatrudnionych nauczycieli pozwala na realizację wszystkich efektów uczenia się i prawidłową realizację zajęć. Większość nauczycieli akademickich zatrudnionych do prowadzenia zajęć na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego i drugiego stopnia związana jest z Uczelnią od wielu lat. Stosunek liczby nauczycieli akademickich zatrudnionych w ramach umowy o pracę, dla których Collegium Balticum stanowi podstawowe miejsce pracy, do liczby studentów na studiach pierwszego stopnia wynosi 1:8, a na studiach drugiego stopnia wynosi 1:7.

Nauczyciele akademicy posiadają dorobek naukowy w naukach o bezpieczeństwie i bogate doświadczenie praktyczne zdobyte w pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem. Kompetencje dydaktyczne nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia podczas szkoleń w instytucjach, w których pełnili służbę, poprzez wykształcenie formalne, a także zdobywając kompetencje dydaktyczne podczas szkoleń w Uczelni. Wszyscy nauczyciele posiadają kompetencje do prowadzenia zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w zakresie obsługi platformy MS Teams, Moodle i e-dziekanatu. Każdy wykładowca może skorzystać z pisemnych instrukcji obsługi platform, które są zamieszczone w e-dziekanacie (<https://ehms.cb.szczecin.pl/>) oraz na stronie internetowej Uczelni (<https://nauczaniezdalne.cb.szczecin.pl/>). Kadra może podnosić swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w konferencjach. Uczelnia zabezpiecza środki finansowe na pokrycie kosztów udziału w konferencjach zewnętrznych w tym międzynarodowych. Menadżer kierunku uczestniczy w przygotowaniu do prowadzenia zajęć osób, które wcześniej nie prowadziły zajęć dydaktycznych. Pomoc w tym zakresie oferują również Rektor i Prorektor.

W celu podniesienia jakości kształcenia studentów oraz doskonalenia umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie realizuje **ocenę kadry akademickiej**. Ocena pracowników prowadzona jest w ustawowych terminach i jest szczegółowo opisana w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Oceny nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia odbywają się w oparciu o hospitację zajęć, ewaluację dokonywaną przez studentów, samoocenę nauczycieli oraz oceny okresowe. Procedura oceny kadry dydaktycznej została ujednolicona i wprowadzone w życie Zarządzeniem Rektora nr 10/2023/2024 z dnia 26 października 2023 r. w *sprawie wprowadzenia procedury oceny nauczycieli akademickich w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych w Szczecinie*. Opracowano również procedurę hospitacji zajęć, którą wprowadzono Zarządzeniem Rektora nr 5/10/2023/2024 z dnia 26 października 2023 r. w *sprawie wprowadzenia procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych od roku akad. 2023/2024*. Wyniki oceny kadry dydaktycznej są podstawą do podejmowania decyzji dotyczących warunków zatrudnienia w kolejnym roku akademickim.

Procedura **hospitacji** zajęć dotyczy zarówno zajęć dydaktycznych jak i praktyk zawodowych. Hospitacje dotyczą wszystkich pracowników dydaktycznych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę oraz na podstawie umów cywilnoprawnych. Hospitacje obejmują wszystkie formy zajęć dydaktycznych realizowanych w Collegium Balticum: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, warsztaty, laboratoria oraz praktyki zawodowe. Każdy nauczyciel akademicki powinien być objęty procesem hospitacji nie rzadziej niż raz na cztery lata na danym kierunku studiów. Nowo zatrudniani nauczyciele akademicy podlegają obowiązkowej hospitacji w pierwszym roku pracy. Hospitacja zajęć dydaktycznych obejmuje ocenę: przygotowania merytorycznego prowadzącego, koncepcji zajęć, sposobu prowadzenia zajęć, aktywizacji i zainteresowania studentów, sposobu przekazywania wiedzy, wykorzystania odpowiednich dla tematu i formy zajęć narzędzi, technik, materiałów, pomocy naukowych, sposobu komunikowania się ze studentami, kultury osobistej prowadzącego, weryfikacji efektów uczenia się. Hospitujący jest zobowiązany do przedstawienia hospitowanemu protokołu hospitacji wraz z wnioskami oraz zaleceniami, które będą służyć w przyszłości poprawie jakości kształcenia. Hospitowany potwierdza podpisem zapoznanie się z treścią protokołu. Hospitowany ma prawo odwołania się od wyników hospitacji do Rektora w terminie 7 dni od dnia zapoznania się z protokołem. Uzyskanie przez hospitowanego nauczyciela akademickiego niezadowolających ocen może być punktem wyjścia do przeprowadzenia z hospitowanym rozmowy przez Rektora lub upoważnionej przez niego osoby na temat podjęcia konkretnych działań naprawczych. W przypadku negatywnej oceny hospitowanych zajęć nauczyciel podlega obowiązkowej hospitacji w kolejnym semestrze, a jeżeli to niemożliwe w kolejnym roku akademickim. Wyniki hospitacji stanowią jeden z elementów okresowej oceny pracowników, a także są brane pod uwagę w polityce awansów, przedłużaniu zatrudnienia i obsadzie zajęć.

W Uczelni prowadzone są badania ankietowe wśród studentów, których celem jest zebranie opinii o efektach uczenia się, osiąganych w toku realizacji przedmiotów oraz jakości pracy, prowadzącego przedmiot nauczyciela akademickiego. Ocena nauczycieli akademickich dokonywana jest jeden raz w roku, po zakończeniu zajęć. Zebrane opinie i oceny przedstawiane są menadżerowi kierunku i nauczycielom akademickim. W przypadku krytycznych uwag do poszczególnych nauczycieli menadżer kierunku lub prorektor prowadzi rozmowy mające na celu poprawę jakości prowadzonych zajęć. Każdy nauczyciel akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia może samodzielnie sprawdzić wyniki ocen dokonywanych przez studentów w e-dziekanacie z zakładce Wyniki ankiet (<https://ehms.cb.szczecin.pl>).

Przydział zajęć dydaktycznych uwzględnia kompetencje i doświadczenie nauczycieli akademickich i innych osób przewidzianych do prowadzenia zajęć i grup zajęć. Przy powierzaniu zajęć brane są pod uwagę: kompetencje, specjalizacje w określonych dyscyplinach nauki, doświadczenie naukowe oraz doświadczenie praktyczne. Uczelnia stara się, aby obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich nie przekraczało norm ustawowych i pensum ustalonego w Uczelni. Nadgodziny przydzielane są nauczycielom akademickim po uzyskaniu ich zgody.

Za obsadę zajęć odpowiada menadżer kierunku, który decyzje w tej sprawie konsultuje z rektorem lub prorektorem. Za politykę zatrudnienia odpowiada rektor. Polityka kadrowa uwzględnia przepisy w tym zakresie, a także zapotrzebowanie na nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia wynikające z planu studiów. Rektor decyzje konsultuje z Kanclerzem (sprawy finansowe, w tym wynagrodzenie), z prorektorem i menadżerem kierunku. Dobór kadry uwzględnia równość szans kandydatów.

Uczelnia dba o zabezpieczenie i stabilność polityki kadrowej w zakresie zatrudnienia w Uczelni, jako podstawowym miejscu pracy oraz stwarza warunki do realizacji założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kierunków studiów.

Realizowana polityka kadrowa w Uczelni służy właściwemu doborowi kadry naukowo-dydaktycznej niezbędnej do prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku. Kadra Uczelni motywowana jest do podnoszenia kwalifikacji naukowo-dydaktycznych poprzez okresową ocenę aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, ocenę pracowników dokonywaną przez studentów w formie ewaluacji prowadzonych zajęć, możliwość udziału w projektach międzynarodowych. Uczelnia umożliwia nauczycielom akademickim udział w organizowanych konferencjach naukowych, publikację artykułów na blogu Uczelni, dofinansowanie w celu udziału w konferencjach krajowych i zagranicznych lub w celu wydawania skryptów oraz książek. Istnieje możliwość uzyskania dofinansowania na pokrycie kosztów doktoratów lub habilitacji.

W bieżącym roku akademickim jeden magister zatrudniony w Uczelni podjął studia doktorskie z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w Akademii Policji w Szczytnie. Ustalono wstępny temat pracy doktorskiej: „Negocjacje policyjne jako narzędzie pokojowego rozwiązania sytuacji kryzysowych: Analiza strategii, skuteczności i etycznych dylematów z punktu widzenia negocjatora policyjnego”. Promotorem pomocniczym będzie profesor Collegium Balticum.

W Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych Zarządzeniem Rektora nr 11/10/2023/2024 z dnia 26 października 2023r. wprowadzono procedurę zapobiegania zjawiskom patologicznym związanym z realizacją procesu kształcenia, a Zarządzeniem Rektora nr 2/02/2019/2020 z dnia 27 lutego 2020 r. wprowadzono procedurę antydyskryminacyjną i przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu pracowników i studentów.

Prezentacja kadry – charakterystyka jej dorobku i doświadczenia – znajduje się w załączniku nr 16.

Prezentacja przydzielonych poszczególnym wykładowcom przedmiotów znajduje się w załączniku nr 19.

Zalecenie PKA

Zaleca się uzupełnienie kadry kierunku o osoby posiadające dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz prawidłową obsadę zajęć.

Zgodnie z zaleceniem Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartym w Uchwale nr 81 /2023 Uczelnia podjęła działania zmierzające do usunięcia nieprawidłowości i zatrudnienia dodatkowych nauczycieli akademickich, którzy zapewnią prawidłową realizację zajęć.

Zatrudniono doktora nauk o bezpieczeństwie, który posiada kwalifikacje i doświadczenie praktyczne zdobyte poza szkolnictwem wyższym, jest pułkownikiem rezerwy. Pan Doktor pełnił przez 30 lat służbę w Siłach Zbrojnych RP, jest weteranem dwóch rotacji operacji w Iraku. Był stałym doradcą Komisji obrony Narodowej w Sejmie. Doradzał w najważniejszych kwestiach obrony państwa, działalności sił zbrojnych, systemu oraz funkcjonowania obrony terytorialnej kraju i obrony cywilnej. Realizował zadania w dziedzinie umacniania obronności przez organy państwowe i przedsiębiorstwa, organizacje społeczne oraz przez obywateli, a także przemysł obronny. Pełnił funkcję dyrektora Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego w Zachodniopomorskim Urzędzie Wojewódzkim. Uczestniczył w tworzeniu warunków organizacyjnych i technicznych do planowania i realizacji zadań obronnych oraz zarządzania kryzysowego wykonywanych na obszarze województwa. W latach 2016-

2019 jako doradca sejmowej Komisji Obrony Narodowej, wykreował, planował, organizował oraz moderował sympozja Parlamentarnego Forum Obrony Narodowej (łącznie 24), które realizowane były jako cykl spotkań o charakterze konferencyjnym poświęconym najważniejszym kwestiom obrony państwa, działalności sił zbrojnych, realizacji zadań w dziedzinie umacniania obronności. Udział Pana Doktora w procesie kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zapewnia rozwój kierunku, dostosowanie do zmieniającego się zawodowego rynku pracy, a przede wszystkim zapewnia osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności.

W dalszym ciągu Uczelnia prowadzi rekrutację kadry dydaktycznej.

Przeanalizowano wykształcenie i kompetencje zatrudnionej i współpracującej kadry dydaktycznej, co było podstawą do właściwego przypisania zajęć dydaktycznych w taki sposób, aby prowadzący zajęcia posiadali kompetencje i doświadczenie zapewniające prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Dokonano niezbędnych zmian w przydziale przedmiotów.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura, którą dysponuje uczelnia

Bazę Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych filia w Stargardzie stanowi budynek znajdujący się przy ul. Kazimierza Wielkiego 17 w Stargardzie, który jest placówką szkolną Szczecińskiego Centrum Edukacyjnego Sp. z o.o. Budynek szkolny wzniesiony został w 1879 roku jako pierwsza na Pomorzu szkoła dla dziewcząt i jedna z pierwszych w całych Niemczech.

Baza dydaktyczna będąca w dyspozycji Collegium Balticum ANS filia w Stargardzie spełnia wszystkie niezbędne wymagania, a w szczególności:

- liczba i powierzchnia pomieszczeń dydaktycznych jest dostosowana do liczby studentów,
- w salach liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczenia i liczby studentów,
- sale wyposażone są w odpowiedni sprzęt zapewniający prawidłowe kształcenie,
- studenci mają zapewniony dostęp do komputerów i Internetu także poza zajęciami,

- budynek dydaktyczny jest we właściwym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiada wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska,
- podpisano długoterminową umowę najmu, która dokumentuje prawo dysponowania lokalem przeznaczonym na siedzibę Uczelni.

Uczelnia dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów i efektów uczenia się, baza dydaktyczna dostosowana jest do specyfiki ocenianego kierunku studiów oraz trybu studiowania i zapewnia pełną realizację efektów uczenia się. Należy podkreślić, że jednostka zapewnia bardzo dobre warunki do prowadzenia zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym przewidzianych w programie studiów dla profilu praktycznego.

W filii w Stargardzie do dyspozycji są najnowszej generacji pomoce i środki dydaktyczne audiowizualne i multimedialne dostępne w estetycznych i nowocześnie wyposażonych pracowniach i gabinetach znajdujących się w pięciokondygnacyjnym budynku dydaktycznym. W skład pomieszczeń wchodzi: 17 pracowni, aula multimedialna, pokój nauczycielski, szatnia, biblioteka, centrum medialno-czytelnicze, sanitariaty. W budynku znajdują się dwie pracownie komputerowe wyposażone w komputery z odpowiednim oprogramowaniem specjalistycznym umożliwiającym korzystanie z zaawansowanych technik informacyjnych niezbędnych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy. Wszystkie komputery podłączone są do sieci lokalnej oraz do Internetu na stałym łączu symetrycznym o prędkości 30 mb/s.

Powierzchnia użytkowa budynku wynosi 1472 metrów kwadratowych. Wysokość budynku wynosi 17,6 metrów. Jest to budynek należący do kategorii średniowysokich.

Na każdym piętrze znajdują się węzły sanitarne odpowiadające istniejącym potrzebom, w tym przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych. Sale dydaktyczne wyposażone są w rzutniki oraz laptopy.

Do dyspozycji studentów i kadry dydaktycznej pozostają dodatkowo:

- trenażer strzelecki (z oprogramowaniem ćwiczebnym) wraz z repliką pistoletu Glock 19,
- replika pistoletu Glock 17,
- replika pistoletu Wolter P99,
- replika karabinka szturmowego AKMS,
- granat FG-41,
- granat F1,
- kajdanki,
- pałki typu Tonfa,

- pałki szturmowe,
- kaski policyjne,
- alkogogle,
- narkogogle,
- alkomat,
- walizki kryminalistyczne,
- gra decyzyjna "Epidemia",
- staza taktyczna.

Liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni dydaktycznych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby studentów. W salach liczba stanowisk jest adekwatna do powierzchni pomieszczeń i liczby studentów. Pomieszczenia dydaktyczne są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymagom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia oraz zajęć praktycznych, a także zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach uczenia się. W salach ustawione są ławki jedno-, dwu- lub trzyosobowe i przystosowane do ich wysokości krzesła. W każdej sali znajduje się tablica suchościeralna, rzutnik multimedialny, ekran, komputer stacjonarny. Do dyspozycji studentów i wykładowców pozostają dodatkowe laptopy, rzutniki multimedialne, radiomagnetofony, kamera, aparaty fotograficzne. Okna są zabezpieczone roletami zaciemniającymi. Do zajęć dydaktycznych będą wykorzystywane materiały dydaktyczne opracowywane i gromadzone przez zatrudnionych pracowników (np. programy, prezentacje, filmy, nagrania, wytwory pracy zawodowej zdobyte poza uczelnią).

Budynki dydaktyczne są w dobrym stanie technicznym i estetycznym oraz odpowiadają wymaganiom określonym w przepisach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, przeciwpożarowych i ochrony środowiska. Przedstawiona infrastruktura dydaktyczna gwarantuje studentom i wykładowcom właściwe warunki nauki i pracy. Na bieżąco czynione są kolejne udoskonalenia, które dotyczą głównie wyposażenia sal wykładowych. Wynajmowana baza lokalowa sprzyja inicjatywom oraz motywuje do pracy. Położenie budynków w ścisłym centrum miasta ułatwia swobodny dostęp do dworca PKP, PKS oraz do innych dzielnic Stargardu. W pobliżu znajduje się centrum usługowo-handlowe, zakłady i punkty gastronomiczne. Budynek filii okala parking, z którego mogą korzystać zarówno wykładowcy, jak i studenci. Tereny przyszkolne są dobrze zagospodarowane

i obsadzone zielenią. Zarówno tereny wokół budynku, jak i jego wnętrze są regularnie sprzątane oraz odpowiadają właściwym przepisom.

W siedzibie filii wydzielono także pomieszczenia przeznaczone na obsługę studentów: dziekanat, w którym studenci mogą przekazywać i odbierać dokumenty skierowane do głównej siedziby uczelni, załatwiać bieżące sprawy studenckie oraz uzyskiwać potrzebne informacje; oraz punkt informacji, w którym pracownicy udostępniają studentom niezbędne materiały, między innymi umożliwiają skorzystanie z uczelnianej kserokopiarki, drukarki i potrzebnych pomocy naukowych znajdujących się na wyposażeniu filii. Biblioteka oferuje wypożyczenia na zamówienia (zamówienia przez telefon – odbiór w dziekanacie w czasie prowadzonych zajęć).

Uczelnia podejmuje również działania ułatwiające studiowanie osobom z niepełnosprawnościami. Posiada schodolazy gąsienicowe, ułatwiające przemieszczanie się osób z niepełnosprawnością ruchową, chociaż w ostatnich latach nie podejmowały studiów osoby z takim ograniczeniem. Na potrzeby osób niedowidzących Uczelnia posiada na stanie i jest skłonna wypożyczyć na zajęcia dydaktyczne lub na potrzeby skorzystania z publikacji elektronicznych w bibliotece lub w domu 9 rehabilitacyjnych zestawów komputerowych ze sterownikami do zapisu i odczytu tekstów w alfabecie Braille’a. Studenci z niepełnosprawnościami mają możliwość zgłaszania swoich potrzeb w zakresie dostępu do studiowania w funkcjonującym w Uczelni Biurze Osób Niepełnosprawnych (BON) lub na etapie podejmowania studiów w biurze rekrutacji lub w Biurze Obsługi Studenta. W Uczelni są powołane dwa stanowiska pełnomocnika BON i asystenta pełnomocnika BON. W Uczelni istnieje możliwość wspomagania osób niesłyszących lub słabo słyszących przez tłumacza języka migowego zarówno podczas zajęć jak również podczas egzaminu dyplomowego.

Do realizacji przedmiotów tj.: kryminologia, profilowanie kryminalistyczne i kryminalne, ekspertyzy kryminalistyczne, kryminalistyka, czynności operacyjno-rozpoznawcze, kryminologia i kryminalistyka, zwalczanie przestępczości, taktyka i technika interwencji oraz stosowanie środków przymusu bezpośredniego, warsztatu z przymusu bezpośredniego, postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych, metodyka wykrywania i ścigania przestępstw i wykroczeń, użytkowanie broni palnej, logistyka w sytuacjach kryzysowych, infrastruktura transportu i komunikacji, ergonomia i bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji uczelnia zakupiła pomoce dydaktyczne wspomagające studia o profilu praktycznym, m.in.: walizki kryminologiczne różnej zawartości: potrzebne do odlewów pozostawionych śladów, ściągania odcisków palców, sprawdzania śladów krwi i autentyczności dokumentów; środki przymusu bezpośredniego, trenażer strzelecki i program komputerowy Epidemia.

Przedstawiona infrastruktura dydaktyczna gwarantuje studentom i wykładowcom właściwe warunki nauki i pracy. Na bieżąco czynione są kolejne udoskonalenia, które dotyczą głównie

wyposażenia sal wykładowych. Umożliwia także prowadzenie zajęć w każdej z form dydaktycznych: w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów.

Jak wspomniano wcześniej w bieżącym roku akademickim Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych uzyskała dofinansowanie z Unii Europejskiej na realizację projektu „Otwarte ścieżki: praktyka - wiedza - wsparcie”, FERS.03.01-IP.08-0065/24. Projekt ma na celu zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami oraz osobom ze szczególnymi potrzebami pełnej dostępności do oferty edukacyjnej i infrastruktury Uczelni, zgodnie z wymogami prawnymi i wytycznymi w zakresie dostępności. Projekt realizowany jest w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan, co zapewnia skuteczne wdrożenie standardów dostępności oraz wsparcie społeczności akademickiej, osób z niepełnosprawnościami oraz osób o szczególnymi potrzebami.

W ramach projektu planujemy:

- dostosowanie struktury organizacyjnej i procedur uczelni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz osób ze szczególnymi potrzebami,
- dostosowanie budynku i wyposażenia uczelni poprzez eliminację barier architektonicznych i poprawy bezpieczeństwa,
- likwidację barier informacyjno-komunikacyjnych poprzez przygotowanie planu ich usunięcia i wdrożenie odpowiednich rozwiązań,
- zwiększenie dostępności cyfrowej przez dostosowanie systemów informatycznych i wdrożenie nowych, które odpowiadają na potrzeby osób z niepełnosprawnościami,
- szkolenia dla pracowników uczelni, w tym kadry kierowniczej, w zakresie dostępności i podnoszenia kompetencji dotyczących obsługi osób z niepełnosprawnościami,
- inwestycje w technologie edukacyjne, które zwiększą dostęp do materiałów dydaktycznych i ułatwią naukę osobom ze szczególnymi potrzebami (wirtualna biblioteka, zakup VR do realizacji wybranych treści kształcenia),
- opracowanie katalogu usług wspierających, w tym doradcy/konsultanta dydaktycznego oraz tłumacza migowego, dla studentów i studentek ze szczególnymi potrzebami w tym z niepełnosprawnościami.

Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

Biblioteka Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych jest centralnym ośrodkiem informacji naukowej, która poprzez biblioteczne formy pracy uczestniczy w procesie dydaktycznym Uczelni. Biblioteka zaspakaja potrzeby pracowników i studentów w zakresie dostępu do informacji zgodnie z profilem kształcenia oferowanym przez Uczelnię. Biblioteka Collegium Balticum – Akademii

Nauk Stosowanych w siedzibie Uczelni jest nowoczesną z informatyzowaną biblioteką, która zapewnia studentom kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne dostęp do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki. Zbiory Biblioteki udostępnione są bezpłatnie na warunkach określonych Regulaminem. Księgozbiór Biblioteki jest systematycznie uzupełniany. Zasady korzystania z zasobów biblioteki określa Regulamin Biblioteki CB ANS, dostępny dla ogółu czytelników.

Godziny pracy Biblioteki w filii w Stargardzie dostosowane są do terminarza zjazdów studentów CB: od środy do piątku w godzinach 10:00–16:00, w czasie zjazdów dydaktycznych w soboty, w godzinach 10:00–16:00.

Biblioteki Uczelni aktywnie wspierają proces edukacyjny i proces naukowo-badawczy studentów. Pomagają w realizowaniu toku studiów i pisaniu prac dyplomowych poprzez gromadzenie i udostępnianie odpowiedniej literatury oraz prowadzenie działalności informacyjno-dydaktycznej, np. szkoleń bibliotecznych dla studentów. Ze względu na rodzaj zbiorów biblioteka realizuje zadania MEDIALTEKI.

Ogółem biblioteka liczy 13 230 woluminów, w tym dokumenty kartograficzne – 55, materiały audiowizualne – 386, zbiory elektroniczne zinwentaryzowane – 94. Jako jedna z nielicznych bibliotek uczelnianych, posiada zbiór literatury pięknej (beletrystyka) oraz zgromadziła bogactwo opracowań z historii Polski i historii powszechnej. Biblioteka zasobna jest przede wszystkim w czasopisma tematycznie związane z kierunkami kształcenia. Zestawy nowości informują o nabytkach wpływających do zbiorów biblioteki.

W ramach dofinansowania z Unii Europejskiej na realizację projektu „Otwarte ścieżki: praktyka - wiedza - wsparcie”, FERS.03.01-IP.08-0065/24 Uczelnia planuje zakupić system biblioteczny, który będzie narzędziem, umożliwiającym swobodne przeszukiwanie zbiorów cyfrowych i katalogu bibliotecznego w języku polskim, angielskim i języku ukraińskim. Główną cechą systemu będzie cyfrowa wyszukiwarka, dzięki której studenci będą mogli w prosty sposób odnaleźć i grupować powiązane ze sobą w przeróżny sposób dzieła. System zawierać będzie moduł biblioteki cyfrowej z możliwością geolokalizacji obiektów cyfrowych, a także umożliwi studentom ze szczególnymi potrzebami, wypożyczanie publikacji wykorzystywanych na zajęciach (tzw. Cyfrowego skanu). Użytkownicy systemu będą mogli tworzyć swoje elektroniczne notatki, a także tworzyć i zapisywać własne zbiory. Dla każdego studenta przewidziany zostanie indywidualny profil, pozwalający na wsparcie narzędziami sztucznej inteligencji indywidualnego wyszukiwania. System pozwoli na przeglądanie zdigitalizowanych udostępnionych zbiorów, które będą niezbędne w toku kształcenia studentów, jak również przeszukiwanie pełnotekstowe dokumentów, które posiadają warstwę tekstową. System pozwoli

również na prowadzenie rejestru osób z niepełnosprawnościami w celu zapewnienia ich obsługi.

Korzyści dla studentów z niepełnosprawnościami:

- udostępnienie materiałów edukacyjnych, w tym podręczników z warstwą tekstową,
- indeksowanie pełnotekstowe zbiorów zawartych w bibliotece pozwalające na szersze udostępnienie materiałów dla osób potrzebujących,
- inteligenta wyszukiwarka – narzędzie zbudowane o oparciu o narzędzia sztucznej inteligencji pozwalające na przeszukiwanie zbiorów w inteligentny sposób i sprofilowany na indywidualne potrzeby użytkownika,
- dostęp za pomocą przeglądarki internetowej do zasobów biblioteki,
- dostęp do katalogu bibliotecznego,
- możliwość przechowywania zasobów w chmurze,
- analiza wielowymiarowa zasobów godnych zainteresowania użytkownika,
- repozytorium cyfrowe.

Dzięki wdrożeniu systemu bibliotecznego zarządzający systemem uzyskają następujące korzyści:

- możliwość udostępnienia publikacji i materiałów dla studentów z niepełnosprawnościami,
- możliwość zarządzania dostępem do zbiorów,
- możliwość nadawania uprawnień grupom i użytkownikom,
- moduł raportów i statystyk pozwalający na analizę wykorzystania materiałów i zbiorów celem optymalizacji i rozwoju zasobów bibliecznych,
- nowoczesne narzędzia pracy,
- zarządzanie pracą zespołu,
- zarządzanie procesami digitalizacyjnymi,
- dostępność rozwiązania w chmurze,
- narzędzia importów zewnętrznych,
- moduł tworzenia metadanych do zasobów,
- moduł wypożyczeń zewnętrznych.
- wyszukiwarka (prosta i zaawansowana).

System posiada szereg funkcjonalności, m.in.:

- będzie pełnił funkcję katalogu bibliotecznego.
- umożliwi łatwe wypożyczenia zewnętrzne, w tym publikacji wykorzystywanych na zajęciach ze studentami (tzw. wypożyczenie skanu).
- pozwala na zarządzanie procesami w bibliotece, w tym z uwzględnieniem potrzeb osób z niepełnosprawnościami,

- umożliwi zarządzanie procesem digitalizacji, udostępnienie zasobów cyfrowych, udostępnienie czasopism,
- zawiera ofertę usługi w chmurze, opcję indeksowania pełnotekstowego, opcję wyszukiwania pełnotekstowego wraz z podpowiedziami,
- implementuje inteligentną, semantyczną wyszukiwarkę,
- umożliwi profilowanie użytkowników,
- wspomaga działalność naukową i badawczą oraz finansowanie grantów badawczych.

W szczególności system zostanie zaprojektowany pod kątem maksymalizacji komfortu użytkownika, tak po stronie bibliotekarza, jak i użytkownika biblioteki (studenta z niepełnosprawnościami), w tym: użytkownik otrzyma swój profil biblioteczny (rejestracja oraz logowanie); analiza profilu użytkownika zostanie zrealizowana za pomocą dedykowanych mechanizmów sztucznej inteligencji; użytkownik wprowadzi m.in. dane, jak: a) imię, b) nazwisko, c) data urodzenia, d) płeć, e) adres e-mail.

W ramach korzystania z serwisu będzie istniała również możliwość spersonalizowanego tworzenia ulubionych wyników wyszukiwania, zapisywania do newslettera serwisu. Newsletter pozwoli jednocześnie na utrzymanie stałej i zindywidualizowanej komunikacji z użytkownikami – studentami z niepełnosprawnościami. Poza danymi wprowadzonymi przez użytkownika system będzie miał możliwość zbierania i przechowywania danych systemowych. Każdy z użytkowników, który prześle elektroniczny wniosek do redaktorów, będzie mógł zostać autorem bloga.

Moduł blogów pozwoli na: publikację własnych wpisów za pomocą edytora nie wymagającego znajomości kodu HTML, odpowiedzi do odwiedzających, którzy skomentowali wpis blogera, udostępnianie wpisu w serwisach społecznościowych, monitoring odwiedzalności poszczególnych wpisów na blogu. Moduł blogów dla użytkowników pozwoli na: komentowanie wpisów, powiadamianie o nowych komentarzach w danym wpisie, udostępnianie wpisów w serwisach społecznościowych; zapisanie się do newslettera lub danej tematyki prowadzonej na blogach.

Szczególnym ułatwieniem śledzenia chronologii zasobu bibliotecznego będzie ścieżka czasu, czyli sposób prezentacji zasobów cyfrowych. Celem modułu będzie zainteresowanie użytkowników zasobami cyfrowymi umieszczonymi na przestrzeni czasu. Elementy widoku ścieżki czasu to: poszczególne zakresy dat, możliwość przesuwania zawartości pionowo po ekranie, kiedy następuje „przemieszczanie się w czasie” wg wyznaczonych dat, obok prezentacji obiektów mogą znajdować się opisy wydarzeń, właściwe dla danych lat.

Strona zasobu będzie widokiem prezentującym zasób dla użytkownika, który będzie miał funkcjonalność: graficznej prezentacji zasobu, metadanych oraz zasobów szczególnie wartościowych,

uruchomienia zasobu w przeglądarce HTML5 lub przejście do innych zasobów (bez konieczności instalacji oprogramowania wspomagającego w celu wyświetlenia zasobu), otrzymania powiązań do obiektów w relacji tematycznej.

W ramach zasobów natomiast będzie implementować się wyszukiwanie podstawowe, które będzie prezentować dla użytkownika wszystkie dane z platformy (zasoby, wpisy na blogach, metadane itp.).

Wyszukiwanie podstawowe będzie pomagało w nawigacji w ramach biblioteki poprzez dynamiczne podpowiedzi w polu wyszukiwania w czasie wpisywania treści do wyszukiwarki (podpowiedzi najczęściej wyszukiwanych haseł dla danego prefiksu), jak również poprzez korektę błędów literowych ze wskazaniem haseł poprawnych.

Umowy z innymi bibliotekami, zabezpieczające dostęp do zasobów bibliotecznych związanych z ocenianym kierunkiem studiów

Poza biblioteką uczelnianą studenci CB ANS mogą korzystać z zasobów bibliotecznych innych placówek, w tym z zasobów Książnicy Pomorskiej w Szczecinie, która jest centralną biblioteką regionu Pomorza Zachodniego i zarazem wojewódzką biblioteką publiczną o statusie naukowym oraz Książnicy Stargardzkiej, stanowiącej główną bibliotekę miasta i powiatu.

Książnica Stargardzka jest samorządową instytucją kultury prowadzoną przez Gminę Miasto Stargard. Pracuje w niej kompetentna i przyjazna kadra, która zapewnia wszystkim użytkownikom dostęp do informacji, wiedzy i kultury. Książnica wspiera merytorycznie biblioteki powiatu stargardzkiego. Tworzy i rozwija biblioteczny system informacyjny regionu. Stanowi ważny ośrodek skupiający lokalną społeczność i pracuje na rzecz tej społeczności. Oferta Książnicy jest dostosowywana do zmieniających się technologii i oczekiwań rozwijającego się społeczeństwa informacyjnego.

Ponadto w na stronie internetowej Uczelni studenci mogą znaleźć informacje i bezpośrednie przekierowanie do zbiorów polskich bibliotek cyfrowych, baz danych Biblioteki Narodowej oraz innych zasobów dostępnych online.

Dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica oraz innych źródeł wirtualnych

Uczelnia zapewnia dostęp do CWPN Academica od 2016 r.

Studenci oraz pracownicy Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych mają dostęp do baz Elsevier, Springer, Web of Knowledge, Wiley. Dają one możliwość korzystania z najbardziej prestiżowych i wartościowych naukowych publikacji.

Studenci oraz pracownicy Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych mają również możliwość korzystania z elektronicznych zasobów wiedzy:

- poprzez korzystanie ze zbiorów cyfrowych w wyniku dostępu online do bazy danych LIBRA;
- poprzez korzystanie ze zbiorów cyfrowych w wyniku dostępu do systemu IBUK LIBRA;
- poprzez Bibliografię Czasopism – do tytułów wpisanych na listę czasopism punktowanych ministerstwa właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz tytułów periodyków niepunktowanych, ale o wysokich walorach merytorycznych, dostępnych w wersji online.

Poza możliwością korzystania z bibliotek stacjonarnych, Uczelnia zapewnia swoim użytkownikom możliwość korzystania ze zbiorów cyfrowych. Uczelnia od czterech lat inwestuje środki finansowe w platformę IBUK Libra – cyfrową bibliotekę, w której studenci mogą znaleźć wiele fachowych publikacji i z której mogą korzystać na własnych komputerach oraz telefonach. Platforma IBUK Libra stwarza też dogodne warunki osobom z niepełnosprawnością, zarówno ruchową (brak fizycznych ograniczeń w korzystaniu z publikacji), jak i wzrokową (możliwość dostosowania wielkości i nasycenia tekstu do własnych potrzeb na ekranie laptopa lub telefonu). Studenci i wykładowcy otrzymują instrukcję korzystania z platformy IBUK Libra oraz indywidualne kody PIN do wykorzystania.

Przy wyborze tytułów do zakupu uwzględniano uwagi zgłaszane poprzez panel użytkownika przez studentów i wykładowców. Wyboru publikacji dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne dokonuje menadżer kierunku w konsultacji z wykładowcami realizującymi zajęcia dydaktyczne.

Uczelnia na swojej stronie internetowej wskazuje serwisy otwartych bibliotek naukowych, z których student może korzystać samodzielnie lub przy pomocy wykładowcy.

Infrastruktura instytucji zewnętrznych

W ramach realizowanego kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne Uczelnia współpracuje z instytucjami zewnętrznymi będącymi jednostkami zajmującymi się działaniami z zakresu bezpieczeństwa, ochrony, aktywności militarnej oraz innymi instytucjami, które ze względu na rodzaj działalności muszą posiadać odpowiednią bazę i infrastrukturę spełniającą warunki bezpieczeństwa. Są to głównie placówki i instytucje, w których prowadzone są praktyki i zajęcia warsztatowe.

Technologia informacyjno-komunikacyjna

Uczelnia dysponuje własnym łączem internetowym, z którego studenci mogą korzystać bezpłatnie podczas zajęć w budynkach.

W ramach prowadzonych zajęć zdalnych Uczelnia korzysta z dwóch platform e-learningowych: platformy Moodle oraz platformy Teams. Każdy student i wykładowca otrzymuje własne konto na

każdej z platform i może korzystać ze znajdujących się tam narzędzi. Obie platformy umożliwiają realizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne; szczególnie wartościowa pod tym względem jest platforma MS Teams, która umożliwia prowadzenie spotkań na żywo w formule online, wykorzystanie różnorodnych aplikacji w celach dydaktycznych, pracę w grupach i pracę warsztatową, a także realizowanie indywidualnych i grupowych projektów. W ramach dofinansowania projektu „Otwarte ścieżki: praktyka - wiedza - wsparcie” planowana jest poprawa istniejącej infrastruktury komunikacyjnej poprzedzonej audytem stanu bieżącego. Realizacja założonych w projekcie zadań poprawi warunki studiowania nie tylko osobom z niepełnosprawnościami, ale również studentom i wykładowcom Uczelni. Realizacja projektu ma być zakończona w grudniu 2027 r.

Infrastruktura podlega ocenie przez pracowników i studentów. W działaniach Uczelni uwzględniane są propozycje unowocześniania bazy i biblioteki zgłaszane przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wyniki okresowych przeglądów są analizowane, a wnioski z oceny są wykorzystywane do doskonalenia istniejącej infrastruktury. Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby informatyczne i biblioteczne umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych filia w Stargardzie prowadzi współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym zgodnie z procedurą dotyczącą zasad współpracy określoną Zarządzeniem Rektora SSW Collegium Balticum nr 5/12/2019/2020 z dnia 9.12.2019 r w sprawie *zasad współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi*.

Celem procedury jest określenie zasad współpracy Collegium Balticum ANS filia w Stargardzie z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w procesie podnoszenia i zapewniania jakości kształcenia.

Do kategorii interesariuszy zewnętrznych zalicza się szczególnie:

- absolwentów;
- pracodawców, w tym przedstawicieli urzędów, instytucji oraz prywatnych przedsiębiorców;
- członków organizacji i stowarzyszeń zawodowych;
- przedstawicieli władz lokalnych i regionalnych.

Dla kierunku bezpieczeństwo studia pierwszego i drugiego stopnia interesariuszami zewnętrznymi są kierownicy i pracownicy jednostek służb mundurowych (wojsko, policja, służba więzienna, straż pożarna), instytucji zajmujących się bezpieczeństwem publicznym, administracją, a także placówek oświaty i instytucji kultury, których działanie powiązane jest z bezpieczeństwem publicznym. Interesariusze ci pełnią funkcję doradczą i opiniodawczą w zakresie programu studiów i efektów uczenia się.

Celem współpracy z interesariuszami jest:

- uwzględnianie wniosków interesariuszy przy projektowaniu programów studiów, w tym szczególnie zakładanych efektów uczenia się;
- konsultowanie procesu doskonalenia programów studiów;
- tworzenie nowych kierunków studiów, w tym studiów podyplomowych;
- nawiązywanie współpracy polegającej na podejmowaniu wspólnych przedsięwzięć, takich jak konferencje naukowe i współpraca polegająca na przyjmowaniu studentów oraz absolwentów na praktyki i staże zawodowe;
- diagnozowanie aktualnych potrzeb rynku pracy;
- współdziałanie przy określaniu tematyki prac dyplomowych (szczególnie istotne w przypadku profilu praktycznego studiów);
- współpraca w zakresie realizacji niektórych przedmiotów przez specjalistów z zewnątrz;
- prowadzenie przez Uczelnię szkoleń i kursów;
- inne działania mające na celu podnoszenie i zapewnianie jakości kształcenia w Uczelni.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym może przybierać formę bezpośredniego udziału interesariuszy zewnętrznych w posiedzeniach zespołów programowych, badania ankietowego opinii pracodawców na temat przygotowania studentów do praktyk zawodowych, a także spotkania czy rozmowy z przedstawicielami zachodniopomorskich instytucji podczas konferencji i wydarzeń wewnętrznych i zewnętrznych.

Collegium Balticum ANS filia w Stargardzie w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podpisała umowy o współpracy z jednostkami wojskowymi, służbą więzienną, strażą pożarną, z przedstawicielami Powiatu Drawskiego, a także ze szkołami, zakładem poprawczym i bibliotekami. Ponadto w ramach wszystkich prowadzonych w Uczelni kierunków realizowana jest na bieżąco współpraca z zainteresowanymi ośrodkami, instytucjami i placówkami, nie zawsze ujmowana w ramy określone pisemnie przez umowę. Współpraca ta polega na organizacji praktyk zawodowych dla studentów, akcji jednorazowych lub stałych skierowanych na podopiecznych

tych instytucji, realizacji zajęć dydaktycznych poza Uczelnią, współorganizacji konferencji i spotkań tematycznych. W organizowanych konferencjach uczestniczą – również jako prelegenci i uczestnicy dyskusji – m.in. przedstawiciele wojska, policji, eksperci zarządzania kryzysowego, sztabu wojskowego, ratownictwa medycznego, straży pożarnych oraz pracownicy naukowcy zajmujący się tematyką bezpieczeństwa narodowego.

Wśród zorganizowanych w ostatnich latach wydarzeń należy wymienić:

- Konferencja szkoleniowa **„Sztuka jako droga do wolności – Z więzienia do społeczeństwa. Jak polepszyć umiejętności więźniów umożliwiając im skuteczne znalezienie pracy. Doświadczenia i rezultaty na polu artystycznym”**, w ramach projektu „Skills for Freedom” współfinansowanego z programu Erasmus Plus – maj 2018 roku.
- Konferencja **„Bezpieczeństwo obywateli elementarną powinnością państwa”** (panele dyskusyjne: „Wspólna obrona konstytucyjną powinnością państwa” oraz „Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa globalnego”) – Szczecin, 2018;
- II Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu **„Przyszłość bezpieczeństwa narodowego w warunkach demokracji”** (pod patronatem Szefa BBN) na temat „Reagowanie i zarządzanie bezpieczeństwem w dynamicznie ewoluującym środowisku bezpieczeństwa na obszarze pasa transgranicznego Pomorza Zachodniego i Meklemburgii” (panele dyskusyjne: „Współczesne wyzwania podsystemu militarnego i rola jego elementów w budowie bezpieczeństwa narodowego, a tym samym bezpieczeństwa pasa transgranicznego” oraz „Reagowanie i zarządzanie bezpieczeństwem w obszarze transgranicznym Pomorza Zachodniego i Meklemburgii”) – Szczecin, październik 2018.
- **„Aktualny potencjał obronny Rzeczypospolitej. Przestrzenne analizy bezpieczeństwa”** – Szczecin, czerwiec 2018.
- Debata oksfordzka **„Czy należy w Polsce rozszerzyć dostęp do broni palnej?”**, z udziałem studentów Collegium Balticum oraz uczniów Zespołu Szkół Elektryczno- Elektronicznych im. prof. Maksymiliana Tytusa Hubera w Szczecinie – październik 2018 roku.
- Seminarium naukowe **„Obrona powietrzna jako podstawowy gwarant bezpieczeństwa powietrznego Polski”** – Szczecin, listopad 2018.
- Konferencja **„Administracja publiczna i siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego RP na obszarach nadmorskich”** (panele dyskusyjne: „Obszary nadmorskie w systemie bezpieczeństwa narodowego RP”, „Siły Zbrojne RP oraz organy administracji publicznej w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego na obszarach nadmorskich” oraz „Współpraca

podmiotów w ramach systemu bezpieczeństwa narodowego na obszarach nadmorskich”) – Szczecin, luty 2019 roku;

- Spotkanie ze studentami z przedstawicielami Wojskowego Centrum Rekrutacyjnego dotyczące możliwości podjęcia pracy w wojsku;
- Spotkanie studentów z podinspektorem Marzeną Maćkowiak-Plutą, koordynatorem działań w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki zagrożeń z Wojewódzkiej Komendy Policji w Szczecinie – marzec 2020 roku;
- W dniach 27-28 czerwca w Szczecinie odbyło się niezwykle wydarzenie - Security Forum Szczecin! Temat konferencji: **"Atak, sabotaż, akt terroryzmu wobec infrastruktury krytycznej. Zarządzanie kryzysem. Systemy dronowe i antydronowe, pojazdy podwodne. Okręty MW w Szczecinie."** Podczas konferencji eksperci omawiali skalę zagrożeń hybrydowych i sabotażu wobec infrastruktury krytycznej. Strategicznym aspektem konferencji i warsztatów była analiza możliwości Sił Zbrojnych we wspieraniu operatorów infrastruktury krytycznej, w tym farm wiatrowych, w sytuacji ataku lub sabotażu. Częścią konferencji była także gra decyzyjna, która celem było przedstawienie scenariuszy zagrożeń oraz sposobów reagowania kryzysowego. Podczas konferencji swoją prelekcję wygłosił dr inż. płk. rez. Paweł Rodzoś, wykładowca oraz ekspert ds. zarządzania kryzysowego z Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych. Temat wykładu: „Atak na infrastrukturę krytyczną. Aspekty praktyczne zarządzania kryzysowego. Współpraca z Siłami Zbrojnymi, Wojskami Obrony Terytorialnej i procedury w sytuacji kryzysu i sabotażu.”
- Konferencja **„Interdyscyplinarność nauki w służbach mundurowych”**. Podczas konferencji przedstawiono znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do nauki w służbach mundurowych, podkreślono zwiększenie społecznej świadomości na temat kompetencji i kwalifikacji niezbędnych w służbach mundurowych, zaprezentowano ewolucję podejścia do wykształcenia wyższego w służbach mundurowych i otwarcia na dyscypliny z zakresu nauk społecznych oraz humanistycznych, a także wskazano transformację społeczną w służbach mundurowych i komunikacji ze społeczeństwem. Konferencja była skierowana do osób pracujących w służbach mundurowych, studentów i wykładowców zainteresowanych funkcjonowaniem służb mundurowych oraz osób zajmujących się problematyką interdyscyplinarności w nauce, kształceniem ustawicznym i komunikacją społeczną;
- Konferencja **„Działania Specjalne w Aspekcie Bezpieczeństwa Narodowego SNAJPER”** - 4-7 czerwca 2024 w Zielonce, organizowana przez Wojskowy Instytut Techniczny Uzbrojenia w

Zielonce (WITU), Stowarzyszenie Ekspertów Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej (SEBRP), w której uczestniczyli pracownicy dydaktyczni Collegium Balticum;

- 18.06.2024 - Debata „**Bezpieczeństwo społeczności lokalnych**”, podczas której omówiono kluczowe kwestie związane z bezpieczeństwem społeczności lokalnych, a wskazano skuteczne metody angażowania obywateli w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego. Podczas debaty poruszono tematy: pozytywne i negatywne czynniki związane z bezpieczeństwem społeczności lokalnych, dobór i zapewnienie kadr w zakresie bezpieczeństwa, edukacja dla bezpieczeństwa, rola strzelectwa w podnoszeniu gotowości obronnej społeczeństwa, bezpieczeństwo jako czynnik determinujący zamieszkanie w danym rejonie, kryzys migracyjny, cyberbezpieczeństwo. Organizatorami przedsięwzięcia byli: Klub Sportowy Kaliber Białystok, Collegium Balticum- Akademia Nauk Stosowanych w Szczecinie, Stowarzyszenie Ekspertów Bezpieczeństwa RP - Warszawa, Polskie Forum Biznesu - Związek Pracodawców – Warszawa, Podlaski Urząd Wojewódzki w Białymstoku;
- 17.05.2024 - Wykład otwarty pt. "**Sztuka Przestuchiwania: Od Historii do Współczesności**". W trakcie wykładu omówiono cechy dobrego przestuchującego oraz jakie są różnice między wywiadem kognitywnym a analizą behawioralną w procesie wykrywania kłamstwa. Tematyka wykładu obejmowała: Przestuchanie jako takie - krótka historia i uwarunkowania prawne w Polsce, Metody przestuchań – od fizyki do psychologii, Cechy dobrego przestuchującego, Wywiad kognitywny - techniki przestuchiwania osób szczerych, Analiza behawioralna w procesie wykrywania kłamstwa – fakty i mity, Najczęstsze błędy przestuchujących
- W styczniu 2025 r. planowane jest kolejne wydarzenie organizowane we współpracy ze Stowarzyszeniem Ekspertów Bezpieczeństwa RP, Klubem Sportowym Kaliber w Białymstoku i Fundacją „Nie Musi Boleć” pod tytułem „**Dyskusja ekspercka w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych**” - warsztat MDMP (Military Decision Making Process). Zajęcia prowadzi będzie ppłk. rez. Michał Pycio. Partnerem Strategicznym będzie EKOTRADE Sp. z o.o., natomiast Patronat Honorowy przyjęło Polskie Forum Biznesu – Związek Pracodawców.

Ponadto studenci i wykładowcy kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne jako aktywni i bierni uczestnicy mogą wynieść korzyści z udziału w konferencjach i spotkaniach organizowanych w ramach kierunku pedagogika z uwagi na pojawiające się tam zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i seniorów, cyberbezpieczeństwa, zjawisk niedostosowania społecznego i zagrożeń zjawiskami patologicznymi oraz działań z zakresu resocjalizacji. Uczelnia zachęca też studentów do wspierania wydarzeń lokalnych powiązanych tematycznie z kierunkiem, np. w marcu 2018 studenci

bezpieczeństwa wewnętrznego wzięli udział w VI edycji Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych „Tropem wilczym”.

Dzięki podpisanym porozumieniom i prowadzonej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelnia ma możliwość realizowania atrakcyjnych i wartościowych merytorycznie zajęć praktyczne w formie zajęć terenowych. W styczniu 2019 roku studenci bezpieczeństwa wewnętrznego CB ANS filia w Stargardzie spędzili dzień w Mrzeżynie, w bazie szkoleniowo-dydaktycznej 36 dywizjonu raketowego Obrony Powietrznej. W ramach przeprowadzonych tam zajęć odbyło się: zapoznanie ze strukturą, zadaniami oraz dylematami stojącymi przed 36 dywizjonem Obrony Powietrznej w kontekście nowych zagrożeń bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego; pokaz pracy sprzętu bojowego w dynamice; pokaz infrastruktury nadmorskiej oraz uroków polskiego wybrzeża; zajęcia z kryminologii i kryminalistyki.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są również działania z zakresu popularyzowania wiedzy na tematy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, organizowania spotkań dla studentów ze specjalistami i ekspertami instytucji związanych z bezpieczeństwem publicznym oraz wzbogacania oferty samego kierunku, w tym:

- Spotkanie menadżera kierunku z Dyrektorem Lotniska w Goleniowie w celu omówienia współpracy z zakresu szkoleń związanych z ochroną lotnictwa cywilnego oraz praktyk studenckich – listopad 2018 roku.
- Spotkanie menadżera kierunku z przedstawicielem Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego – Delegatura w Szczecinie w celu promowania oferty pracy w ABW po ukończeniu studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.
- Spotkania i warsztaty dla uczniów szkół średnich, m.in.: w Trzebiatowie, Kaliszu Pomorskim, Gościnie, Choszczynie, Płotach i Gryficach,
- Spotkania przedstawiciela kadry dydaktycznej Uczelni z Komendantem Wojewódzkim Policji w Szczecinie, Zachodniopomorskim Komendantem Wojewódzkim Państwowej Straży Pożarnej KWP PSP w Szczecinie, Dyrektorem Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Szczecinie w sprawie aktywnego włączenia się do procesu kształcenia studentów CB ANS poprzez oddelegowanie profesjonalistów do przeprowadzenia praktycznych zajęć inicjujących współpracę oraz do podejmowanych inicjatyw w trakcie trwającej współpracy w formie konferencji, seminariów lub wykładów panelowych.
- W grudniu 2024 r. odbył się wykład panelowy p.t.: **Współdziałanie jednostek administracji zespolonej województwa z podmiotami systemu państwowego ratownictwa medycznego**

w sytuacjach kryzysowych na wybranych przykładach – studium przypadku. Zaproszeni prelegenci: Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego. Uczestnicy: studenci Collegium Balticum - Akademii Nauk Stosowanych kierunku bezpieczeństwa wewnętrznego (wszystkie roczniki i specjalności).

Kolejne prowadzone działania z zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym to: spotkania z przedstawicielami służb mundurowych w placówkach tychże służb, spotkania w szkołach ponadpodstawowych, szczególnie w klasach o profilu mundurowym, z ofertą warsztatową i prezentacją kierunku studiów, wspieranie jako jeden ze sponsorów Ogólnopolskich Mistrzostwach Klas Mundurowych na poligonie drawskim.

Collegium Balticum – Akademia Nauk Stosowanych jest członkiem Zachodniopomorskiej Rady Prewencyjnej, która ma być społecznym zespołem doradców powołanych przy Komendzie Wojewódzkiej Policji w Szczecinie. Głównym celem jest naukowe, techniczne i merytoryczne wsparcie wszelkich działań ukierunkowanych na wspólne zapobieganie sytuacjom, które zagrażają bezpieczeństwu mieszkańców i turystów odwiedzających region naszego województwa. Rada działa w obszarze zagadnień związanych z inspirowaniem inicjatyw profilaktycznych związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, technicznym wsparciem inicjatyw zapobiegających popełnianiu przestępstw lub wykroczeń, a także realizacji przedsięwzięć badawczych w obszarze analizy zagrożeń i społecznego poczucia bezpieczeństwa. Jej celem jest kreowanie polityki doboru działań i inicjatyw prewencyjnych oraz tworzenie i realizowanie programów profilaktycznych uwzględniających społeczne oczekiwania w sferze bezpieczeństwa i wspierania działań ukierunkowanych na wspólne zapobieganie niepożądanym sytuacjom w naszym regionie.

Od czerwca 2022 roku prowadzone są rozmowy z Naczelnikiem Wydziału Komunikacji Społecznej Komendy Wojewódzkiej Policji w Szczecinie dotyczące współpracy obejmującej między innymi: zajęcia edukacyjne dotyczące zagrożeń związanych z handlem ludźmi, udział w realizacji projektu „Azyl imigracja” oraz festynu dla rodzin służ mundurowych z Ukrainy.

Efektem przedstawionej współpracy jest bieżąca aktualizacja koncepcji kształcenia i założonych efektów uczenia się, a tym samym dostosowanie programu studiów bezpieczeństwo wewnętrzne do potrzeb rynku pracy.

W Uczelni działa Zespół Programowy kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w skład którego wchodzi przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentujący instytucje, w których studenci realizują praktyki zawodowe, są przedstawicielami zachodniopomorskiego rynku pracy dla kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, a także uczestniczą w konsultacji programów studiów i

formułowaniu efektów uczenia się. Zakres obowiązków Zespołu Programowego określa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia i obejmuje:

- 1) Opiniowanie i przygotowywanie programów studiów dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmującego opis zakładanych efektów uczenia się.
- 2) Przedstawianie propozycji zmian w programach studiów mających za zadanie doskonalenie programów celem zaopiniowana przez Komisję ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia.
- 3) Dokonywanie niezbędnej aktualizacji programów studiów (corocznie, w semestrze letnim).
- 4) Aktualizacja kart przedmiotów/modułów.

Podstawą funkcjonowania Zespołu Programowego jest Zarządzenie Rektora w sprawie powołania Zespołów Programowych w Collegium Balticum – ANS.

Sposób i częstość monitorowania współpracy jest uregulowany w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Misja i strategia Uczelni znajduje się w załączniku nr 8.

Zarządzenie Rektora dotyczące współpracy znajduje się w załączniku nr 15.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia znajduje się w załączniku nr 14.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia prowadzi współpracę międzynarodową z partnerami zewnętrznymi w ramach projektów unijnych i innych. W 2011 rozpoczęła korzystać ze środków w ramach programu *Uczenie się przez całe życie*, a od roku 2014 działa w ramach programu Erasmus+, czego efektem jest kilkadziesiąt zrealizowanych projektów. Realizowane projekty z komponentem międzynarodowym to dla studentów i pracowników możliwość rozwijania pasji i pogłębiania zainteresowań, a także szansa na zdobycie doświadczenia i poznania europejskiego środowiska akademickiego. Uczelnia wystąpiła z wnioskiem o kartę ECHE od roku 2022.

Korzystając z doświadczeń zdobywanych podczas projektów, Collegium Balticum ANS ma możliwość wprowadzać wzorce międzynarodowe w prowadzonym kształceniu, podobnie jak dzięki współpracy z partnerami krajowymi może czerpać z polskich wzorców, doświadczeń i dobrych praktyk.

W koncepcji i planach rozwoju kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego i drugiego stopnia umiędzynarodowienie procesu kształcenia opiera się na czterech działaniach:

1. nauczaniu wybranego przez studentów języka obcego, kończącego się uzyskaniem przez studenta kompetencji językowych na poziomie B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia);
2. wprowadzaniu literatury zagranicznej do lektur przewidzianych na poszczególnych zajęciach;
3. umożliwianiu studentom i wykładowcom udziału w projektach międzynarodowych i mobilnościach na uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+ oraz innych realizowanych projektach;
4. weryfikowaniu i aktualizowaniu programu studiów między innymi w oparciu o doświadczenia, dobre praktyki i trendy zagraniczne z dyscypliny.

Nauczanie języka obcego na studiach pierwszego stopnia jest realizowane podczas drugiego i trzeciego roku studiów i kończy się egzaminem na poziomie B2. Nauczanie języka obcego na studiach drugiego stopnia prowadzone jest na drugim roku studiów i kończy się egzaminem na poziomie B2+. Osiągane kompetencje językowe są weryfikowane dzięki zadaniom i pracom częściowym, konwersacjom i testom w czasie każdego semestru, a następnie podczas egzaminu końcowego.

Mobilności międzynarodowe studentów i kadry w ramach akcji KA-103 programu Erasmus+ są niewielkie. Pod względem wymiany międzynarodowej przeważa bowiem udział kadry w projektach międzynarodowych i związana z tym mobilność o charakterze koordynatorskim i szkoleniowym. Na podstawie dotychczasowych doświadczeń Uczelnia stwierdza, że kadra, w głównej mierze składająca się z praktyków, jest bardziej zainteresowana udziałem w projektach jako w przestrzeni umożliwiającej wykorzystanie w praktyce umiejętności i kompetencji związanych z kierunkiem bezpieczeństwa wewnętrznego, mniej zaś rozwojem naukowym charakterystycznym dla akcji KA-103. Studenci z kolei, wybierający studia niestacjonarne, łączą obowiązki studenckie z obowiązkami zawodowymi, toteż bardziej atrakcyjne jest dla nich uczestnictwo w projektach, które dają możliwość uczestnictwa online lub krótkoterminowego uczestnictwa osobistego zamiast trwającej kilka miesięcy lub dłużej mobilności czysto akademickiej. Ponadto dodatkowym atutem, dzięki któremu projekty mają przewagę nad mobilnościami, jest ich praktyczny charakter i możliwość uzyskania dodatkowego doświadczenia związanego z kierunkiem studiów i zawodem, co przekłada się na rozbudowanie studenckiego CV.

Zakres doświadczeń organizacyjnych i merytorycznych, które Uczelnia zdobyła i wciąż zdobywa dzięki realizowanym projektom, jest niezmiernie rozbudowany i oddziałuje zarówno na umiędzynarodowienie programu studiów, jak też na doskonalenie i wzbogacanie sposobu jego realizacji.

Współpraca międzynarodowa Uczelni koordynowana jest przez Biuro Projektów Międzynarodowych, które nieprzerwanie od 2011 realizuje inicjatywy z komponentem międzynarodowym. Głównym celem Biura Projektów Międzynarodowych jest promowanie Uczelni na arenie międzynarodowej oraz budowanie jej wizerunku jako profesjonalnego i rzetelnego partnera. Biuro to uczestniczy w projektach realizowanych w partnerstwie z instytucjami z zagranicy współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej m.in.: Lifelong Learning Programme, Erasmus+, Europe for Citizens oraz funduszy europejskich tj. Fundusze Norweskie oraz Fundusz Wyszehradzki.

Do zadań jednostki należy angażowanie Uczelni w ciekawe i rozwojowe partnerstwa, opracowywanie i składanie aplikacji projektowych, koordynacja projektów, rozpowszechnianie działań w projektach oraz ich rezultatów, organizacja konferencji, szkoleń i międzynarodowych spotkań partnerskich.

Obecnie Uczelnia współpracuje z ponad 100 zagranicznymi instytucjami w dziedzinie edukacji, szkoleń zawodowych, resocjalizacji młodzieży i skazanych, bezpieczeństwa, IT i nowych technologii, historii, sztuki i ochrony dziedzictwa kulturowego, przedsiębiorczości, opieki nad osobami starszymi, pomocy niepełnosprawnym oraz osobom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Jako jednostka uczelni wyższej Collegium Balticum Biuro Projektów Międzynarodowych jest aktywne na polu nieformalnej edukacji dzieci, młodzieży, osób dorosłych i seniorów w obszarze: ekologii, przedsiębiorczości, sztuki, społeczeństwa obywatelskiego, nauczania języków obcych, zdrowia, resocjalizacji, cyberprzemocy, migracji, ekonomii społecznej, sportu, itp.

Warto nadmienić, że w okresie 2016–2022 Uczelnia zrealizowała blisko 40 projektów międzynarodowych głównie w ramach Partnerstw Strategicznych Programu Erasmus+ i nawiązała współpracę:

- USAK UNIVERSITY, Turcja (<https://www.usak.edu.tr/Home/Index/Ingilizce>),
- UNIVERSITY OF OSTRAVA, Czechy (<http://www.osu.eu/>),
- PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN / UNIVERSITY COLLEGE OF TEACHER EDUCATION CARINTHIA, Austria (<http://www.ph-kaernten.ac.at/>),
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA- WŁOCHY (<https://www.unipg.it/>),
- ATATÜRK UNIVERSITY – TURCJA (<http://eobs.atauni.edu.tr>),
- IBRAHIM CECEN UNIVERSITY OF AGRİ, Turcja (<https://www.agri.edu.pl>),
- SMK NIVERSITY OF APPLIED SOCIAL SCIENCES, Litwa (<http://www.smk.lt>).

W ramach współpracy międzynarodowej Uczelnia reprezentowana przez Panią Profesor CB ANS z kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne uczestniczyła w konferencjach poza granicami kraju, m.in..

- 12-14 września 2024 r. 20 Międzynarodowy Kongres „Criminalistics and Forensic Expertology: Science, Studies, Practice” zorganizowany przez Uniwersytet im. Mykolo Romerio, Lietuvos Teismo Ekspertizes Centras i Polskie Towarzystwo Kryminalistyczne w Wilnie,
- 6-8 września 2022 r. 18 Międzynarodowy Kongres „Criminalistics and Forensic Expertology: Science, Studies, Practice” zorganizowany przez Uniwersytet im. Mykolo Romerio i Litewskie Towarzystwo Kryminalistyczne w Wilnie,
- 12 listopada 2021 r. III International Scientific and Practical Conference „Current Issues of Law and Socio- Economic Relations” zorganizowana on-line przez Central Ukrainian Institute of Human Development of the University „Ukraine” of Ukraine,
- 24 września 2021 r. International Scientific and Practical Conference „Topical Issues of Improving Forensic Expert and Law Enforcement Activities” zorganizowana on-line przez Kirovohrad Scientific Research Forensic Center of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine (Kropyvnytskyi, Ukraina),
- 23-24 września 2021 r. International Scientific and Practical Conference „Economics, Education, Technology in the Context of Global Challenges” zorganizowana on-line przez Ministry of Education and Science of Ukraine i Cherkasy State Business College (Cherkasy, Ukraina),
- 16-17 września 2021 r. – 17 Międzynarodowy Kongres „Criminalistics and Forensic Science: Science, Studies, Practice” zorganizowany przez Akademię Policyjną w Bratysławie, Stowarzyszenie Słowackich Kryminologów, Litewskie Towarzystwo Kryminalistyczne oraz Litewskie Centrum Nauk Sądowych on-line,
- 28 maja 2021 r. Cyfrowy Międzynarodowy Kongres Kryminalistów nt. „Warunki nauczania kryminologii i kryminalistyki na uniwersytetach” zorganizowany przez Międzynarodową Organizację Pozarządową i Stowarzyszenie Kryminalistów Litwy.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia prowadzi systematyczne wsparcie o charakterze kompleksowym przybierającym różne formy. Kształcenie odbywa się z udziałem kadry specjalistów-praktyków z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego oraz współczesnych technologii informatycznych adekwatnych do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku.

Studenci mogą korzystać z bezpośredniego kontaktu z prowadzącymi zajęcia bezpośrednio przed i po zajęciach. Studenci otrzymują wsparcie merytoryczne nauczycieli akademickich podczas realizowanych zajęć, konsultacji oraz podczas spotkań online na platformie Teams (prowadzonych na Uczelni od roku akad. 2019/2020). Również od roku akad. 2019/2020 wprowadzono dla wszystkich studentów stałe konsultacje (stacjonarne, telefoniczne i drogą elektroniczną) z menadżerami kierunków, Biurem Obsługi Studenta oraz Władzami Uczelni. Kontakt z nauczycielami akademickimi jest możliwy drogą elektroniczną lub telefoniczną. Wszelkie dane kontaktowe, w tym terminy konsultacji, sposoby komunikacji z wykładowcami podawane są do wiadomości studentów podczas spotkań organizacyjnych na początku każdego semestru. Podczas spotkań organizacyjnych na pierwszym roku studiów starości roku proszeni są o założenie emaila grupowego umożliwiającego szybki kontakt z Uczelnią.

Od 2021 r. Uczelnia wprowadziła nowy elektroniczny system do obsługi studentów, który umożliwia przekazywanie istotnych informacji na bieżąco (<https://ehms.cb.szczecin.pl/standard/>). W e-dziekanacie, do którego dostęp ma każdy student, zamieszczane są podstawowe informacje dotyczące realizowanych zajęć, planów zajęć, zmian w planach, uzyskiwanych ocenach, programach studiów, ilości godzin i punktów przypisanych do zajęć. Studenci mają również dostęp do dokumentów związanych z tokiem studiów, np.: wzorów podań, regulaminów, dokumentacji praktyk, kart przedmiotów, zestawu zagadnień na egzamin dyplomowy. O zmianach w planach zajęć studenci informowani są za pomocą ogłoszenia w e-dziekanacie, za pomocą poczty elektronicznej, SMS-a do starosty lub przekazania informacji przez media tj. Whatsapp lub Messenger.

Uczelnia oferuje studentom zróżnicowane formy wsparcia w zakresie przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Na stronie Uczelni lub w e-dziekanacie zamieszcza informacje o ofertach pracy, które wpływają do Uczelni, proponuje miejsca realizacji praktyk zawodowych w instytucjach, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia.

W Uczelni wszyscy studenci mają darmowy dostęp do platform Teams i Moodle wykorzystywanych do kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Na platformie Moodle wykładowcy zamieszczają materiały dydaktyczne, do których student ma dostęp przez cały okres studiów i może z nich korzystać w każdym czasie przygotowując się do egzaminu dyplomowego. Wszyscy studenci CB ANS mają bezpłatny dostęp do IBUK Libra w ramach wykupionego przez Uczelnię abonamentu.

Władze Uczelni, korzystając z dotacji z ministerstwa, wspomagają studentów finansowo, przyznając stypendia socjalne. Najlepsi studenci otrzymują stypendia rektorskie, a posiadający orzeczenie o stopniu niepełnosprawności – stypendia dla osób niepełnosprawnych. Studenci, którzy z powodów losowych znaleźli się w trudnej sytuacji finansowej, otrzymują zapomogi. Pomoc finansowa przyznawana jest na podstawie Regulaminu pomocy materialnej, przez komisję, której większość stanowią studenci.

W e-dziekanacie zamieszczone są podstawowe informacje dotyczące pomocy materialnej.

Zgodnie z art. 93 ustawy z 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* – student może otrzymywać świadczenia tylko na jednym wskazanym przez niego kierunku. Świadczenia przysługują na studiach pierwszego stopnia, studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich, przez łączny okres 12 semestrów. W ramach tego okresu świadczenia przysługują na studiach pierwszego stopnia – nie dłużej niż przez 9 semestrów, a na studiach drugiego stopnia – nie dłużej niż przez 7 semestrów. Okres 12 semestrów, w trakcie których studentowi przysługują świadczenia, rozpoczyna się w momencie podjęcia studiów i nabycia praw studenta po raz pierwszy. Do okresu przysługiwania świadczeń wlicza się wszystkie rozpoczęte przez studenta semestry na studiach, w tym także semestry przypadające w okresie korzystania z urlopów od zajęć. Wyjątek stanowią semestry na kolejnych studiach pierwszego stopnia rozpoczętych lub kontynuowanych po uzyskaniu pierwszego tytułu zawodowego licencjata, inżyniera albo równorzędnego (kolejne studia pierwszego stopnia nie są wliczane do okresu przysługiwania świadczeń). W przypadku kształcenia się na kilku kierunkach studiów semestry odbywane równocześnie traktuje się jako jeden semestr.

Świadczenia nie przysługują studentowi posiadającemu tytuł magistra, magistra inżyniera lub równorzędny oraz studentowi posiadającemu tytuł licencjata, inżyniera lub równorzędny, jeśli ponownie podejmuje studia pierwszego stopnia. Od powyższych zasad został ustanowiony wyjątek dotyczący prawa do stypendium dla osób niepełnosprawnych. W przypadku, gdy niepełnosprawność powstała w trakcie studiów lub po uzyskaniu tytułu zawodowego, student może otrzymać stypendium dla osób niepełnosprawnych na kolejnych kierunkach studiów przez dodatkowy łączny okres 12 semestrów.

Stypendium socjalne może otrzymać student znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, którego miesięczny dochód na osobę w rodzinie nie przekracza ustawowego progu dochodu. Dochód uprawniający do otrzymania stypendium w roku akademickim 2024/2025, wynosił 1570,50 zł (netto) na osobę w rodzinie.

Stypendium dla osób z niepełnosprawnością może otrzymać student posiadający orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenie o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie, o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym może ubiegać się o stypendium rektora. Stypendium rektora przyznaje się nie więcej niż 10% studentów na określonym kierunku studiów. O przyznanie stypendium rektora może ubiegać się student, który uzyskał zaliczenia ze wszystkich przedmiotów objętych planem studiów i programem kształcenia w poprzednim roku studiów. Warunkiem ubiegania się o stypendium rektora jest średnia ocen, nie niższa niż 4,2. W przypadku ubiegania się o stypendium rektora z uwagi na inne osiągnięcia dopuszczalne jest uzyskanie średniej niższej niż 4,2. Punktacji podlegają osiągnięcia z poprzedniego roku studiów. Student może uzyskać dodatkowe punkty za udokumentowane osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.

Zapomoga może być przyznana studentowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji życiowej. Wniosek o przyznanie zapomogi należy udokumentować odpowiednimi zaświadczeniami.

W Collegium Balticum ANS od roku 2012 funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Aktualnie w ramach działalności biura funkcjonują dwa stanowiska: Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Asystent Osób Niepełnosprawnych. Zakres obowiązków Pełnomocnika obejmuje monitorowanie liczby studentów z orzeczoną niepełnosprawnością, określanie potrzeb związanych ze studiowaniem osób z niepełnosprawnością, inicjowanie działań zmierzających do likwidacji barier utrudniających tym osobom funkcjonowanie w Uczelni, udzielanie pomocy pracownikom prowadzącym zajęcia dydaktyczne, w których biorą udział studenci z niepełnosprawnościami. Zakres obowiązków Asystenta obejmuje inicjowanie i realizację działań zmierzających do zapewnienia dostępu do zajęć dydaktycznych studentom niepełnosprawnym, udzielanie pomocy pracownikom prowadzącym zajęcia dydaktyczne, w których biorą udział studenci z niepełnosprawnościami, informowanie studentów z niepełnosprawnościami o możliwości korzystania ze wsparcia Uczelni w procesie kształcenia, wspieranie studenta niepełnosprawnego w załatwianiu formalności związanych z procesem kształcenia w biurze obsługi studenta i innych jednostkach Uczelni.

Strona Uczelni jest responsywna, dostosowana do potrzeb osób niewidomych i niedowidzących. Inne kwestie związane z zachowaniem wobec osób z niepełnosprawnością w społeczności akademickiej oparte są na zasadach zawartych w dokumencie opracowanym na zlecenie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Pełnomocnika Rządu do spraw osób niepełnosprawnych z roku 2015. (M. Gajda, *Jak zachowywać się kulturalnie wobec osób z niepełnosprawnościami?*).

Na stronie Uczelni (<https://www.cb.szczecin.pl>) znajduje się przekierowanie na stronę BIP Uczelni, gdzie zamieszczane są dokumenty Uczelni w wersji elektronicznej, dostępne dla wszystkich osób zainteresowanych. Strona WWW ma możliwość zwiększenia czytelności poprzez zaadaptowane funkcje wspierające jej obsługę przez osoby z niepełnosprawnościami.

Uczelnia oferuje również pomoc psychologiczną dla studentów zmagających się z problemami natury psychicznej. Studenci mogą otrzymać bezpłatną pomoc psychologiczną, uzyskać wsparcie, zbudować poczucie własnej wartości, odbyć podstawową formę terapii, popracować nad własnymi problemami i zdobyć najważniejsze narzędzia psychologiczne do samodzielnego radzenia sobie z codziennymi trudnościami i wyzwaniem. Studenci zgłaszający problemy są kierowani do wykwalifikowanego psychologa-terapeuty na konsultacje. Z uwagi na fakt, że Uczelnia zatrudnia nauczycieli praktyków, studenci mogą również skorzystać z pomocy dietetyka.

W Uczelni istnieje również możliwość skorzystania ze wsparcia tłumacza języka migowego podczas zajęć dydaktycznych, egzaminów semestralnych i egzaminu dyplomowego.

Collegium Balticum ANS proponuje rozwiązania umożliwiające studiowanie dostosowane do potrzeb i możliwości dla studentek w ciąży i rodziców, którym w trakcie studiów lub przed ich rozpoczęciem urodziło się dziecko. Podstawą są postanowienia zawarte w Regulaminie studiów. Studentce w ciąży przysługuje prawo do odbywania studiów na określonym kierunku i poziomie według indywidualnej organizacji studiów do czasu ich ukończenia, urlopu od zajęć na okres do końca semestru, w którym urodziła dziecko lub urlopu od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się określonych w programie studiów w okresie do końca semestru, w którym urodziła dziecko. Natomiast studentowi będącemu rodzicem przysługuje również prawo do odbywania studiów na określonym kierunku i poziomie według indywidualnej organizacji studiów do czasu ich ukończenia oraz urlopu od zajęć na okres jednego roku od dnia urodzenia dziecka, przy czym koniec urlopu następuje z końcem semestru, na który udzielono urlopu.

Studentki w ciąży i studenci będący rodzicami mają prawo do urlopów od zajęć, w tym urlopów od zajęć z możliwością przystąpienia do weryfikacji efektów uczenia się określonych w programie studiów. Studenci będący rodzicami składają wniosek o urlop macierzyński lub ojcowski w dziale obsługi studiów w okresie roku od dnia urodzenia dziecka. O takie urlopy mogą wystąpić studentki w

cięży na okres do dnia urodzenia dziecka oraz studenci będący rodzicami na okres roku. Jeżeli koniec urlopu przypada w trakcie semestru, Prorektor na wniosek studenta lub studentki może go przedłużyć do końca tego semestru.

Informacje o systemach wsparcia, w tym pomocy materialnej, przekazywane są podczas spotkań organizacyjnych ze studentami pierwszego roku, w publikacjach, w tzw. przewodniku dla studentów I roku, w ulotkach, podczas spotkań z menadżerem kierunku oraz w e-dziekanacie.

Studenci kształcący się na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne mają możliwość wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów i doświadczenia zawodowego do podejmowania działań na rzecz społeczeństwa i środowiska.

W Uczelni organizowane są również konferencje naukowe krajowe i międzynarodowe, w których studenci ze wszystkich kierunków mogą aktywnie uczestniczyć, m.in. zabierając głos w dyskusji. Konferencje, debaty, seminaria są organizowane w formie stacjonarnej lub online. Udział w wydarzeniach o charakterze interdyscyplinarnym stanowi dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne możliwość skonfrontowania własnych doświadczeń studenckich i zawodowych z doświadczeniami studentów i specjalistów z innych kierunków.

Na stronie Uczelni dostępny jest blog, na którym zamieszczane są różne artykuły i opracowania dydaktyków. Studenci mogą tam znaleźć odpowiedzi na pytania i wątpliwości z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, psychologii, pedagogiki oraz informacje o nowościach, zmianach w przepisach i innych. Przykładowe tytuły: „Czym jest wojna hybrydowa – jakie zagrożenia z niej wynikają?”, „Bezpieczeństwo społeczności lokalnych”, Przegląd NATO – korzyści i inicjatywy z tego wynikające”, „Bezpieczeństwo wewnętrzne oraz inne rodzaje bezpieczeństwa”, „Jednostka wojskowa GROM – krok przed zagrożeniem”. Również studenci mogą przygotować artykuły na blog popularyzujące wybrane zagadnienia dotyczące studiowanego kierunku. Artykuły mogą być pisane przez studentów indywidualnie, w grupach i przy wsparciu menadżera kierunku lub innego wykładowcy.

Studenci mogą przedstawiać uwagi dotyczące funkcjonowania Uczelni bezpośrednio, telefonicznie lub za pomocą poczty elektronicznej do menadżera kierunku. Uczelnia uwzględnia zgłaszane przez studentów uwagi, skargi i wnioski. Pozwala to na analizę i podejmowanie stosownych działań eliminujących, korygujących i rozwiązujących zgłaszane przez studentów skargi, uwagi i wnioski.

Składanie wniosków i podań odbywa się zgodnie z procedurami określonymi w Uczelni, np. w Regulaminie studiów, w Regulaminie pomocy materialnej. Procedury są opisane i wskazują sposób postępowania. Studenci mają możliwość odwołania się od każdej decyzji przedstawiając odpowiednią

motywację, w tym od decyzji Rektora, którego postanowienia są ostateczne. W biurze obsługi studenta jest dostępna skrzynka opinii i wniosków, do której studenci mogą zgłaszać anonimowe uwagi. Władze Uczelni na bieżąco monitorują wszystkie aspekty życia akademickiego. Podejmują decyzje niezwłocznie po otrzymaniu informacji o zagrożeniu. Rektor wydaje stosowne zarządzenia, które zostają ogłoszone natychmiast po ich podjęciu.

W Uczelni działa Samorząd Studencki, a przedstawiciele studentów uczestniczą w posiedzeniach Senatu, Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia i Komisjach Stypendialnych. Samorząd Studencki ma do dyspozycji wyznaczony pokój wyposażony w komputer i adres mailowy.

Każdy rok studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne ma bezpośredni kontakt do menadżera kierunku, który sprawuje nadzór nad przebiegiem studiów, kontaktami pomiędzy studentami a wykładowcami i Uczelnią, wspiera podczas pojawiających się trudności. W trakcie każdego semestru studiów studenci mają planowane godzinne spotkania z menadżerem kierunku podczas których przekazywane są informacje istotne z punktu widzenia przebiegu studiów, organizacji pracy Uczelni i inne. Uwagi studentów przekazywane menadżerowi kierunku są wnikliwie analizowane i wyjaśniane albo są przekazywane do Władz Uczelni. Działania naprawcze w miarę możliwości podejmowane są na bieżąco. Podczas każdego zjazdu studenci mają dostęp do władz i pracowników Uczelni podczas dyżurów bezpośrednich, telefonicznych lub mailowych. Plan dyżurów publikowany jest bezpośrednio przed zjazdem w e-dziekanacie i na portalach społecznościowych Uczelni.

Studenci uczestniczą w badaniach ankietowych (w e-dziekanacie) nie tylko po zakończeniu roku akademickiego. Mają możliwość wypowiedzieć się na temat obsługi studentów i funkcjonowania Uczelni, a także przedstawić swoje uwagi poza wskazanymi w ankietach obszarami. Uczelnia prowadzi również badanie zadowolenia ze studiowania poprzez kontakty telefoniczne z losowo wybranymi studentami. Studenci mogą ocenić pracę Biura Obsługi Studentów, działu finansowego, warunki socjalno-bytowe, komunikację z Uczelnią, z menadżerem. Raz w roku oceniają prowadzących zajęcia w zakresie realizacji zajęć zgodnie z planem, przygotowania do zajęć, kultury osobistej. Informacje te są analizowane i na ich podstawie podejmowane są działania naprawcze.

W przypadku rezygnacji ze studiów Uczelnia kontaktuje się ze studentem i proponuje rozwiązania umożliwiające kontynuowanie studiów. Podczas rozmowy telefonicznej, którą przeprowadza menadżer kierunku, pracownik biura obsługi studentów lub wicekanclerz ds. promocji i marketingu proponowane są konkretne rozwiązania finansowe lub organizacyjne.

Studenci, którzy zmagają się ze szczególnymi problemami lub wyzwaniem związanymi ze stanem zdrowia, sytuacją rodzinną, finansową lub zawodową, są objęci dodatkową formą wsparcia organizacyjnego i dydaktycznego. W ramach wsparcia w procesie edukacyjnym studenci mogą uzyskać

zgode na indywidualną organizację studiów, występować o przedłużenie sesji egzaminacyjnej, uczestniczyć w zajęciach stacjonarnych w formule online (łączyć się przez platformę Teams z wykładowcą i grupą studencką w sali wykładowej), przystępować do zaliczeń i egzaminów w terminach indywidualnych, dostosowanych do ich możliwości. Studenci, którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności, mogą uzyskać zgodę na przedłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu, zmianę formy zaliczenia lub egzaminu. Dodatkowym wsparciem służy wówczas menadżer kierunku, który na bieżąco nadzoruje sytuację poszczególnych studentów i w razie potrzeby pomaga w kontakcie z wykładowcami, w uzyskaniu dostępu do materiałów z zajęć lub w przygotowaniu odpowiedniego podania i innej dokumentacji.

Studenci wybitni otrzymują wsparcie ze strony nauczycieli akademickich w różnych obszarach. Mogą korzystać z porad związanych z wykonywaną pracą, uzyskują wskazówki służące rozwiązywaniu problemów zawodowych, gdyż kadrę Uczelni stanowią nauczyciele praktycy zatrudnieni w różnych instytucjach związanych bezpośrednio lub pośrednio z bezpieczeństwem wewnętrznym. Zgodnie z § 39. *Regulaminu studiów* student wyróżniający się szczególnymi wynikami w nauce, wzorowym wypełnianiem swoich obowiązków, zdyscyplinowaniem może otrzymać nagrody i wyróżnienia Rektora, nagrody ufundowane przez instytucje pozauczelniane, towarzystwa naukowe, organizacje społeczne, osoby prywatne itp., dyplom ukończenia studiów z wyróżnieniem.

Podstawowym mechanizmem motywowania studentów do osiągania wyróżniających wyników w nauce, a także zdobywania osiągnięć sportowych, naukowych lub artystycznych, jest świadczenie ustawowe w postaci stypendium rektora.

Studentom osiągającym wysokie wyniki w nauce oferuje się możliwość studiowania według indywidualnego planu studiów i indywidualnego programu studiów polegającego na dostosowaniu programu studiów, w tym planu studiów, do indywidualnych zainteresowań studenta. Cel ten może być zrealizowany poprzez zapewnienie opieki indywidualnej wskazanego nauczyciela. W dotychczasowej działalności Uczelni nie było studenta, który skorzystał z możliwości studiowania według indywidualnego programu studiów. Wielu studentów korzysta z indywidualnej organizacji studiów, są to głównie czynni żołnierze.

Ze studentami pierwszego roku organizowane są spotkania informacyjne, podczas których prezentowane są Władze Uczelni, pracownicy administracji oraz przedstawiane są wszelkie informacje istotne dla organizacji roku akademickiego. Na pierwszym roku studiów studenci odbywają obowiązkowe szkolenia z zakresu BHP, szkolenie biblioteczne, szkolenie z obsługi platform i systemu e-dziekanat oraz z zakresu ochrony praw autorskich.

Uczelnia na bieżąco śledzi sytuację w CB i w środowisku. Podejmuje decyzje niezwłocznie po otrzymaniu informacji o zagrożeniu. Rektor wydaje stosowne zarządzenia, które zostają ogłoszone natychmiast po ich podjęciu.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

W Uczelni funkcjonują trzy podstawowe miejsca upublicznienia informacji o studiach na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego i drugiego stopnia, a mianowicie BIP, strona internetowa Uczelni i wirtualny dziekanat. Dodatkową formą upowszechniania informacji są portale społecznościowe.

Na stronie BIP Uczelni (www.bip.cb.szczecin.pl) znajdują się: akty prawne; dokumenty dotyczące studiów i studentów, w tym regulaminy; zarządzenia Rektora; warunki rekrutacji; informacje o organizacji roku akademickiego; sylwetki absolwenta; programy studiów, w tym ogólne informacje o kierunku, cele kształcenia, efekty uczenia się oraz harmonogram studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej. Zamieszczone są tam również: Statut i Regulamin organizacyjny uczelni oraz informacje o władzach uczelni wraz z ich danymi kontaktowymi. Informacje zamieszczane na stronie BIP są aktualizowane na bieżąco, a link podany jest na stronie internetowej Uczelni.

Na stronie internetowej CB (www.cb.szczecin.pl) znajdują się informacje zamieszczone na stronie BIP, jak i wiele innych, w tym: oferta dla kandydatów na studia w nowym roku akademickim, z opisem poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na poszczególnych stopniach, wraz z zakresami (specjalnościami) realizowanymi na tych kierunkach, sylwetką absolwenta i możliwymi miejscami pracy; informacje o działalności Uczelni, o programie Erasmus+, o bibliotece; strefa studenta, czyli linki prowadzące do e-dziekanatu, platformy Moodle i platformy Teams; informacje o projektach realizowanych przez Uczelnię jako partnera lub koordynatora; link do bloga uczelni;

Obecnie CB przekazuje informacje dotyczące kierunku oraz związane z tym dokumenty także za pomocą platformy Teams i jej aplikacji OneDrive; tu również aktualizacja odbywa się na bieżąco, zgodnie z potrzebą. Do platformy Teams mają dostęp jedynie studenci, wykładowcy i pracownicy administracyjni Uczelni.

Nowym ważnym narzędziem udostępniania informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest e-dziekanat zbudowany przez firmę Kalasoft. System został wprowadzony wraz z sesją zimową roku akademickiego 2020/2021. W e-dziekanacie student może znaleźć, poza informacjami o swoich ocenach, także: regulaminy studiów, dziennik praktyk,

zarządzenia, ogłoszenia i aktualności, plany zajęć, przydziały zajęć dla kadry, programy studiów dla poszczególnych kierunków studiów, w tym sylabusy, arkusze ewaluacyjne, recenzje prac dyplomowych, opłaty.

Wszystkie dokumenty są dostępne w formie online, część zaś (regulaminy, statut) również w formie drukowanej, w siedzibie Uczelni.

Bieżące informacje, linki do dokumentacji oraz aktualności dotyczące wydarzeń i kierunków studiów publikowane są na social mediach uczelni: Facebooku, Twitterze i Instagramie. Social media, maile, newsletter i SMS-y są wykorzystywane jako narzędzia przekazywania informacji na bieżąco, zgodnie z potrzebą wynikającą z sytuacji, oczekiwań i preferencji danej grupy, a także możliwości danego narzędzia przekazu.

Narzędzia, kanały i środki przekazu, które Uczelnia wykorzystuje są dostosowane do ważności i publicznego charakteru danych dokumentów, jak i do grup odbiorców i ich wieku. Uwzględniono również preferencje i potrzebę indywidualnego kontaktu ze studentem (maile grupowe, platformy e-learningowe), a także potrzebę gromadzenia podstawowych i bieżących ważnych dokumentów w jednym miejscu, z którego student (i wykładowca) korzysta na bieżąco i w szerokim zakresie (temu służy nowy e-dziekanat).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzona jest w oparciu o system zapewnienia jakości kształcenia wynikający z Uchwały nr 5 Senatu Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych z dnia 28 września 2023 r. w sprawie zatwierdzenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych. Celem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w CB ANS jest kształtowanie postaw projakościowych w środowisku uczelnianym oraz budowanie kultury jakości kształcenia. Cel WSZJK jest osiągany poprzez realizację następujących zadań: doskonalenie oferty dydaktycznej oraz programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, kształtowanie postaw projakościowych w środowisku akademickim, rozwój kadry. System jakości kształcenia w Uczelni zakłada łączenie dwóch perspektyw: Studentów i pracowników i posiada dwa wymiary: formalny i nieformalny.

Za zapewnienie jakości kształcenia w Uczelni oraz osiąganie celów strategicznych odpowiedzialne są wszystkie organy jednoosobowe i kolegialne oraz komórki organizacyjne.

Całościowy nadzór nad wdrażaniem i doskonaleniem systemu zapewnienia jakości kształcenia dotyczącego każdego poziomu kształcenia odpowiada rektor. Do realizacji zadań wynikających z systemu zapewnienia jakości kształcenia kluczowe znaczenie ma również działalność prorektora, Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia, Zespoły Programowe oraz Menadżer kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, który jest bezpośrednim organizatorem realizacji programu kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, przedstawiciele studentów wskazani przez Samorząd Studentów.

Rektor może powoływać dodatkowe komisje/zespoły, które będą odpowiedzialne za realizację wyznaczonych zadań związanych z funkcjonowaniem systemu jakości.

Prorektor przewodniczy Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Do jego zadań należy m.in.: sprawowanie nadzoru nad współpracą z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, koordynacja i integracja działań w celu wdrożenia, utrzymania i doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, współpraca z Zespołami Programowymi poszczególnych kierunków, ocena i określenie kierunków doskonalenia WSZJK.

Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia jest organem powoływanym przez Rektora. Do zadań Komisji należy: analiza ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących (np. PKA) i formułowanie wynikających z nich wniosków (procedur), monitorowanie i ocena obszarów działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, opiniowanie nowych programów kształcenia oraz zmian w dotychczasowych programach kształcenia, przygotowywanie i stałe doskonalenie procedur dotyczących poprawy jakości kształcenia w Uczelni (wynik działań Komisji), sporządzanie corocznego raportu na temat zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni i przedstawianie go Rektorowi maksymalnie do 31 października po zakończonym roku akademickim, współpraca z zespołami programowymi poszczególnych kierunków studiów, wykonywanie innych zadań związanych z oceną jakości kształcenia powierzonych przez Rektora Uczelni.

Do zadań Zespołu Programowego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne należy: opiniowanie i przygotowywanie programów studiów dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmującego opis zakładanych efektów uczenia się, przedstawianie propozycji zmian programów studiów mających za zadanie doskonalenie programów celem zaopiniowana przez Komisję ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia, dokonywanie aktualizacji programów studiów (corocznie, w semestrze letnim), aktualizacja kart przedmiotów/modułów, doskonalenie przedmiotów. W ramach pracy Zespołu Programowego na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zostały przyjęte i są stosowane zasady opracowywania programu studiów, jego zatwierdzania i wprowadzania niezbędnych zmian. Zespół przeprowadza

systematyczną ocenę programu studiów obejmującą efekty uczenia się, dokonuje aktualizacji programów i kart przedmiotów i przedstawia je do zaopiniowania przez Komisję ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się są oceniane w oparciu o bezpośrednie spotkania studentów z menadżerem kierunku oraz członkami Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Zmiany w programie studiów dokonywane są w sposób formalny, w oparciu o oficjalnie przyjęte procedury, po konsultacji z kadrą dydaktyczną, Zespołu Programowego oraz Komisji ds. Oceny i Doskonalenia jakości Kształcenia. Główne rekomendacje, wnioski z monitoringu i przeglądu programów studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne zawarte są w corocznych sprawozdaniach z prac Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Zmiany programu studiów, po uzyskaniu pozytywnej opinii Samorządu Studentów są zatwierdzane przez Senat Uczelni.

Na potrzeby zapewnienia Jakości kształcenia CB ANS prowadzi następujące działania: analiza programu studiów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, prowadzenie i analiza dokumentacji kierunku studiów, analiza dorobku wykładowców, hospitacje zajęć, analiza efektów uczenia się osiąganych w ramach prowadzonych zajęć, w ramach praktyk zawodowych i egzaminu dyplomowego, przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym oraz dbałość o zasoby informacyjne Uczelni.

Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia czuwa nad okresowym przeglądem programów studiów zgodnie z wykazem zadań określonych w WSJK. Weryfikacja Jakości kształcenia na ocenianym kierunku prowadzona jest na podstawie analizy informacji zwrotnych uzyskiwanych od studentów i wykładowców podczas roku akademickiego, dokumentacji kierunku oraz hospitacji zajęć dydaktycznych. W tym celu wykorzystywane są sprawozdania menadżera kierunku, dokumenty dostarczane przez wykładowców w formie teczek zajęć, w tym prac zaliczeniowych, protokoły hospitacji, spotkania ze studentami, zebrania z kadrą kierunku. W Uczelni co najmniej raz w roku prowadzona jest ocena zajęć kształcenia podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego, zasady realizacji praktyk, zasady dyplomowania, efekty uczenia się dla kierunku, karty przedmiotów, sylwetki absolwentów, miejsca realizacji praktyk zawodowych. Ocenie podlegają programy studiów, karty przedmiotów, dokumentacja kierunku z danego roku akademickiego, złożone prace dyplomowe wraz z ich recenzjami i protokołem komisji egzaminu dyplomowego, sprawozdania menadżera, notatki ze spotkań z interesariuszami, kadrą i studentami, dzienniczki praktyk, a także informacje dostarczane przez dział marketingu i promocji oraz rekrutacji. Działania okresowe pozwalają na aktualizację

programu studiów i efektów uczenia się, doskonalenie sposobu przydzielania zajęć kadrze dydaktycznej, doskonalenie procesu dyplomowania.

W ocenie programu studiów bierze udział kadra prowadząca zajęcia i studenci oraz interesariusze zewnętrzni reprezentujący pracodawców, u których studenci realizują praktyki zawodowe. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni mają wpływ na doskonalenie programu studiów poprzez zgłaszanie uwag i sugestii dotyczących programu podczas konsultacji z menadżerem kierunku.

Bieżące monitorowanie programu studiów odbywa się na podstawie analizy informacji zwrotnych uzyskiwanych od studentów i wykładowców podczas roku akademickiego, dokumentacji dydaktyki kierunku oraz hospitacji zajęć. Wykorzystywane w tym celu są sprawozdania opiekunów grup (na bezpieczeństwie wewnętrznym sprawozdania menadżera kierunku), dokumenty dostarczane przez wykładowców (teczki przedmiotów, prace zaliczeniowe), protokoły hospitacji, spotkania z kadrą kierunku oraz spotkania ze studentami. Monitoring prowadzony jest w sposób umożliwiający systematyczne, bieżące rozwiązywanie pojawiających się problemów oraz zbieranie informacji, które zostaną wykorzystane podczas okresowego przeglądu programu studiów, który odbywa się raz w roku i obejmuje przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego, przedmioty z wybranego zakresu studiów, zasady realizacji praktyk, zasady dyplomowania, efekty uczenia się dla kierunku, karty przedmiotów, przyjęte zakresy studiów na kierunku, sylwetki absolwenta, miejsca realizacji praktyk. Wykorzystywane w tym celu są programy studiów, karty przedmiotów, dokumentacja kierunku z danego roku akademickiego, wyniki egzaminów dyplomowych wraz z protokołem komisji egzaminacyjnej, sprawozdania opiekunów grup, notatki ze spotkań z interesariuszami, kadrą i studentami, dzienniczki praktyk, a także informacje dostarczane przez dział marketingu, Biuro Obsługi Studenta oraz dział rekrutacji.

Działania okresowe pozwalają na aktualizację programu studiów i efektów uczenia się, doskonalenie sposobu przydzielania zajęć kadrze dydaktycznej, doskonalenie przebiegu procesu dyplomowania. Nad okresowym przeglądem programu studiów czuwa Komisja ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia, realizująca punkty zamieszczone w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych.

Interesariusze **zewnętrzni** mają wpływ na doskonalenie programu studiów przede wszystkim poprzez stałą wymianę doświadczeń na wszystkich polach współpracy, w tym ocenę przygotowania studentów do realizacji zadań wynikających z programu praktyk, formułowanie wniosków podczas spotkań i rozmów indywidualnych z menadżerem kierunku. Szczególnie cenne są uwagi do realizowanych treści programowych i uzyskiwanych efektów uczenia się pozwalające na wprowadzenie zmian poprawiających jakość kształcenia.

Interesariusze **wewnętrzni**, poprzez swoich przedstawicieli w organach Uczelni i Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia, mają istotny wpływ na doskonalenie i realizację wewnętrznego systemu oceny jakości. Ostatnim elementem działań na rzecz doskonalenia programu studiów jest wykorzystanie wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych w związku z tym zaleceń, w tym zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Na podstawie uzyskanej oceny, uwag i wskazówek doskonalony jest program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego i drugiego stopnia. Wykorzystywane są opinie i oceny interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Odnosi się to do oceny poziomu i jakości realizowanego obecnie programu studiów w kontekście przepisów prawnych i oceny przygotowania absolwenta do zmian na rynku pracy. Kolejną korzyścią jest wskazanie elementów wymagających zmiany, naprawy, aktualizacji i dostosowania ich do wymogów, oczekiwań i potrzeb. Wdrażanie tych zmian może wpływać na zwiększenie miejsc realizacji praktyk zawodowych, tworzenie i modyfikowanie zakresów programu studiów, udoskonalanie procesu dyplomowania, udoskonalanie sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych. Wpływa na dobór kadry dydaktycznej i wspieraniu jej w realizowaniu statutowych celów Uczelni.

Ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego i drugiego stopnia polega na analizie kart przedmiotów i zamieszczonych tam efektów przedmiotowych, ocenie prac etapowych oraz prac zaliczeniowych kończących poszczególne przedmioty, co umożliwia stwierdzenie, że Student uzyskał wiedzę, umiejętności i kompetencje przewidziane w programie studiów obejmującym przedmioty podstawowe, kierunkowe i związane z wybranym zakresem (zgodnie z dawną nomenklaturą: przedmioty specjalnościowe). Ocena efektów uczenia się osiągniętych podczas praktyk zawodowych opiera się na analizie dzienników praktyk, ankiet oceniających czy miejsce praktyk było zgodne z założeniami programu studiów i przyjętymi celami oraz z wybranym przez studenta zakresem studiów; czy miejsce praktyk pozwoliło na zrealizowanie efektów uczenia się przypisanych do praktyk zawodowych; czy Student zrealizował efekty w całości, czy tylko w części; czy uzyskał wszystkie wymagane elementy z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Ocena osiągniętych efektów uczenia się uzyskanych w ramach procesu dyplomowania polega na analizie złożonych prac dyplomowych wraz z recenzjami oraz wyników egzaminu dyplomowego. Oceniane są: sposób i zakres wykorzystania wiedzy w pracy dyplomowej, realizacja umiejętności w praktycznych aspektach tworzonej pracy i uwzględnienie kompetencji społecznych w procesie realizacji prowadzonych badań.

Przydatność efektów uczenia się na rynku pracy i/lub w dalszej edukacji oceniany jest na podstawie analiz, spotkań i informacji zwrotnych od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, partnerów Uczelni oraz analiz rynku pracy i analiz rynku powiązanego z bezpieczeństwem lokalnym i ogólnokrajowym, prowadzonych przez dział marketingu i promocji.

Wszystkie powyższe wyniki ocen efektów uczenia się są wykorzystywane na rzecz doskonalenia programu studiów: aktualizację efektów uczenia się, aktualizację programu studiów, szczególnie specjalności (zakresów), sylwetek absolwentów, programu praktyk. Ponadto wyniki ocen efektów uczenia się są wsparciem przy aktualizacji kart przedmiotów, form zaliczeń tych przedmiotów oraz form i metod pracy na zajęciach praktycznych, służy również aktualizacji literatury przedmiotu.

Efektom prac Komisji ds. Oceny i Doskonalenia Jakości Kształcenia jest podjęcie następujących działań:

- 1) nawiązywanie nowych partnerstw oraz rozbudowanie i wzbogacenie kontaktów z interesariuszami wewnętrznymi i szczególnie zewnętrznymi, zwłaszcza pod kątem zdobywania nowych miejsc praktyk dla studentów.
- 2) bieżącą analizę i aktualizację efektów uczenia się.
- 3) opracowanie programów dla nowych zakresów (specjalności) na prowadzonych kierunkach.
- 4) weryfikację i aktualizację poszczególnych kart przedmiotów przed rozpoczęciem zajęć w semestrze, w którym dany przedmiot jest prowadzony – w tym aktualizację zalecanej literatury przedmiotu, z uwzględnieniem pozycji dostępnych w bibliotece cyfrowej IBUK Libra.
- 5) zdyscyplinowanie wykładowców w związku z opracowywaniem teczek przedmiotów (zawierających m.in. prace zaliczeniowe lub egzaminacyjne, zestaw pytań na egzamin lub zaliczenie ustne, kartę przedmiotu, protokół ocen) oraz gromadzeniem i przekazywaniem Menadżerom Kierunków prac etapowych Studentów.
- 6) doskonalenie kompetencji wykładowców i studentów w zakresie korzystania z platform Moodle i Teams poprzez udział w szkoleniach i udzielanie bieżącej pomocy technicznej.
- 7) częstsze monitorowanie wśród studentów nastrojów i uzyskiwanie opinii związanych z jakością prowadzonych zajęć oraz jakością organizacji pracy i nauki na Uczelni – w związku z tym kontynuację uwzględniania w planach zajęć regularnych spotkań grup z opiekunami roku/menadżerem kierunku oraz cykliczne przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych wśród studentów,
- 8) wprowadzenie cotygodniowych zebrań władz z menadżerami kierunków w celu dokonywania podsumowania realizacji planu zajęć podczas zjazdów.

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia znajduje się w załączniku nr 14.

Zalecenie PKA

Zaleca się doprecyzowanie i wdrożenie procedur wykrywania, monitorowania i korygowania nieprawidłowości programu studiów, w tym w szczególności w zakresie formułowania efektów uczenia się, ich specyficzności oraz sposobu ich weryfikowania, a także prawidłowej obsady zajęć.

Zgodnie z zaleceniem Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej zawartym w Uchwale nr 81 /2023 Uczelnia podjęła działania zmierzające do usunięcia nieprawidłowości.

Dokonano analizy i weryfikacji efektów uczenia się zawartych w programach studiów oraz w kartach przedmiotów ze szczególnym uwzględnieniem efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów specjalnościowych. Uaktualniono literaturę zalecaną do poszczególnych zajęć, w taki sposób, aby uwzględniała najnowsze osiągnięcia nauki w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zwrócono uwagę prowadzącym zajęcia dydaktyczne, aby sposoby weryfikacji efektów uczenia się założone w poszczególnych modułach i określone w kartach przedmiotu zatwierdzonych wraz z planami studiów przez Senat uwzględniały zgodność metody weryfikacji do określonych treści. Określone w kartach przedmiotów metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności zostały skorygowane i są adekwatne do formy zajęć i wynikają z celów kształcenia.

Przeanalizowano wykształcenie i kompetencje zatrudnionej i współpracującej kadry dydaktycznej, co było podstawą do właściwego przypisania zajęć dydaktycznych w taki sposób, aby prowadzący zajęcia posiadali kompetencje i doświadczenie zapewniające prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Dokonano niezbędnych zmian w przydziale przedmiotów od roku akad. 2023/2024.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Liczne i wartościowe porozumienia, które z uczelnią podpisały m.in.: 12 Brygada Zmechanizowana im. gen. broni Józefa Hallera, Zachodniopomorska Rada Prewencyjna przy Komendzie Wojewódzkiej Policji w Szczecinie, 5 Pułk Inżynieryjny im. gen. Ignacego Prądzyńskiego w Podjuchach, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Szczecinie, Ochotnicza Straż Pożarna w Przytoku, Stowarzyszenie Ekspertów Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Polskie Forum Biznesu, Nobilis Media Safety and Defense w Szczecinie oraz Biblioteka Garnizonowa w Stargardzie, Książnica Stargardzka, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Stargardzie, 36 Dywizjon Rakietowy Obrony Powietrznej w Mrzeżynie, Straż Miejska w Kaliszu Pomorskim. 2. Ponad 80% studentów stanowi czynną kadra zawodową służb mundurowych, co przekłada się na wzajemną wymianę doświadczeń. Wśród kadry dydaktycznej znajdują się praktycy wywodzący się ze służb mundurowych, którzy posiadają doświadczenie praktyczne z zakresu treści programowych realizowanych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. 3. Zakresy studiów (specjalności) są odpowiedzią na potrzeb rynku pracy,	Słabe strony 1. Duża liczba godzin praktyk, co stanowi poważne obciążenie, zwłaszcza w przypadku osób niezwiązanych ze służbami mundurowymi i bezpieczeństwem wewnętrznym. 2. Ograniczony dostęp do kadry dydaktycznej będącej w czynnej służbie ze względu na konieczność uzyskania pozwolenia na pracę dydaktyczną szczególnie w uczelniach niepublicznych. 3. Afera związana z nielegalnym nabywaniem dyplomów na innej uczelni niepublicznej negatywnie wpływa na postrzeganie całego sektora prywatnych uczelni

	zarówno w instytucjach państwowych jak i prywatnych. Ukończenie studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne daje możliwości awansu i rozwoju na różnych stanowiskach w służbach mundurowych i instytucjach związanych z bezpieczeństwem. 4. Uczelnia zapewnia indywidualne podejście do studenta, w tym m.in.: respektowanie wyjazdów służbowych, charakteru pracy (system zmianowy) oraz nagłych powołań do służby w celu zapewnienia bezpieczeństwa państwa. 5. Specyfika kierunku przekłada się na szerokie grono odbiorców – osób zainteresowanych pracą w służbach mundurowych, strukturach bezpieczeństwa państwa, zarządzania kryzysowego i administracji oraz centrów logistycznych i zarządzania infrastrukturą drogową.	
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Współpraca ze Stowarzyszeniem Ekspertów Bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej umożliwiającą realizację studiów podyplomowych z zakresu zarządzania bezpieczeństwem organizacji. Absolwenci tych studiów oprócz świadectwa studiów podyplomowych będą mogli uzyskać mikropoświadczenia zdobytych kompetencji. 2. Wzrasta zainteresowanie młodzieży pracą w służbach mundurowych, co przekłada się na powstanie dużej liczby klas mundurowych w szkołach ponadpodstawowych, którzy są naszymi potencjalnymi studentami. 3. Współorganizacja Olimpiady z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, która	Zagrożenia 1. Wyjazdy służbowe (poligony, zabezpieczenie granicy z Białorusią, służba w weekendy, usuwanie klęsk żywiołowych oraz wyjazdy na misje zagraniczne) studentów i kadry przekładają się na trudności organizacyjne kierunku (zajęcia, obrony, sesja egzaminacyjna). 2. Specjalistyczna kadra – znalezienie i utrzymanie wysoko wykwalifikowanej kadry (zwłaszcza z tytułami i stopniami naukowymi) jest utrudnione ze względu na powiązania służbowe, zobowiązania służbowe, braki kadrowe na rynku, ograniczoną liczbę specjalistów z danego zakresu w województwie.

	podniesie świadomość młodzieży w zakresie nauk o bezpieczeństwie i przyczyni się do podniesienia samoświadomości z wyżej wymienionych zagadnień. 4. Wsparcie Ogólnopolskich Mistrzostw Klas Mundurowych w roli partnera, a tym samym wspieranie działalności pro obronnej uczniów klas mundurowych w szkołach ponadpodstawowych; Prowadzenie spotkań informacyjnych i warsztatów tematycznych dla młodzieży w szkołach ponadpodstawowych. 5. W ostatnich dwóch latach zauważamy wzrost zainteresowania sprawami bezpieczeństwa, który przekłada się na zwiększenie liczby studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne. 6. Współpraca z 15 WOG w Szczecinie i uczestnictwo w spotkaniach z żołnierzami odchodzącymi na emeryturę w celu przebranżowienia oraz podniesienia wykształcenia i zdobycia nowych kwalifikacji.	3. Kryzysy polityczne, gospodarcze, ekonomiczne i środowiskowe (np.: sytuacja na granicy z Białorusią, wojna na Ukrainie, zagrożenia cywilizacyjne) przekładają się na utrudnienia w kontynuowaniu studiów przez studentów lub w podjęciu studiów przez kandydatów zainteresowanych kierunkiem. 4. Duża konkurencja na rynku edukacyjnym, w tym szeroka oferta uczelni wojskowych, policyjnych oraz innych służb mundurowych, w których studia finansowane są ze środków publicznych np. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Akademia Wojsk Lądowych, Wyższa Szkoła Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie, Akademia Wymiaru Sprawiedliwości w Warszawie. 5. Niektóre instytucje związane z bezpieczeństwem nie mogą zgodnie z zakresem swoich ustawowych zadań wspierać uczelni niepublicznych w realizacji programu studiów.
--	--	--

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Szczecin, dnia 16 grudnia 2024 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	0	41	29
	II	0	0	26	31
	III	0	0	24	29
	IV	0	0	0	0
II stopnia	I	0	0	21	52
	II	0	0	21	27
Razem:		0	0	133	168

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022	0	0	37	39
	2023	0	0	21	19
	2024	0	0	41	24
II stopnia	2022	0	0	66	60
	2023	0	0	28	27
	2024	0	0	23	24
Razem:		0	0	216	193

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia niestacjonarne, profil praktyczny

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów /180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	995 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	39,48 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	92 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	6 miesięcy/750 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. nie dotyczy
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. 995/279

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia niestacjonarne, profil praktyczny

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry/120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	614 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	24,36 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	74 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	43 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	16 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁸	3 miesiące/400 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. nie dotyczy 2. 614/162

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁹

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zajęcia wspólne - podstawowe i kierunkowe			
Podstawy bezpieczeństwa państwa	Ćw	15/9	3
Państwo-prawo-polityka	Ćw	15/9	3
Warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Ćw	15/9	3
Technologia informacyjna	Ćw	30/18	1
Administracja publiczna	Ćw	15/9	1
Prawo karne	Ćw	15/9	2
Praktyczny wymiar integracji europejskiej	Ćw	15/9	2
Media relations	Ćw	15/9	2
Praktyczne aspekty zarządzania organizacjami	Ćw	15/9	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej	Ćw	15/9	2
Gra decyzyjna	Ćw	30/18	2
Język obcy	Ćw	120/72	8
Obronność i wojsko	Ćw	15/9	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne - studium przypadku	Ćw	15/9	2
Podstawy prawa i postępowania administracyjnego	Ćw	30/18	2
Warsztaty negocjacji i mediacji	Ćw	19/12	2
Wstęp do metodologii badań nad bezpieczeństwem	Ćw	15/9	2
Bezpieczeństwo międzynarodowe	Ćw	30/18	2
Warsztaty pisania strategii i programów profilaktycznych	Ćw	15/9	3
Użytkowanie broni palnej	Ćw	30/18	2
Pomorze Zachodnie w działaniach na rzecz bezpieczeństwa	Ćw	15/9	2

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Ćw	15/9	1
Ochrona własności intelektualnej	Ćw	19/12	2
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	Ćw	15/9	1
Bezpieczeństwo społeczne	Ćw	15/9	1
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	Ćw	15/9	2
Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	Ćw	15/9	2
Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej	Ćw	15/9	2
Kryminologia i kryminalistyka	Ćw	30/18	2
Przedmiot do wyboru	Ćw	90/54	12
Zwalczanie przestępczości	Ćw	15/9	1
Terroryzm na świecie i w Polsce	Ćw	15/9	2
Zajęcia wspólne razem		760/456	77
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Służba Policyjna i Bezpieczeństwo Publiczne			
Prawo policyjne	Ćw	30/18	2
Prawo karne materialne	Ćw	15/9	2
Prawo wykroczeń i postępowanie w sprawach o wykroczenie	Ćw	43/27	2
Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Ćw	30/18	1
Taktyka i technika interwencji oraz stosowanie środków przymusu bezpośredniego	Ćw	30/18	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćw	15/9	1
Warsztaty: przymus bezpośredni	Ćw	30/18	3
Patologie społeczne i przestępczość nieletnich	Ćw	15/9	2
Zajęcia do wyboru Służba Policyjna i Bezpieczeństwo Publiczne razem		210/126	15
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Zarządzanie Kryzysowe			
System zarządzania kryzysowego	Ćw	30/18	3
Przywództwo w zarządzaniu kryzysowym	Ćw	15/9	1
Warsztaty: plan zarządzania kryzysowego	Ćw	30/18	1
Zagrożenia naturalne i cywilizacyjne	Ćw	30/18	2
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Ćw	15/9	1
Zarządzanie kryzysowe w UE i NATO	Ćw	30/18	3

Współpraca transgraniczna w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw	15/9	2
Zajęcia do wyboru Zarządzanie Kryzysowe razem		165/99	13
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Bezpieczeństwo transportu i komunikacji			
Organizacja i zarządzanie w transporcie i komunikacji	Ćw	30/18	3
Ryzyko w zapewnieniu bezpieczeństwa	Ćw	15/9	2
Bezpieczeństwo transportu i komunikacji	Ćw	15/9	1
Prawo o ruchu drogowym	Ćw	30/18	1
Infrastruktura transportu i komunikacji	Ćw	30/18	2
Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Ćw	15/9	1
Bezpieczeństwo pojazdów i ruchu drogowego - analiza przypadków	Ćw	30/18	3
Transport Unii Europejskiej	Ćw	15/9	2
Zajęcia do wyboru Bezpieczeństwo transportu i komunikacji razem		180/108	15
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne			
Wybrane problemy bezpieczeństwa Państwa	Ćw	30/18	3
Zasady współpracy cywilno-wojskowej	Ćw	15/9	2
Administracja publiczna w narodowym systemie obronnym	Ćw	15/9	1
Przygotowanie systemu kierowania obroną państwa	Ćw	30/18	1
Programowanie i zasady finansowania pozamilitarnych przygotowań obronnych	Ćw	15/9	2
Siły Zbrojne w narodowym systemie zarządzania kryzysowego	Ćw	30/18	2
Strategiczne aspekty bezpieczeństwa euroatlantyckiego	Ćw	15/9	1
Instrumenty zarządzania Wspólną Polityką Bezpieczeństwa i Obrony UE	Ćw	30/18	3
Organizacje pozarządowe w systemie obronnym państwa	Ćw	15/9	2
Zajęcia do wyboru Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne razem		195/117	17

Bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zajęcia wspólne – podstawowe i kierunkowe			
Prawne aspekty bezpieczeństwa	Ćw	15/9	1
Warsztaty z komunikacji społecznej	Ćw	19/12	3
Warsztaty: strategię bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw	19/12	3
Warsztaty: rozwiązywanie konfliktów	Ćw	30/18	4
Psychologia społeczna: techniki wpływania na ludzi	Ćw	15/9	2
Polityka bezpieczeństwa UE: aspekty praktyczne	Ćw	15/9	3
Bezpieczeństwo militarne	Ćw	15/9	3
Praktyczne aspekty współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw	15/9	2
Bezpieczeństwo demograficzne	Ćw	15/9	2
Warsztaty: zarządzanie ryzykiem	Ćw	15/9	2
Warsztaty: strategię zapobiegania przestępczości	Ćw	15/9	2
Język obcy	Ćw	60/36	4
Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa: aspekty praktyczne	Ćw	15/9	1
Zarządzanie jakością w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw	15/9	4
Współczesny terroryzm: strategię i metody zwalczania	Ćw	15/9	2
Ochrona ludności i obrona cywilna: aspekty praktyczne	Ćw	15/9	3
Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Ćw	15/9	2
Bezpieczeństwo energetyczne: aspekty praktyczne	Ćw	15/9	2
Przedmiot do wyboru	Ćw	120/72	12

Praktyczne aspekty zarządzania systemami bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćw	15/9	2
Ochrona przed czynnikami masowego rażenia	Ćw	15/9	2
Warsztaty: pozarządowe formy i instytucje bezpieczeństwa	Ćw	24/15	3
Razem zajęcia wspólne		512/309	64
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Kryminologia i Kryminalistyka			
Kryminologia	Ćw	15/9	2
Determinanty zjawisk przestępczych	Ćw	15/9	1
Zjawiska społeczne o kryminogennym potencjale	Ćw	15/9	2
Profilowanie kryminalistyczne i kryminalne	Ćw	15/9	1
Ekspertyzy kryminalistyczne	Ćw	15/9	2
Kryminalistyka	Ćw	30/18	2
Czynności operacyjno-rozpoznawcze	Ćw	30/18	1
Razem zajęcia w ramach ścieżki kształcenia: Kryminologia i Kryminalistyka		135/81	11
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Zarządzanie Kryzysowe			
Nowoczesne systemy zarządzania kryzysowego	Ćw	15/9	2
Organizacja i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego	Ćw	15/9	1
Warsztaty: planowanie kryzysowe	Ćw	15/9	2
Monitoring i prognozowanie zagrożeń	Ćw	15/9	1
Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa	Ćw	15/9	2
Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	Ćw	15/9	1
Systemy informatyczne w zarządzaniu kryzysowym	Ćw	15/9	1
Razem zajęcia w ramach ścieżki kształcenia: Zarządzanie Kryzysowe		105/63	10

Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Przygotowanie Obronne i Bezpieczeństwo Militarne			
Zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa RP	Ćw	15/9	2
System Obronności Państwa	Ćw	15/9	1
Warsztaty: Programowanie i zasady finansowania pozamilitarnych przygotowań obronnych	Ćw	15/9	2
Siły Zbrojne w narodowym systemie zarządzania kryzysowego	Ćw	15/9	1
Strategiczne aspekty bezpieczeństwa euroatlantyckiego	Ćw	15/9	2
Warsztaty zarządzania Wspólną Polityką Bezpieczeństwa i Obrony UE	Ćw	15/9	1
Organizacje pozarządowe w systemie obronnym państwa	Ćw	15/9	1
Razem zajęcia w ramach ścieżki kształcenia: Przygotowanie Obronne i Bezpieczeństwo Militarne		105/63	10
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Logistyka i Bezpieczeństwo Transportu i Komunikacji			
Podstawy logistyki	Ćw	15/9	2
Procesy likwidacji szkód komunikacyjnych	Ćw	15/9	1
Warsztaty: Wybrane problemy transportu i komunikacji	Ćw	15/9	2
Ergonomia i bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji	Ćw	15/9	1
Logistyka w transporcie	Ćw	15/9	2
Rzeczoznawstwo samochodowe	Ćw	15/9	1
Organizacja i funkcjonowanie centrów logistycznych	Ćw	15/9	1
Razem zajęcia w ramach ścieżki kształcenia: Logistyka i Bezpieczeństwo Transportu i Komunikacji		105/63	10
Zajęcia do wyboru w ramach ścieżki kształcenia: Służba Policyjna i Bezpieczeństwo Publiczne			
System bezpieczeństwa publicznego	Ćw	15/9	2
Warsztaty: przymus bezpośredni	Ćw	15/9	1

Metodyka wykrywania i ścigania przestępstw i wykroczeń	Ćw	15/9	2
Wybrane zagadnienia teorii dowodzenia w Policji	Ćw	15/9	1
Zasady współdziałania Policji Polskiej w ramach Europolu i Interpolu	Ćw	15/9	1
Razem zajęcia w ramach ścieżki kształcenia: Służba Policyjna i Bezpieczeństwo Publiczne		75/45	7

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Spis załączników

1. Załącznik nr 1 – Program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia
2. Załącznik nr 2 – Program studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia
3. Załącznik nr 3 – Harmonogram studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym
4. Załącznik nr 4 – Harmonogram studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym
5. Załącznik nr 5 – Karty przedmiotów – bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego stopnia
6. Załącznik nr 6 – Karty przedmiotów – bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia
- Załącznik nr 7 – Harmonogram zjazdów w roku akad. 2024/2025
7. Załącznik nr 8 – Misja i Strategia Collegium Balticum - ANS
8. Załącznik nr 9 – Regulamin praktyk na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia pierwszego i drugiego stopnia
9. Załącznik nr 10.1. – 10.9. – Programy praktyk
10. Załącznik nr 11 – Zasady oceny realizacji efektów uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów w Collegium Balticum – Akademii Nauk Stosowanych
11. Załącznik nr 12 – Sylwetki absolwenta BW
12. Załącznik nr 13 – Uchwała rekrutacyjna na rok 2024-2025
13. Załącznik nr 14 – Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia
14. Załącznik nr 15 – Zarządzenie Rektora nr 5/12/2019/2020 z dnia 19.12.2019 w spr. współpracy
15. Załącznik nr 16 – Prezentacja kadry
16. Załącznik nr 17 - Regulamin dyplomowania
17. Załącznik nr 18 – Spis prac dyplomowych z roku akad. 2022/2023 i 2023/2024
18. Załącznik nr 19 – Przydziały zajęć w roku akad. 2024/20225